

**Jouer au jeu des devinettes.**

Les élèves dessinent les figures sur 'ardoise.



**Je suis une figure qui compte 3 côtés.**

**Qui suis-je ?**

**Jouer au jeu des devinettes.**

Les élèves dessinent les figures sur 'ardoise.



Je suis une figure qui compte  
4 côtés de la même longueur.

Qui suis-je ?

**Jouer au jeu des devinettes.**

Les élèves dessinent les figures sur 'ardoise.



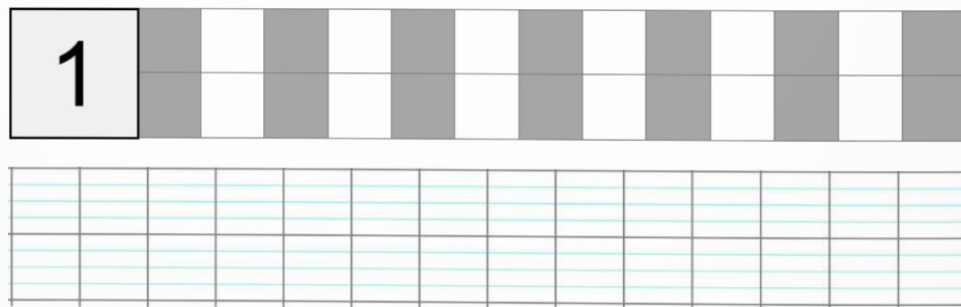
**Je suis un cercle  
dessiné à l'intérieur d'un carré.**

**Tracez-moi.**

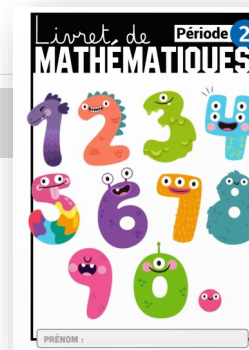
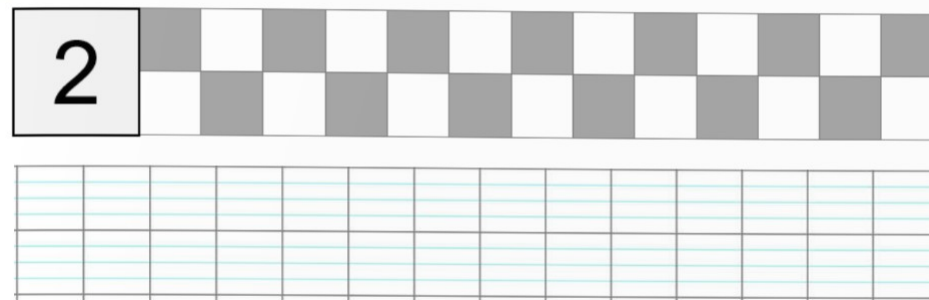
## Reproduire une frise géométrique.

Montrer comment reproduire une frise en prenant le carreau du cahier comme unité.

### 3 Reproduis la frise.



### 4 Reproduis la frise.



3 p.10

4 p.11

## Jouer au jeu du banquier.

Faire collectivement la séance 2.



## Découvrir le fichier le « Petit Sudoku ».

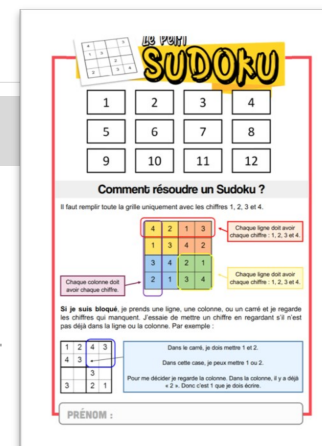
Découverte collective.

Afficher la première page en grand et expliquer la consigne.

Prendre le temps de détailler la procédure et la stratégie à adopter, en prêtant une attention particulière au vocabulaire : ligne/colonne.

Demander aux élèves de faire le premier Sudoku en groupe de 3.

Correction collective.



1

4			3
1	3		
		2	
2		3	4