

Chercher le nombre précédent.

Donner un nombre entre 30 et 60.


Les élèves écrivent le précédent sur l'ardoise.

x4.



Résoudre un problème collectivement.


Faire lire les élèves individuellement, puis ils échangent en binômes sur un temps limité.



PROBLÈMES


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

1



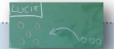
Je lis d'abord la question (en noir).
Je lis le texte du problème.
Le texte c'est comme une histoire.

2



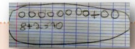
Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.
Je peux m'aider de la boîte à problèmes.

3



Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.

4



Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

Chercher les différentes façons de faire 10.

Chercher toutes les façons de faire 10.

Matériel à disposition.

Laisser chercher, faire la synthèse des procédures.

Lire la leçon 7.

7 LES COMPLÉMENTS À 10

huit.re/CPlacon7

Il faut les connaître par cœur car ils sont utiles pour le calcul mental.

$$0 + 10 = 10$$

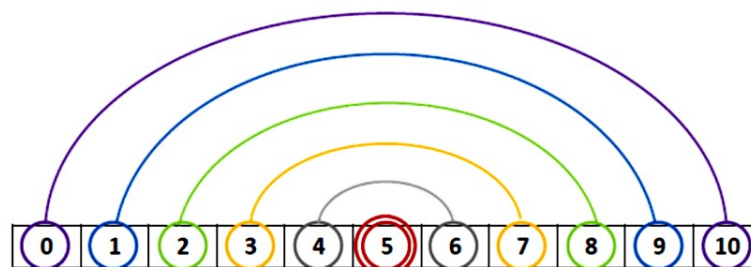
$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



Regarder la vidéo sur la leçon 7.

Calculer en utilisant les compléments à 10.

« On va chercher la façon la plus efficace pour calculer vite le résultat. »

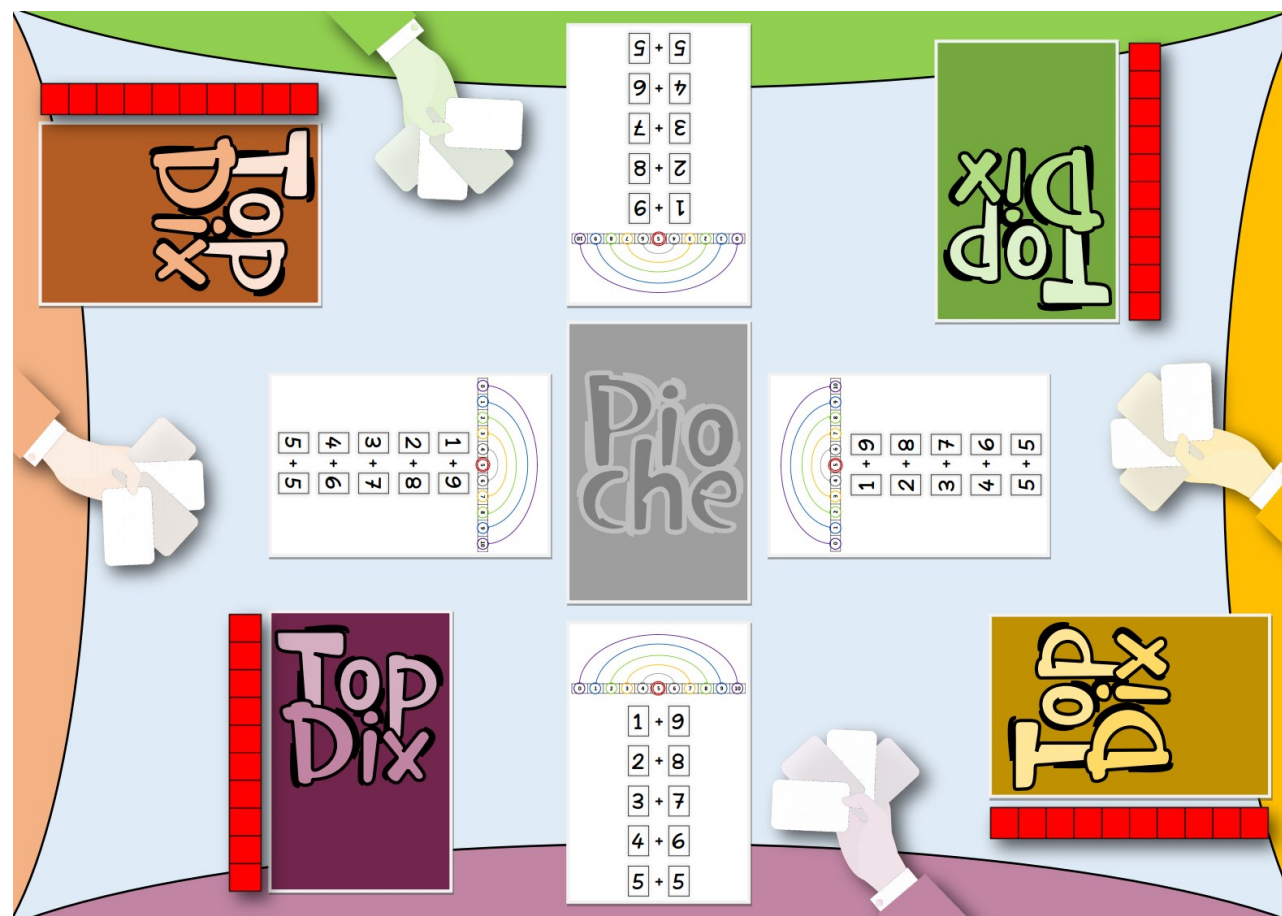
$$3 + 5 + 7$$

Montrer qu'on peut mettre ensemble 7 et 3.

