

Tracer des figures.

Binôme. Feuille A4, format portrait.

Une règle, un crayon à papier, crayons rouge et bleu.

Les élèves tracent chacun leur tour : ils doivent se mettre d'accord.

Puis, comparaison des productions, synthèse, discussion.

Refaire étape par étape et commenter.

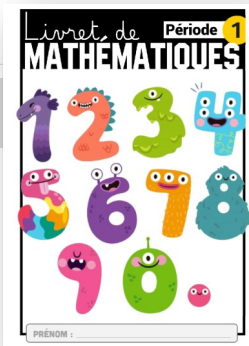
Consigne 1 : dessiner un carré
presque aussi large que la feuille.

Consigne 2 : au dessus du carré,
dessiner un triangle rouge,

Consigne 3 : en dessous du carré,
dessiner un rectangle bleu,

Consigne 4 : à l'intérieur du carré,
dessiner un cercle qui touche les bords.

Calcular.




1 p.14



Recopie et effectue les soustractions.

[illegible][illegible]

Avancer dans un mini-fichier.



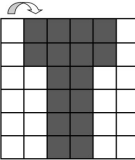
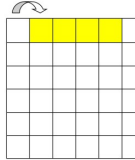
Quadrille

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?


Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants.

Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

PRÉNOM : _____

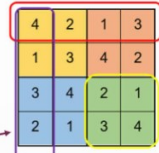


Le Petit SUDOKU

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Comment résoudre un Sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1, 2, 3 et 4.

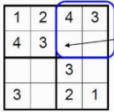


Chaque ligne doit avoir chaque chiffre : 1, 2, 3 et 4.

Chaque colonne doit avoir chaque chiffre.

Chaque ligne doit avoir chaque chiffre : 1, 2, 3 et 4.

Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :



Dans le carré, je dois mettre 1 et 2.

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2.

Pour me décider je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà « 2 ». Donc c'est 1 que je dois écrire.

PRÉNOM : _____