

**Donner la suite de nombres.**

Les élèves cherchent comment on passe d'un nombre à l'autre,  
puis continuent la suite à l'ardoise avec quelques nombres suivants.

Correction collective.

18-28-38-48-...



**Revoir les doubles.**

x 5.



## Calculer.

Calculs du types :  $7 + 6$ ,  $8+7...$

x4.

Rappel des procédures déjà utilisés.



**Résoudre un nouveau type de problème.**

Lire oralement le problème.

Laisser un temps de recherche individuelle.

Confrontation en binômes des résultats.

Propositions des réponses et explication au tableau.

Papi est allé dans son jardin.  
Il a cueilli 9 poires qu'il distribue  
à ses petits-enfants.  
Chaque petit-enfant reçoit 3 poires.  
Combien a-t-il de petits enfants ?



## Résoudre un nouveau type de problème.

Correction et création de l'affiche correspondante.



Papi est allé dans son jardin.  
Il a cueilli **9 poires** qu'il distribue  
à ses **petits-enfants**.  
**Chaque petit-enfant reçoit 3 poires.**  
**Combien a-t-il de petits enfants ?**



**Jouer au jeu « Le premier posé ».**

