

Écrire le nombre « treize ».

Ecrire le nombre treize en chiffre sur l'ardoise.



Représenter le nombre « treize ».

Montrer le nombre treize sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « Un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $10 + 3 = 13$.



Écrire le nombre « dix-sept ».

Écrire le nombre dix-sept en chiffre sur l'ardoise.



Représenter le nombre « dix-sept ».

Montrer le nombre « dix-sept » sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « Un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $10 + 7 = 17$.

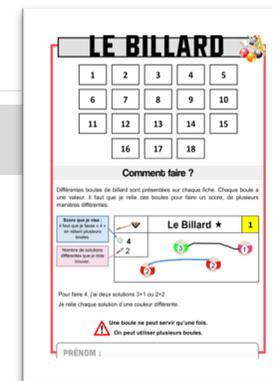


Découvrir le fichier « Le billard ».

Présenter le fichier.

Faire les exercices 1 et 2.

Expliquer : « C'est une activité de calcul mental ».



LE BILLARD



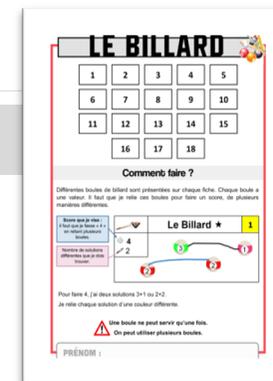
 4  2		
		

Découvrir le fichier « Le billard ».

Présenter le fichier.

Faire 1 et 2.

Expliquer : « C'est une activité de calcul mental ».



	5
	2



Ajouter +1 à un nombre.

Entre 20 et 40.

x 3

Lire la leçon 5.

5 LES NOMBRES JUSQU'À 60



huit.re/CPlacon5

Je connais les nombres jusqu'à 60

Famille des unités

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Famille des « dix »

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf

Famille des « vingt »

20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Famille des « trente »

30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

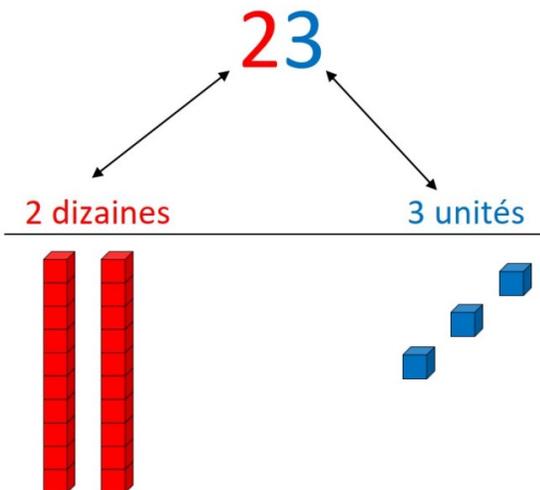
Famille des « quarante »

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Famille des « cinquante »

50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

Je comprends l'écriture des nombres



Regarder la vidéo de la leçon 5.

Jouer au « Jeu du banquier ».

