

Livret de MATHÉMATIQUES

Période **4**

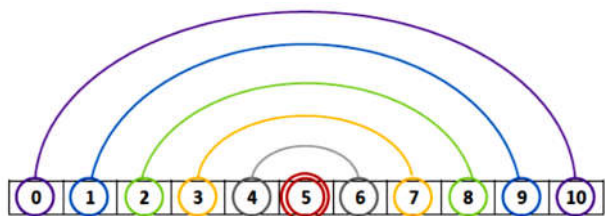


PRÉNOM : _____

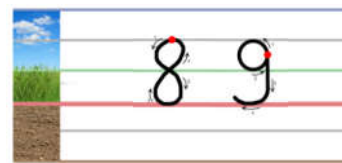
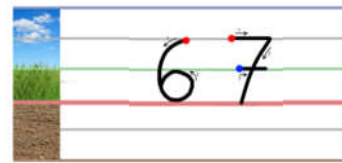
0 zéro
1 un
2 deux
3 trois
4 quatre
5 cinq
6 six
7 sept
8 huit
9 neuf






10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf

20 vingt
30 trente
40 quarante
50 cinquante
60 soixante
70 soixante-dix
80 quatre-vingts
90 quatre-vingt-dix
100 cent



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	...			



	$1 + 1 =$	2
	$2 + 2 =$	4
	$3 + 3 =$	6
	$4 + 4 =$	8
	$5 + 5 =$	10

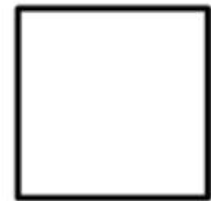
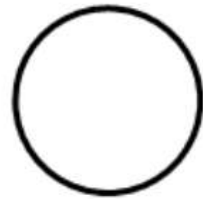
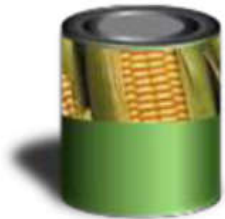
	$6 + 6 =$	12
	$7 + 7 =$	14
	$8 + 8 =$	16
	$9 + 9 =$	18
	$10 + 10 =$	20



CONNAITRE LES SOLIDES

1

Réalise le contour d'une face.

1**Relie les objets à une de leurs faces.**

DEVOIRS

2

Choisis un nombre plus grand que 20.

Enlève 2.

Vérifie si tu as bon avec un adulte
ou une calculatrice.

3

Choisis un nombre plus grand que 20.

Enlève 3.

Vérifie si tu as bon avec un adulte
ou une calculatrice.



1

$2 + 2 = \dots$

11

$30 + 7 = \dots$

2

$7 + 1 = \dots$

12

$40 + 1 = \dots$

3

$10 + 1 = \dots$

13

$8 - 1 = \dots$

4

$4 + 2 = \dots$

14

$17 - 1 = \dots$

5

$6 + 2 = \dots$

15

$28 - 1 = \dots$

6

$10 + 9 = \dots$

16

$15 - 1 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$15 - 2 = \dots$

8

$7 + 3 = \dots$

18

$26 - 1 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$28 - 3 = \dots$

10

$5 + 6 = \dots$

20

$30 - 5 = \dots$

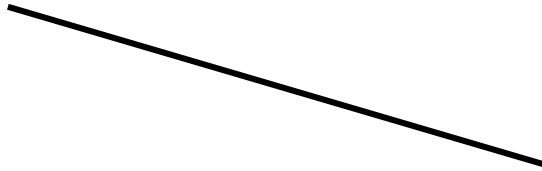
Score :



MESURER DES SEGMENTS

1

Mesure les segments avec un étalon.





