

Livret de MATHÉMATIQUES

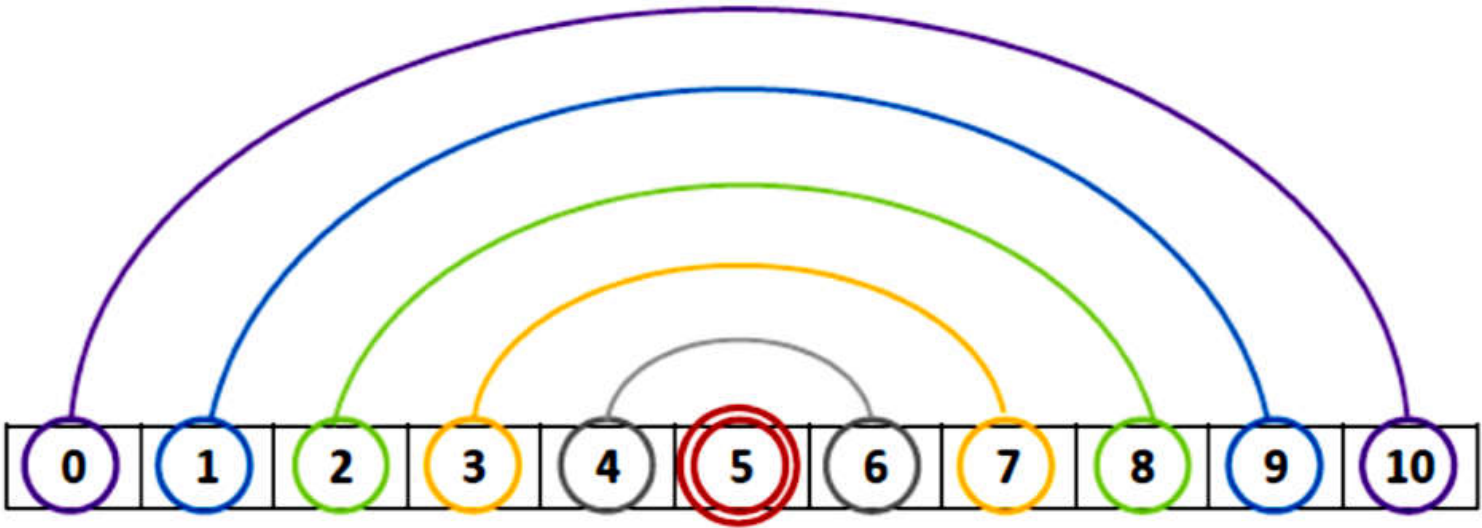
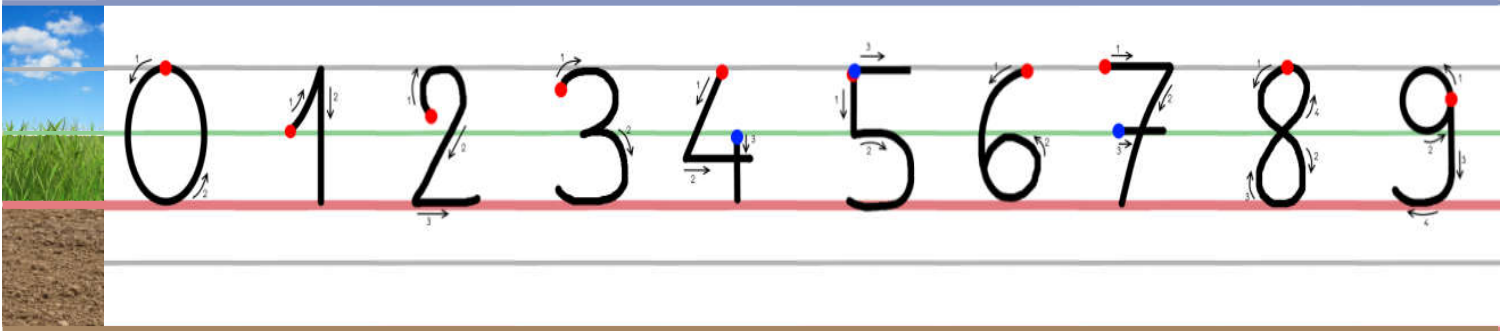
Période

1



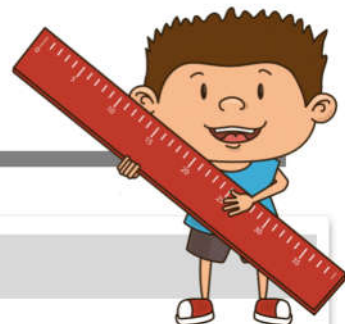
PRÉNOM : _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39



