

Compter de 10 en 10.

Jusqu'à 70.

Écrire les nombres dictés.

soixante-et-onze, soixante-cinq, soixante-dix-neuf.

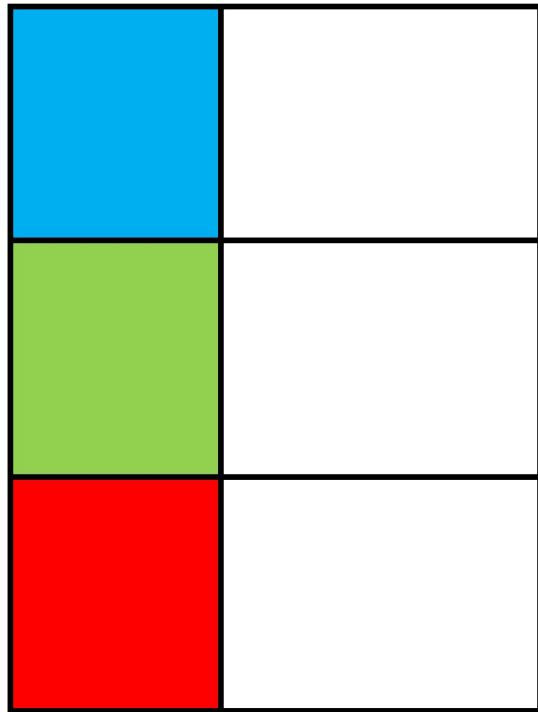


Jouer au jeu de la cible.

Donner un score entre 60 et 79.

Ils doivent le trouver avec le minimum de marques.

x3.



Enlever 20 à un nombre.

Donner un nombre entre 30 et 60.

Confronter les procédures. Expliciter en corrigeant.

Montrer avec du matériel de numération.

x3.

Résoudre un problème à l'oral.

Recherche sur l'ardoise.

2 minutes.

Correction collective avec modélisation et explication de la démarche.



**Des cyclistes vont faire une course
sur une boucle en ville.
La boucle fait 2 km.
Ils vont faire 10 tours.
Combien de km vont-ils courir au total ?**

Fabriquer les faces d'un solide.

Binômes.

Les élèves ont : pâte à modeler, cure-dents, brochettes ou pailles (au choix, mais deux tailles nécessaires).

1. Avec le matériel, fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles.

L'enseignant circule, corrige, compare...

Expliciter : « Ce que vous avez fait, c'est une face d'un solide ».

Fabriquer un solide.

Binômes.

2. « Vous allez assembler vos faces pour fabriquer des solides ».

Montrer les exemples de solides sur l'affichage.

Prendre des photos des productions des élèves.

Noter le nombre de sommets des solides.