1

$2 + 5 = \dots$

11

$20 + 7 = \dots$

2

$8 + 1 = \dots$

12

$7 - 1 = \dots$

3

$3 + 3 = \dots$

13

$7 - 2 = \dots$

4

$7 + 2 = \dots$

14

$14 - 2 = \dots$

5

$4 + 4 = \dots$

15

$18 + \dots = 19$

6

$3 + \dots = 10$

16

$20 + 30 = \dots$

7

$4 + 6 = \dots$

17

$17 - 2 = \dots$

8

$7 + 5 = \dots$

18

$14 + 11 = \dots$

9

$10 + 4 = \dots$

19

$35 - 2 = \dots$

10

$20 + 1 = \dots$

20

$20 - 10 = \dots$

Score :



DÉCOMPOSER UN NOMBRE

1

Décompose les nombres suivants :

$$65 = 60 + 5$$

$$77 = 60 + 17 = 70 + 7$$

$$63 =$$

$$78 =$$

$$69 =$$

$$71 =$$



COMPRENDRE LE NOMBRE

1

Complète la
fiche comme
dans l'exemple.

J'entends	« soixante-trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	63	74

J'entends	« soixante-deux »	« soixante-et-onze »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		

J'entends	« soixante-sept »	« soixante-quinze »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		



DEVOIRS

1

Découpe sur les traits épais.
Mélange. Refais le puzzle et colle ci-dessous.



DÉNUMBRER RAPIDEMENT

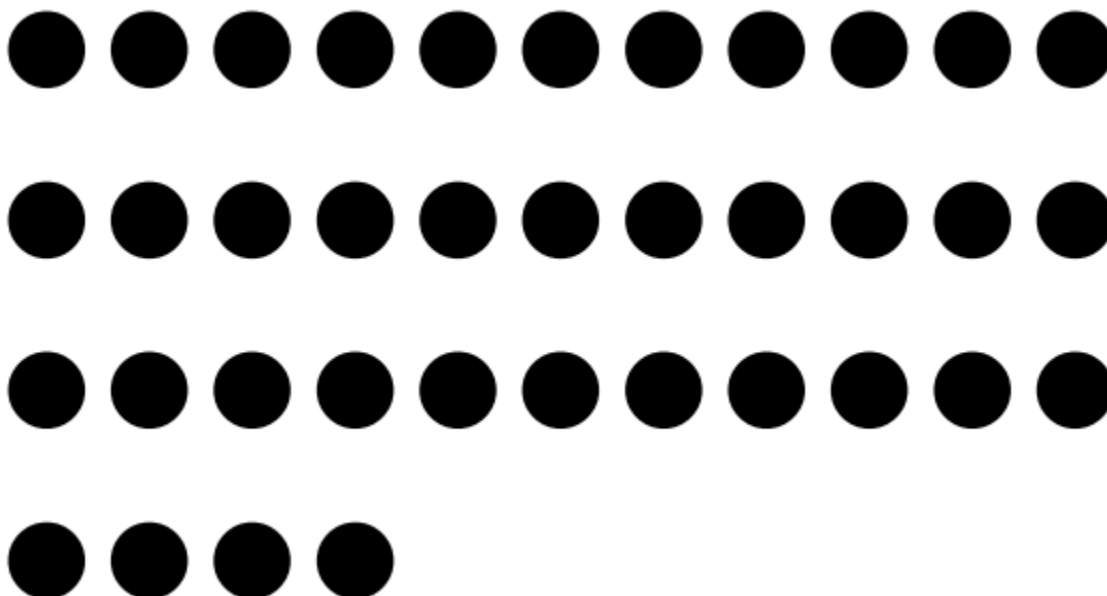
1

Dénombrer rapidement :



2

Dénombrer rapidement :