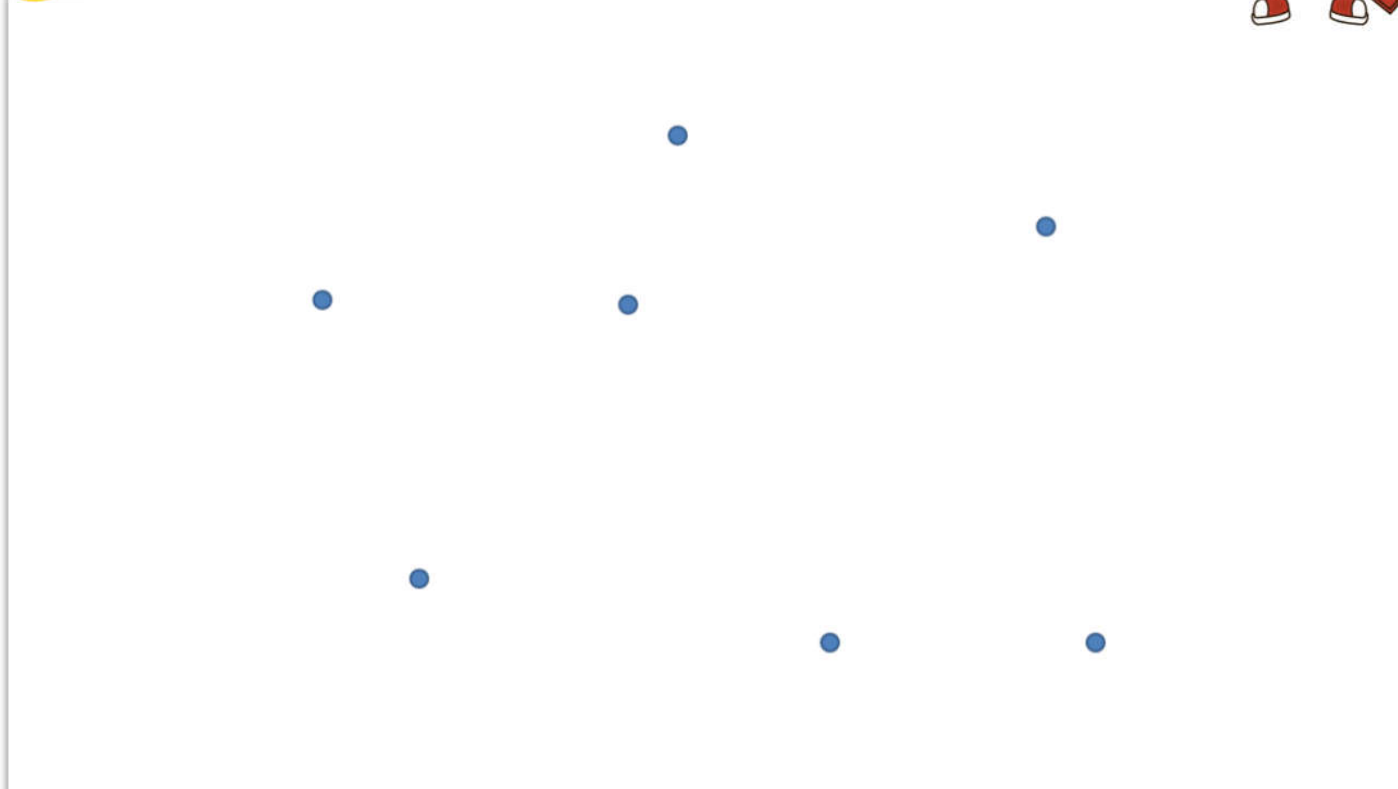


TRACER À LA RÈGLE



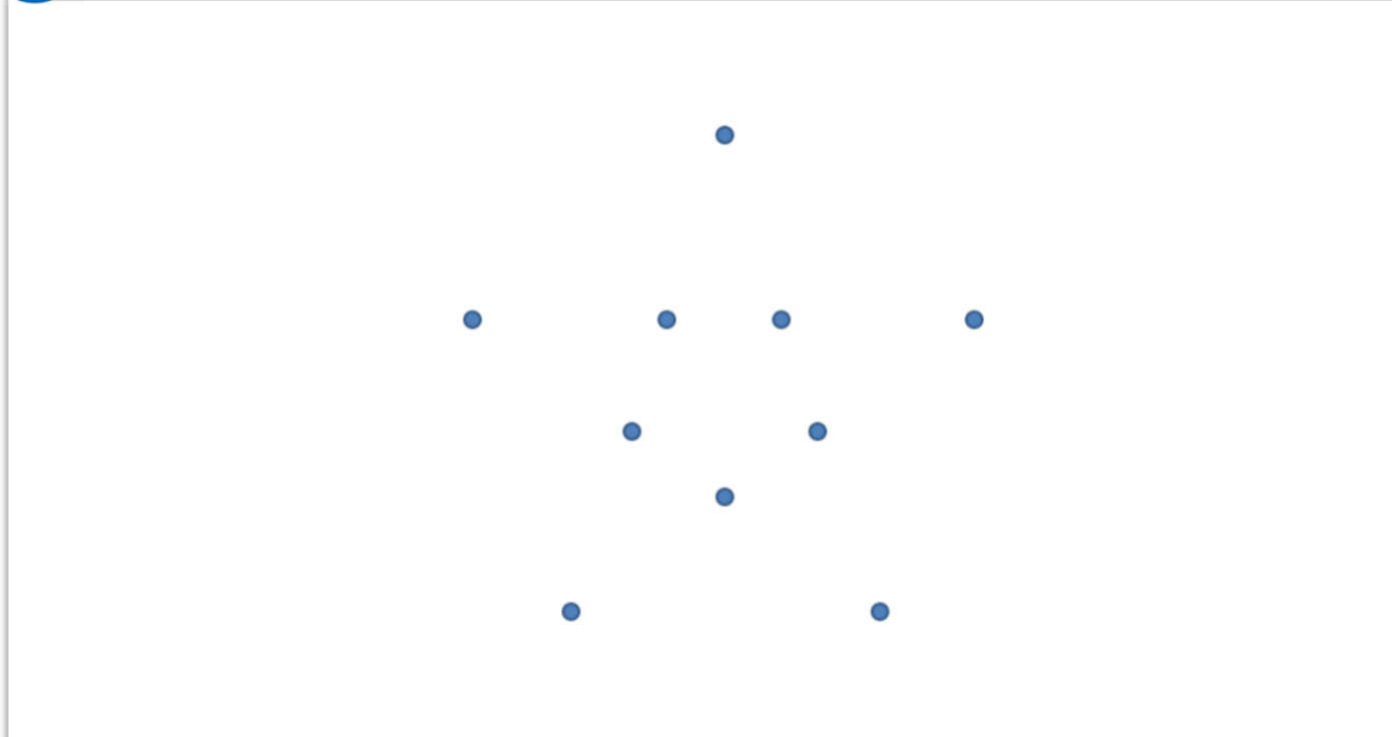
1

Trace des traits à la règle pour attacher tous les points.



2

Trace des traits à la règle pour attacher tous les points.



COMPTER JUSQU'À 10

1 Complète la suite numérique jusqu'à 10.

