

Jouer au jeu du furet.

Compter à rebours à partir de 15, puis de 20.



Calculer.

S'entraîner aux calculs additifs avec deux nombres < 10 .

x5



Chercher différentes façons de représenter un nombre.

Donner un nombre oralement : 13.

Les élèves doivent l'écrire d'au moins deux façons différentes (représentations) sur l'ardoise.

Faire une synthèse. Annoncer qu'on va représenter ces différentes écritures dans une fleur.



Remplir la feuille des nombres.

Disposer dans chaque pétale les différentes représentations possibles du nombre :

- écriture en lettres : treize,
- écriture/dessin en barres de dix et d'unités,
- écriture sous forme $10 + 3$ et cartons-nombres superposés,
- écriture sous forme d'une quantité d'objets : 13 points... (entourer le paquet de 10),
- écriture sous la forme 1d 3u,
- monnaie,
- calculs additifs et soustractifs,
- abaques...

