

Nommer des solides.

Présenter des solides (en vrai ou en images).

Leur demander de les nommer.

Repréciser le vocabulaire.

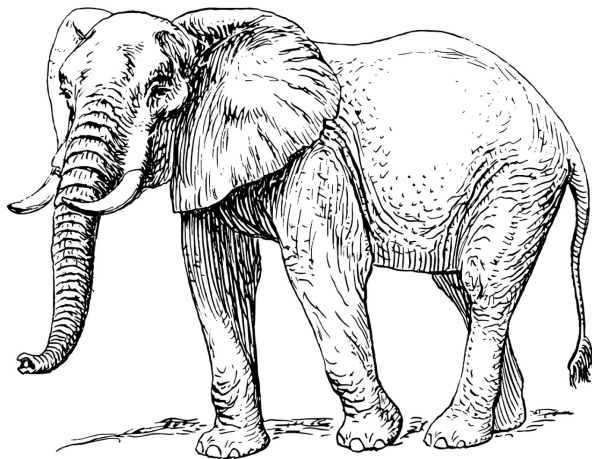
Classer des objets selon leur masse.

Faire nommer les images (éléphant, stylo, homme).

Demander de classer (mentalement) les objets (en réel) du plus léger au plus lourd.

Demander combien ces objets mesurent environ.

Leur donner un ordre de grandeur, à écrire sur une affiche (éléphant : 3 à 6 tonnes, stylo : moins de 10 g, humain : entre 50 et 150 kg environ).



Résoudre le problème.

Correction collective.

Pour l'école, la directrice commande des cahiers.

Il faut 74 cahiers bleus.

Les cahiers sont vendus en paquets de 10

ou en paquets de 2.

Combien faut-il de paquets de chaque sorte ?

Avancer un mini-fichier.

Reprendre les mini-fichiers de chaque élève et leur en imposer un pour harmoniser la progression des élèves.

Alterner avec les jeux au regard de besoin des élèves.