1	5	10
---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	----

2 Compte et écris le nombre de cases.

--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--



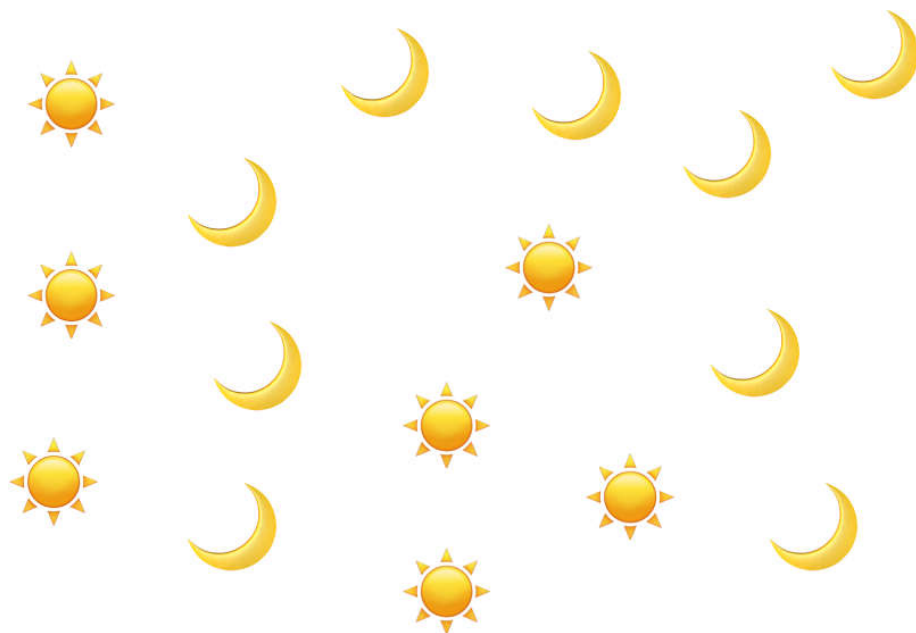
.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



.....

