

**Jouer au « cartes flash des formes ».**

Montrer 5 figures l'une après l'autre.

Demander leur nom.

Faire nommer le vocabulaire spécifique : sommet, côté.

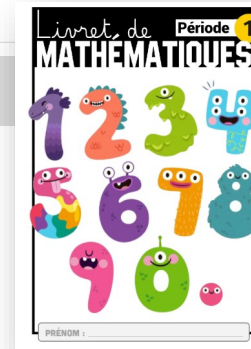
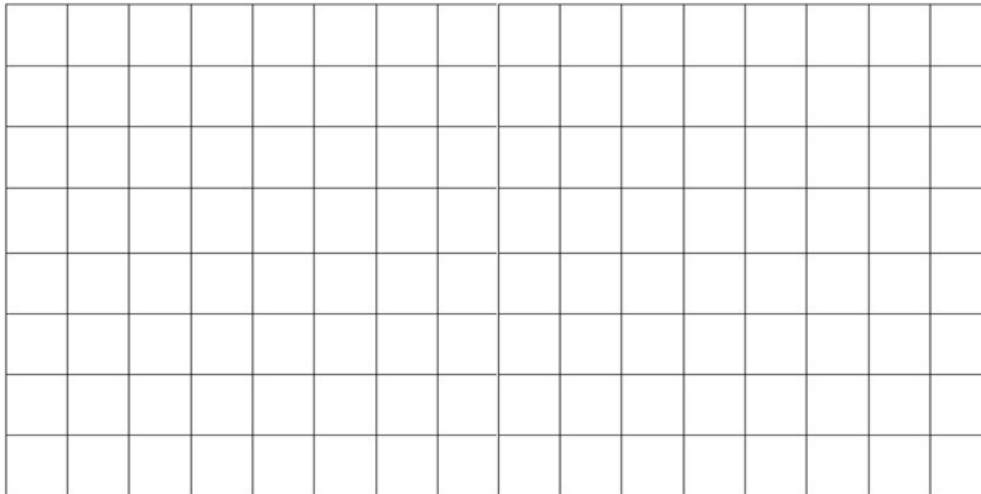
**Construire des formes géométriques.**

Dans le cahier :

- Colorier des cases pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés,
- Colorier des cases pour faire un rectangle qui contient au moins six carrés.

**2****Colorie les cases selon les consignes :**

- colorie pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés,
- colorie pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carrés.

**n° 2 p.12**

### Réviser les doubles.

Dire les doubles de nombres  $< 10$ .

x5.

Se référer à l'affiche construite collectivement sur les images pour aider à la remise en mémoire.

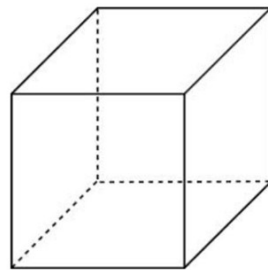
Lire la leçon sur les solides.

## 13 LES SOLIDES

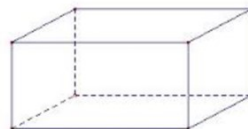


[huit.re/CPlacon13](https://huit.re/CPlacon13)

Je sais reconnaître les solides

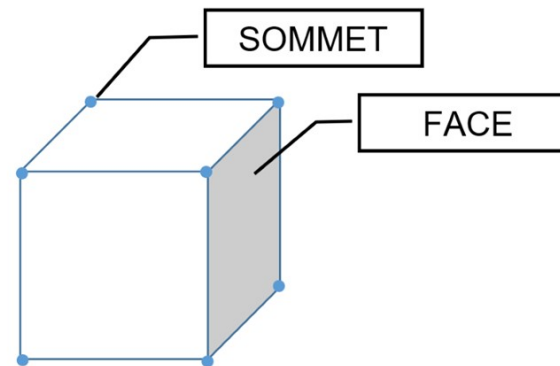


Le cube



Le pavé

Je connais le vocabulaire

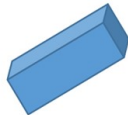


**Regarder la vidéo sur les solides.**

## Reconnaître les solides.

### CONNAÎTRE LES SOLIDES

1 Complète avec les mots « cubes » ou « pavés ».



.....

.....

.....

2 Relie les objets au solide qui leur ressemble.



•

•



•

•

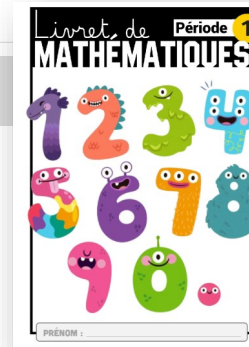


•

•



•



n° 1 p.13

n° 2 p.13

## Continuer le mini-fichier « L'horodator ».

Horodator



1	2	3	4	5
6	7	8	9	

## Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles.

La **grande aiguille** indique les minutes,

la **petite aiguille** indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).

PRÉNOM :