

**Écrire le nombre « vingt-cinq ».**

Écrire le nombre vingt-cinq en chiffre sur l'ardoise.



**Représenter le nombre « vingt-cinq ».**

Montrer le nombre vingt-cinq sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « Un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous :  $20 + \dots = \dots$



**Écrire le nombre « vingt-sept ».**

Écrire le nombre dix-neuf en chiffre à l'ardoise.



**Représenter le nombre « vingt-sept ».**

Montrer le nombre vingt-sept sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

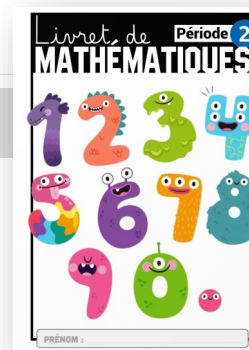
Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous :  $20 + \dots = \dots$



**Calculer rapidement.**

Correction collective ou autocorrection.



5 p.7

**5****Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$$10 + 1 = \dots$$

$$10 + 2 = \dots$$

$$10 + 4 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$

$$10 + 3 = \dots$$

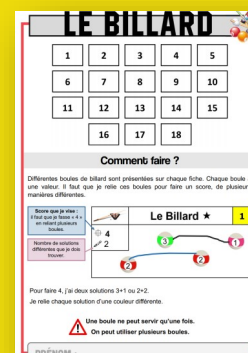
Réaliser un des ateliers.

A

# Jeu du banquier



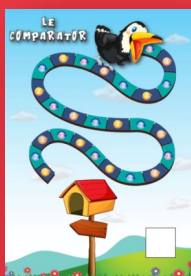
B



# Mini-fichier « Le billard »

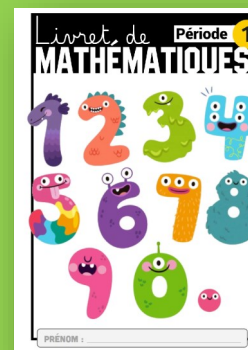
C

# Classer des quantités de liquide



# Le Comparator

D



# Exercices :

1 p.9

2 p.10

Faire plusieurs exercices du livret « Le billard ».



# LE BILLARD

1



Faire les exercices 1 p.9 et 2 p.10.

**1** Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

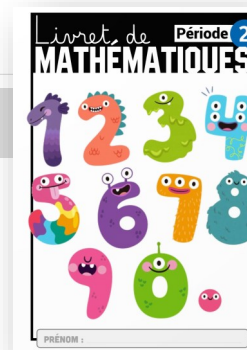
5 €	4 €
	
7 €	8 €
	

1€ 2€ 5€

**2** Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

15 €	19 €
	
18 €	24 €
	

1€ 2€ 5€ 10€ 20€



1 p.9

2 p.10