3 Compte et écris le nombre de chaque objet.



	:	_____
	:	_____

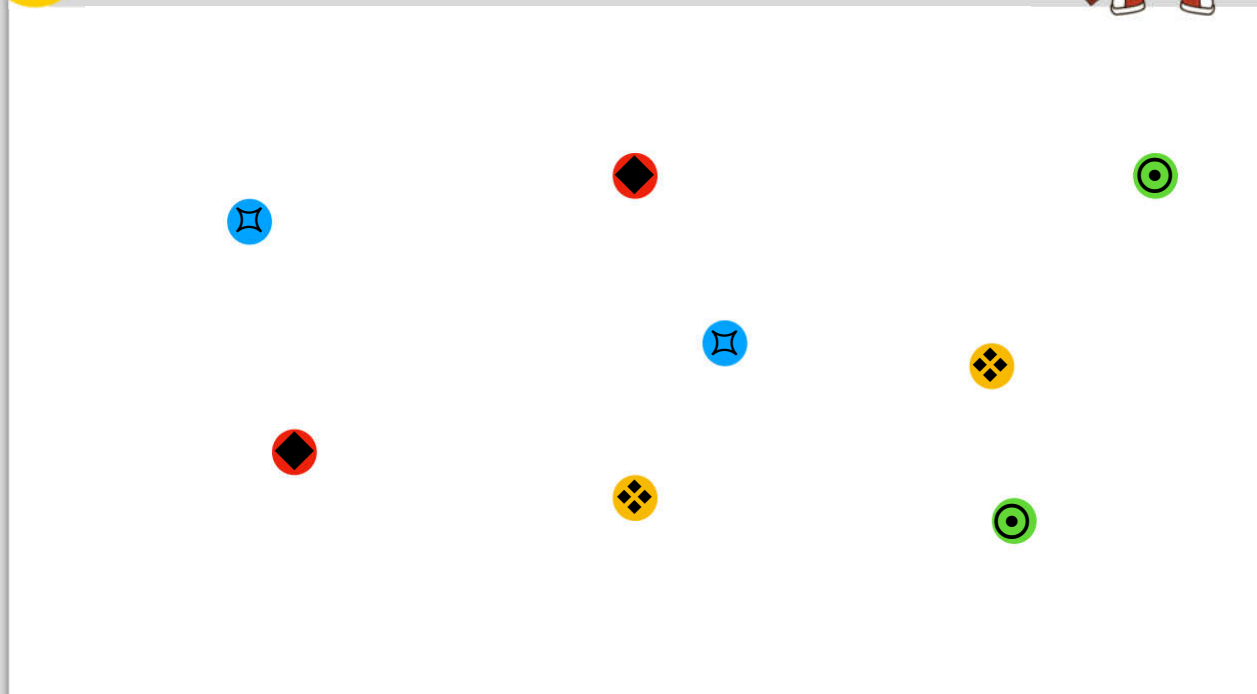


DEVOIRS



1

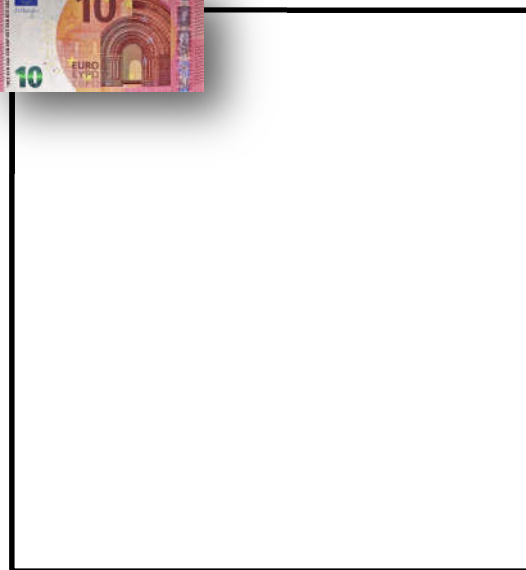
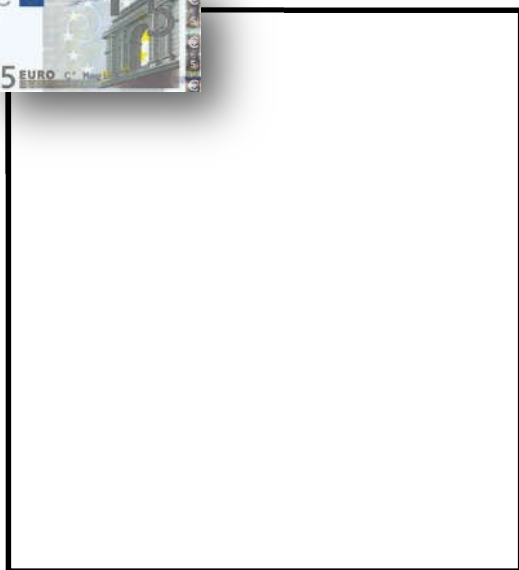
Relie les points avec un symbole identique avec la règle.



