

**Compter de 10 en 10.**

Jusqu'à 70.

### Écrire une suite.

Sur l'ardoise, écrire 9, 12 et 15.

Trouver comment cette suite est construite. Écrire les nombres suivants.



**Ajouter 5 à un nombre.**

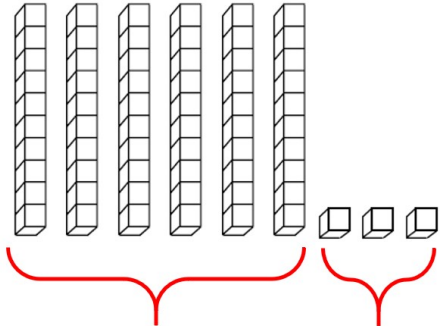
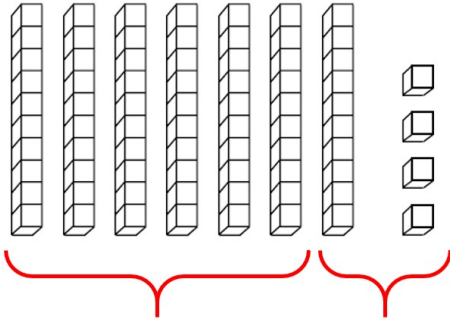
Entre 40 et 60.

x5.



## Découvrir les nombres de 60 à 79.

Lire collectivement la fiche présentant les deux modèles et la commenter.

J'entends	« soixante-trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	<p>6 dizaines et 3 unités</p> <p><math>60 + 3</math></p>	<p>6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités</p> <p>7 dizaines et 4 unités</p> <p><math>70 + 4</math></p>
J'écris en chiffres	63	74

# Découvrir les nombres de 60 à 79.

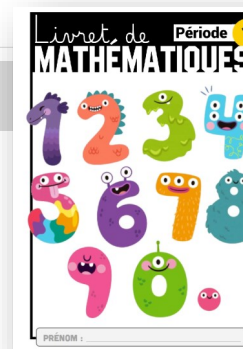
**1** Complète la  
fiche comme  
dans l'exemple.

J'entends	« soixante-trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	63	74

J'entends	« soixante-deux »	« soixante-et-onze »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		

**1**

J'entends	« soixante-sept »	« soixante-quinze »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		



n° 1 p.9

n° 1 p.10