

Compter à rebours.

A partir de 79.

Écrire le nombre de dizaines.

Dire oralement un nombre.

Les élèves écrivent sur l'ardoise le nombre de dizaines qu'il faut pour le fabriquer

Soixanteetonz, cinquantedeux, soixantehuit.

Utiliser le matériel de numération pour expliciter.



Calculer.

Soustractions de la forme : nombre < 20 - 1, 2 ou 3.

x 6.



Résoudre un problème à l'oral.

Recherche à l'ardoise puis correction collective et synthèse rapide (faire le lien avec l'affiche).

Lucie range les feutres dans les pochettes.
Dans une pochette, elle peut mettre 10 feutres.

Combien lui faut-il de pochettes pour ranger 30 feutres ?

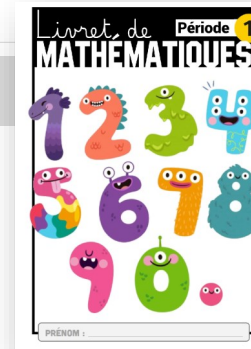
Utiliser une droite graduée.

Présenter la droite graduée : « C'est une autre façon de présenter la bande numérique. Ce ne sont plus des cases, mais des repères. »

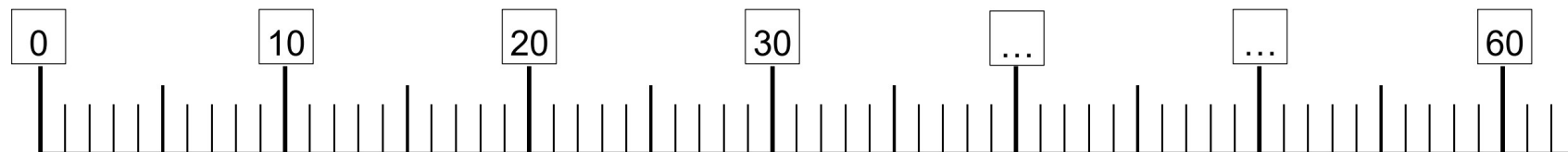
Faire le lien avec la règle.

Placer 40 et 50. Correction collective.

Placer 35, 45 et 55. Correction collective.



n° 1 p.17



Utiliser une droite graduée.

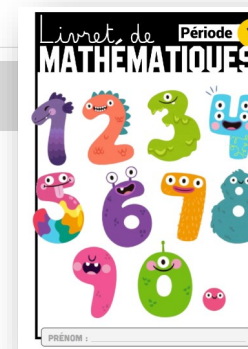
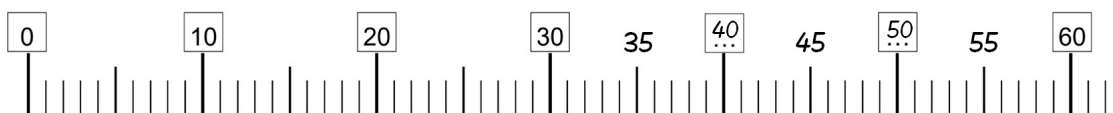
En bleu, placer : 52, 48, 56, 34 et 39.

En vert, placer : 34, 49, 53, 44 et 56.

Dans le cahier :

- Ranger les nombres bleus dans l'ordre croissant,
- Ranger les nombres verts dans l'ordre décroissant.

Faire une correction et une synthèse (l'ordre suit l'ordre de la droite...).



n° 2 p.17

n° 3 p.17

2 Range les nombres en bleu du plus petit au plus grand.

[illegible]

3 Range les nombres en vert du plus grand au plus petit.

[illegible]