2

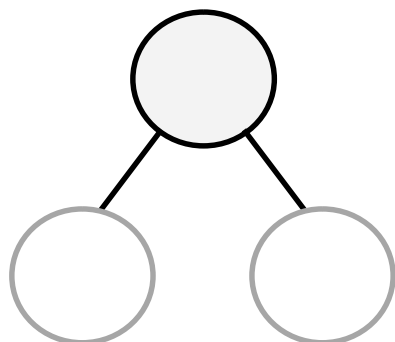
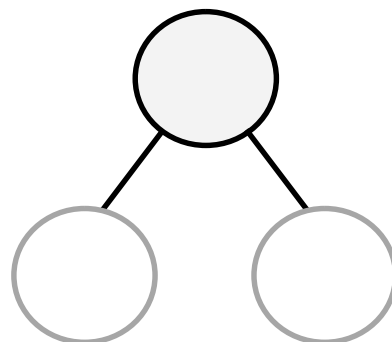
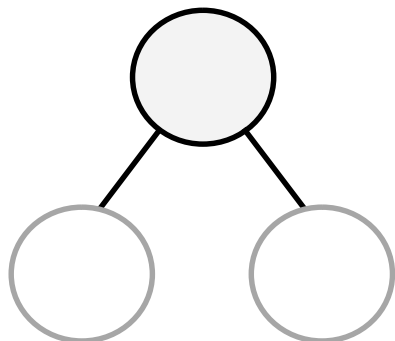
Dessine les pièces de 1€ nécessaires pour faire 5€ et 10€.

1€



DÉCOMPOSER UN NOMBRE

1 Cherche plusieurs façons de faire...





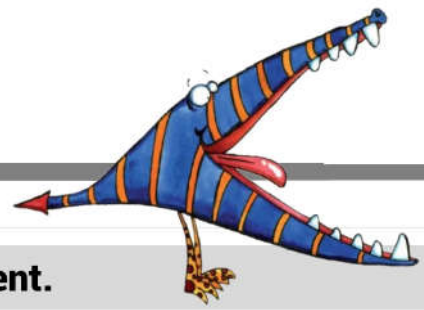
SE REPÉRER SUR UNE FEUILLE

1

Réalise les consignes dictées.



COMPARER DES NOMBRES



1 Recopie les comparaisons effectuées collectivement.

2 Recopie et compare les nombres écrits au tableau.

1 Recopie et effectue les opérations.



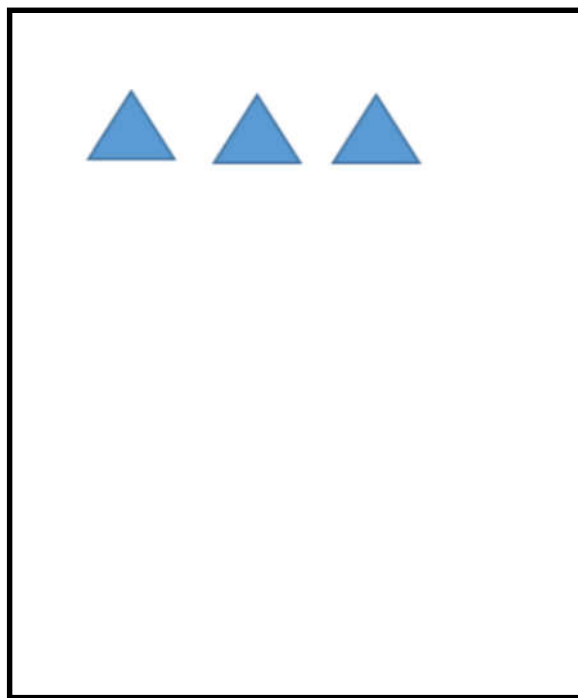
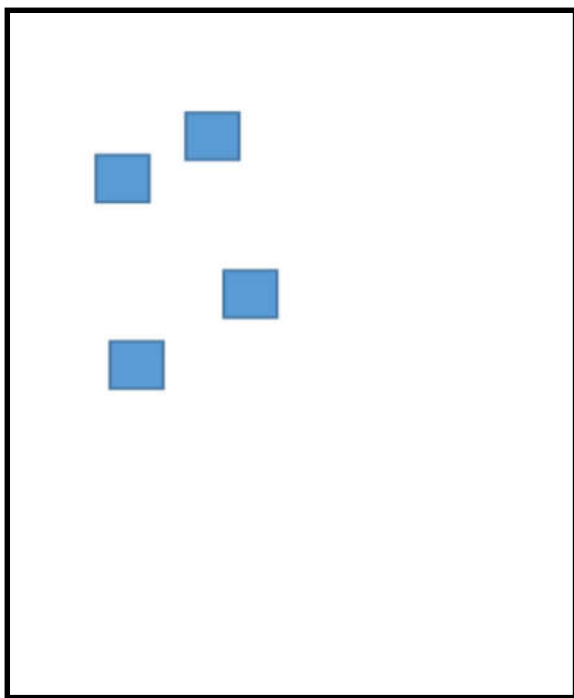
CONNAÎTRE LA SUITE NUMÉRIQUE

