

Écrire le nombre suivant.

Sur l'ardoise, écrire le nombre suivant un nombre choisi entre 59 et 79.
Faire le lien avec la famille à laquelle il appartient (famille de cinquante, etc...).

x3.



Trouver le nombre de dizaines.

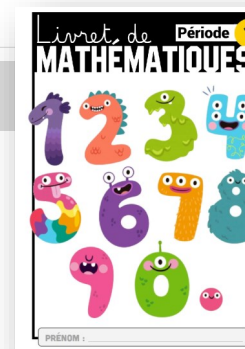
Déterminer combien de dizaines il y a dans le résultat de ce calcul.

Expliciter les stratégies.

$$1 + 9 + 5 + 5 + 7 + 7$$

Dénombrer rapidement.

Ne pas donner de consignes précises sur la procédure.



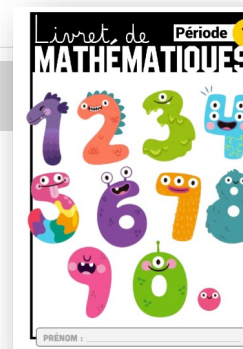
n° 1 p.11

Dénombrer rapidement.

Faire une synthèse des propositions..

1

Dénombrer rapidement :



n° 1 p.11


Résoudre un problème.

PROBLÈMES

Fichier 1


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

1



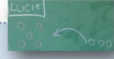
Je lis d'abord la question (en noir).
Je lis le texte du problème.
Le texte c'est comme une histoire.

2



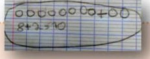
Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.
Je peux m'aider de la boîte à problèmes.

3



Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.

4



Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

Faire une fleur numérique.

Choisir un nombre entre 60 et 79.

Avancer le mini-fichier « Repro ».

Accompagner les élèves les plus en difficulté.

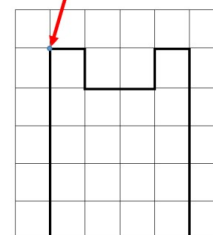


1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Comment faire ?

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage.

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



PRÉNOM :