

## Écrire des nombres.

Écrire sur l'ardoise les nombres énoncés sous la forme 3d4u (nombres entre 11 et 60).

x4.

Pour la correction, remettre le nombre dans le tableau de numération.



**Calculer.**

Petites additions.

x5.



## Jouer au jeu du banquier.

Séance 5.



### Résoudre un problème à l'oral.

Discussion orale collective pour vérifier la bonne compréhension de l'énoncé.

Mise en groupe des élèves, en proposant pour chaque groupe du matériel différent pour résoudre le problème : abaques, calepins, cubes, cartons-nombres, Legos...

Temps de recherche.

**Maman achète des livres :  
un livre de photos pour papa à 23€  
et une bande dessinée à 12€ pour Tom.**

**Combien va-t-elle dépenser ?**

### Confronter les différentes procédures.

Confrontation des procédures. Verbalisation par l'enseignant sur chaque procédure pour voir comment chaque groupe a procédé.  
Faire une affiche au tableau en symbolisant/dessinant les procédures.

*Maman achète des livres :  
un livre de photos pour papa à 23€  
et une bande dessinée à 12€ pour Tom.*

*Combien va-t-elle dépenser ?*

**Résoudre un problème à l'oral.**

Les élèves cherchent  $32 + 17$  avec la méthode de leur choix.

Recommencer avec d'autres additions (sans retenue) en fonction du temps restant.

$$32 + 17$$