2 Complète.

2	3	6	7
3	...	5	...	7	...
10	9	8

CONNAÎTRE LES COMPLÉMENTS À 10

1 Complète pour faire 10.



COMPARER LES NOMBRES

2 Complète.

8 ... 3

11 ... 8

7 ... 10

16 ... 9

18 ... 17

23 ... 19

1**Calcule.**

$2 + 1 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

2**Tire deux dés et additionne les deux nombres.**

RÉSoudre UN PROBlème

1 Papa prépare les vis pour monter le meuble.

Il a déjà 5 vis. Il ouvre un sachet et pose 4 autres vis.
Combien de vis a-t-il au total ?

CALCULER EN LIGNE

2 Recopie et effectue les opérations.



DEVOIRS

1

Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

un - deux - trois - deux - un - deux - un - deux - un
deux - un - trois - deux - un - trois - deux

UN

DEUX

TROIS

2

Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

quatre - cinq - six - quatre - six - cinq - six - quatre
six - cinq - quatre - six - quatre - cinq

QUATRE

CINQ

SIX

3

Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

sept - huit - neuf - dix - sept - neuf - huit - dix
sept - huit - dix - neuf - sept - huit - sept

SEPT

HUIT

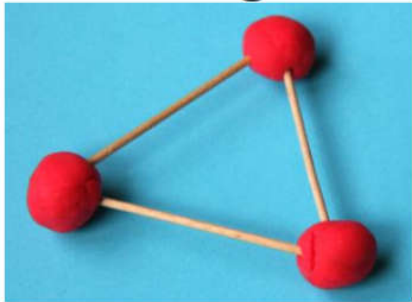


NEUF

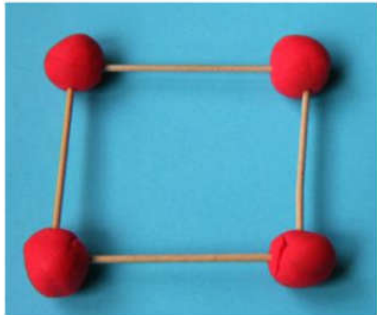


DIX

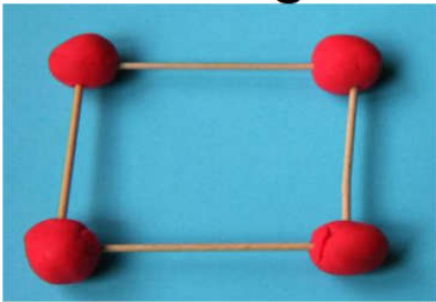




CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

1 Complète les fiches d'identité de chaque forme géométrique.

Triangle 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

Carré 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

Rectangle 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

2

Colle sur la même bande les informations sur les formes géométriques.

--	--	--

--	--	--


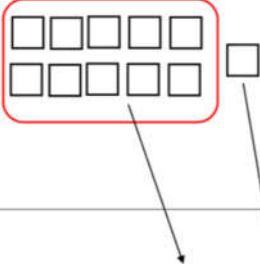
--	--	--



COMPRENDRE LE NOMBRE

1

Complète la
fiche comme
dans l'exemple.