Puis $6+3+4$, puis $7+2+4+8$

Découvrir le jeu «Top Dix ».

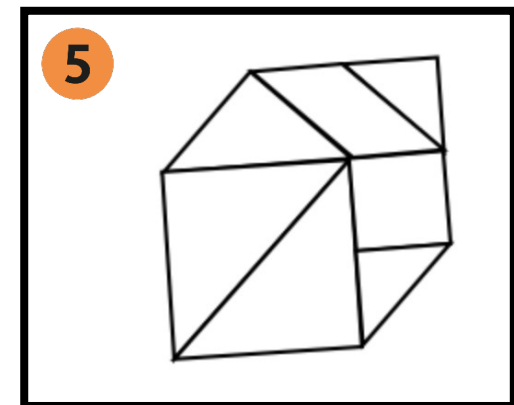
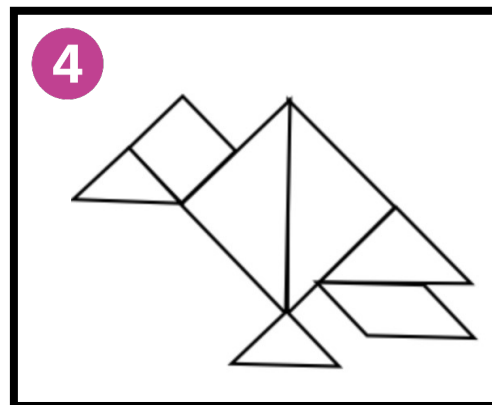
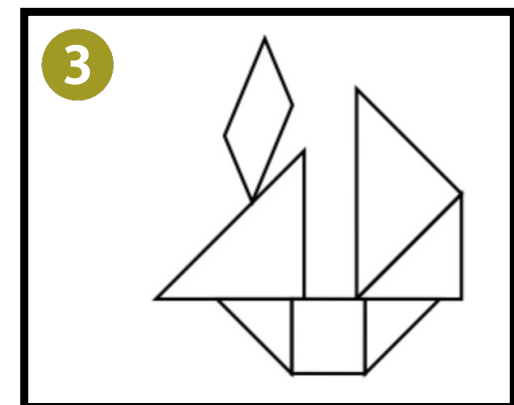
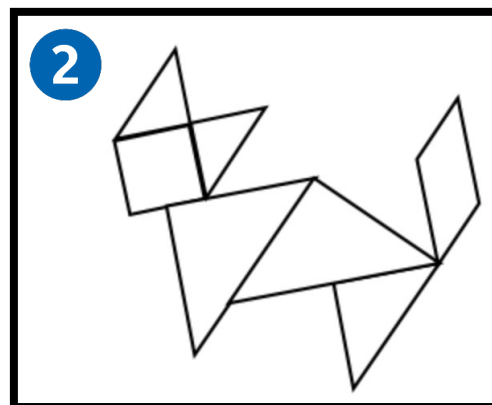
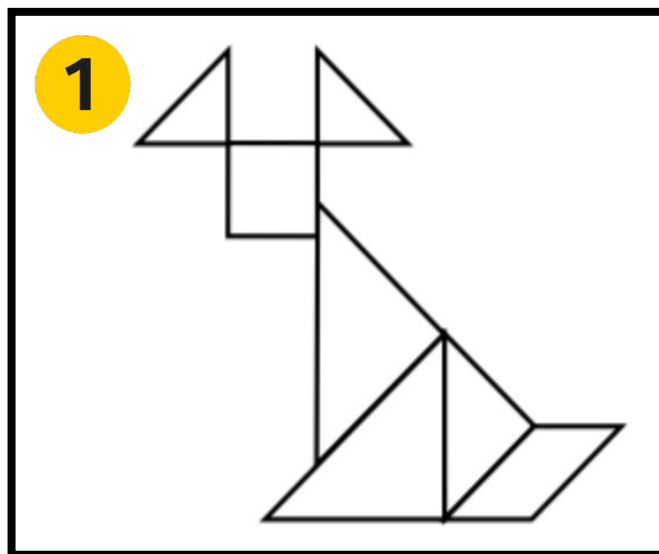
Découverte collective.



Réaliser une figure avec un tangram à partir d'un modèle.

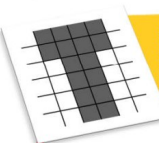
En binôme. Ils réalisent le premier modèle (ils feront les autres en autonomie).

Tracer les contours sur une feuille blanche à 2 pour ne pas bouger.



Avancer dans le mini-fichier Quadrillo.

Être exigeant sur la propreté et le soin.



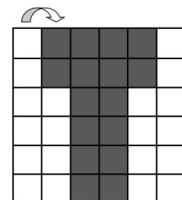
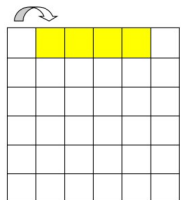
Quadrillo

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants.

Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

PRÉNOM :