

Compter de 10 en 10.

Jusqu'à 70.

Écrire une suite.

Sur l'ardoise, écrire 10, 12 et 14.

Trouver comment cette suite est construite. Écrire les nombres suivants.



Retirer 2 à un nombre.

Entre 40 et 60.

x5.



Découvrir les nombres de 60 à 79.

Sur l'ardoise, demander d'écrire les nombres soixante-quatre et soixante-treize en chiffres.

Les placer/montrer sur les frises numériques verticales et horizontales collectivement pour corriger;

Découvrir les nombres de 60 à 79.

Leur donner les cartons-nombres en binômes.

Fabriquer les nombres soixante-cinq et soixante-dix-sept.

Collectivement, écrire la décomposition soixante-cinq = ... + ... ; soixante-dix-sept = soixante + dix-sept = soixante-dix + sept. Expliciter.

Découvrir les nombres de 60 à 79.

Expliciter : « Je sais que quand j'entends « soixante », le nombre va commencer soit par un six ou un sept.

C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7.

Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerai par un 6 (ex. 61, 62, 63...).

Si le nombre suivant est dans la famille des dix (11, 12, 13...), le nombre commencera par un 7.

1 Décompose les nombres suivants :

$$65 = 60 + 5$$

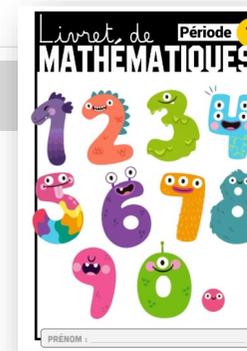
$$77 = 60 + 17 = 70 + 7$$

$$63 =$$

$$78 =$$

$$69 =$$

$$71 =$$



n° 1 p.8