J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes 	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	11

J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatre « quatorze »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
J'écris en chiffres	\dots	\dots	\dots

2

J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

3

J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

4



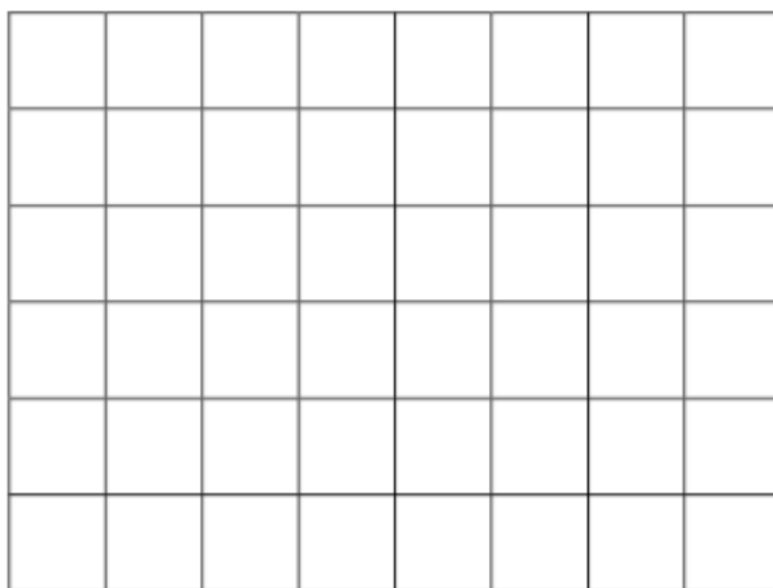
J'entends	« vingt –trois »	« vingt –cinq »	« vingt –neuf »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

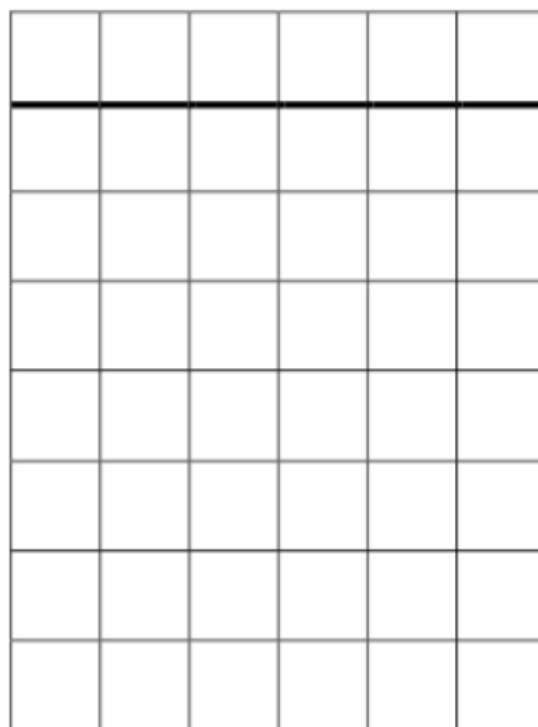
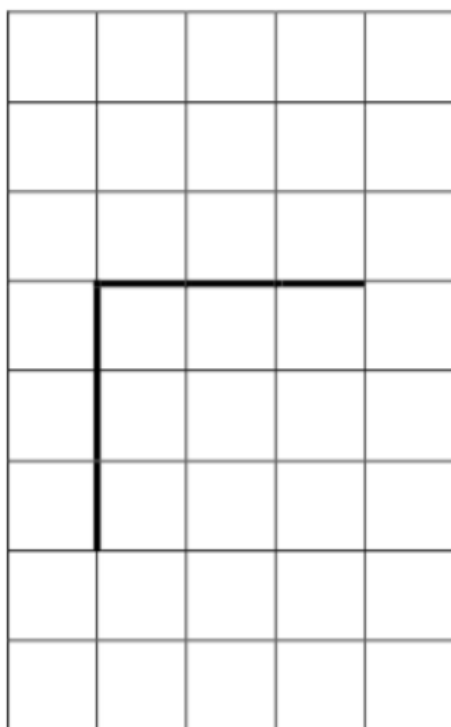


TRACER UN CARRÉ

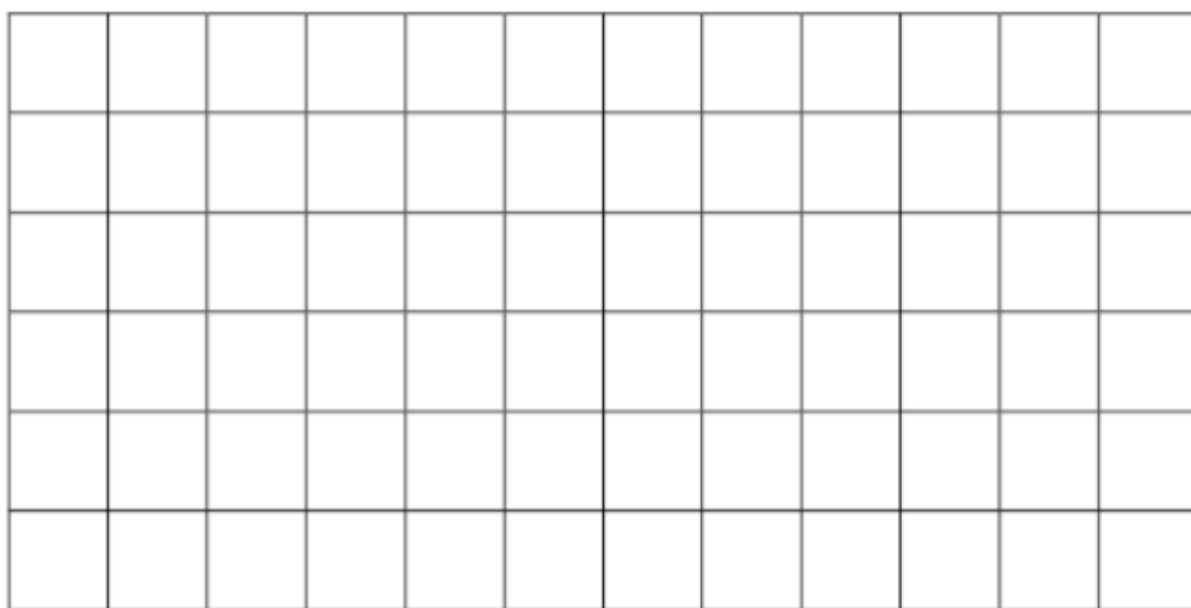
1

Trace un carré.



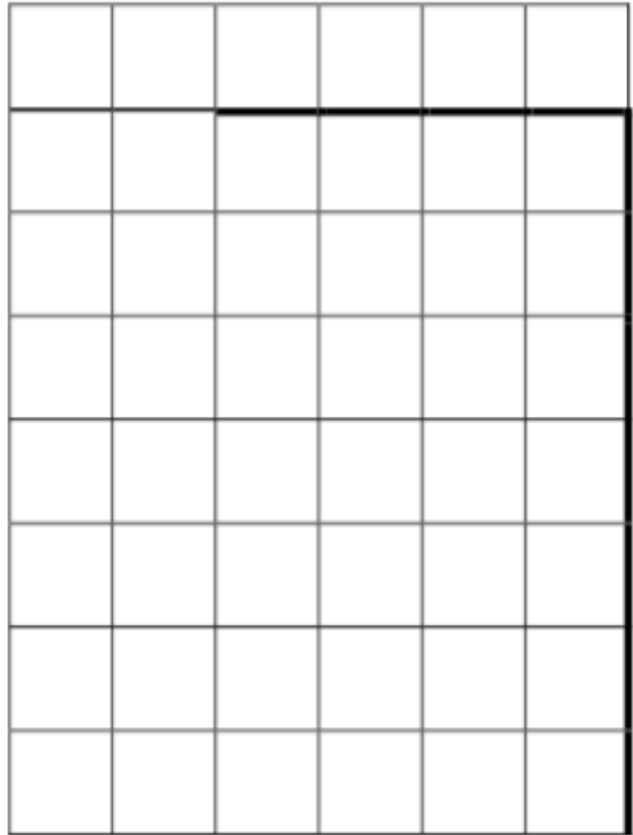
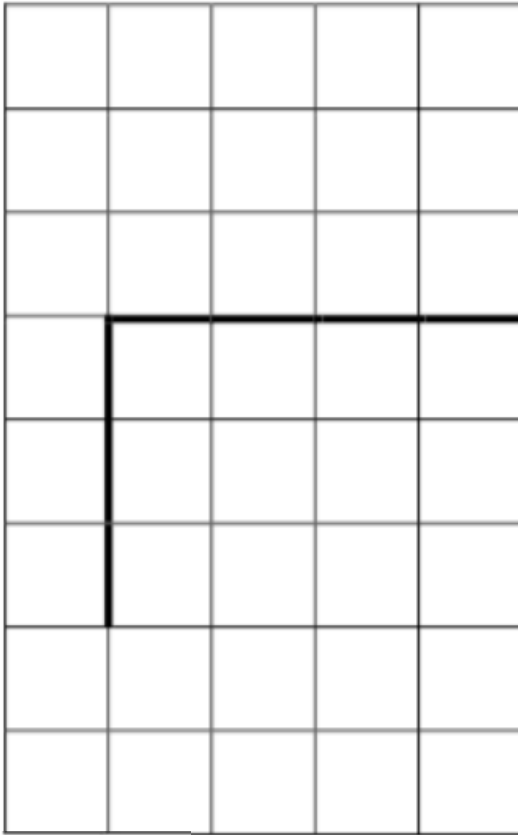
2**Finis les carrés.**

TRACER UN RECTANGLE

1**Trace un rectangle.**

2

Finis les rectangles.



DEVOIRS

1

Ecrire les mots-nombre en lettres.

1									
2									
3									
4									
5									