CONNAÎTRE LES NOMBRES

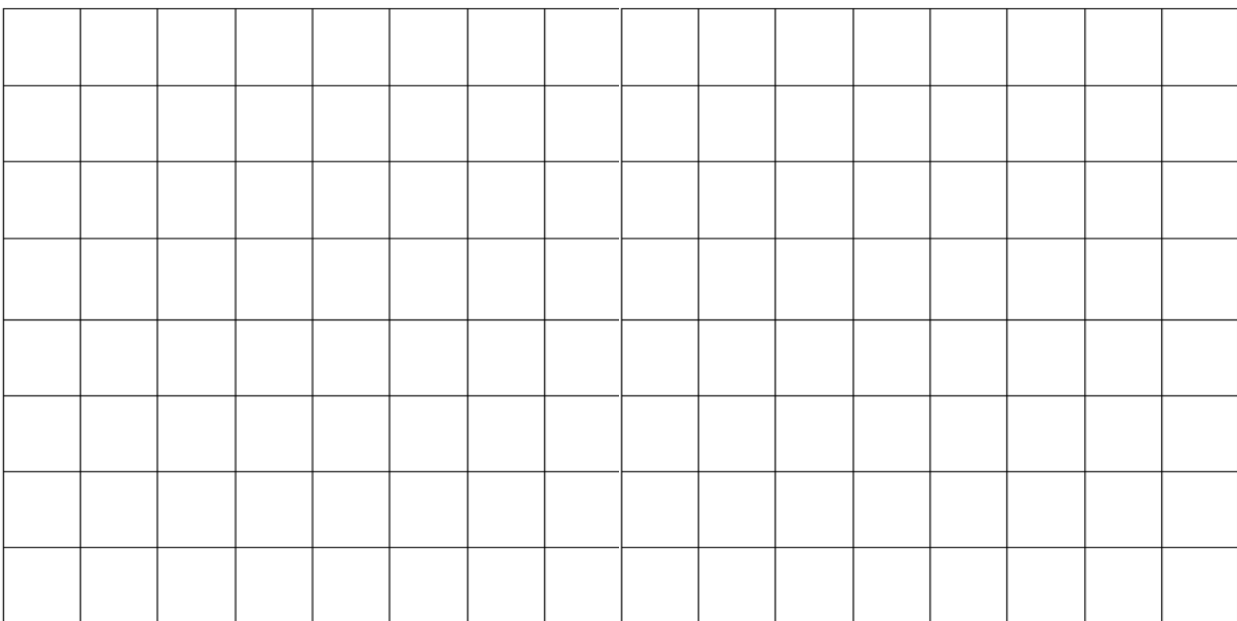
1 Complète.

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix

TRACER DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

2 Colorie les cases selon les consignes :

- colorie pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés,
- colorie pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carrés.

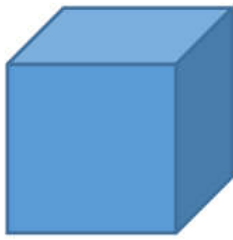


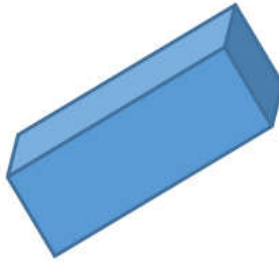


CONNAÎTRE LES SOLIDES

1

Complète avec les mots « cubes » ou « pavés ».

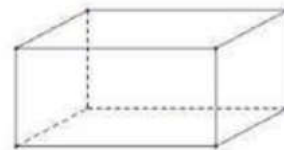
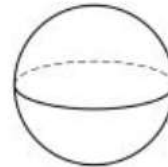
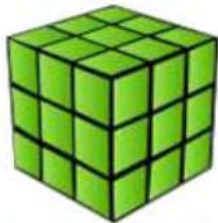
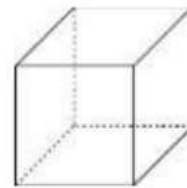






2

Relie les objets au solide qui leur ressemble.

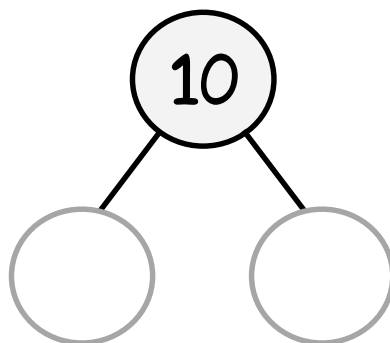
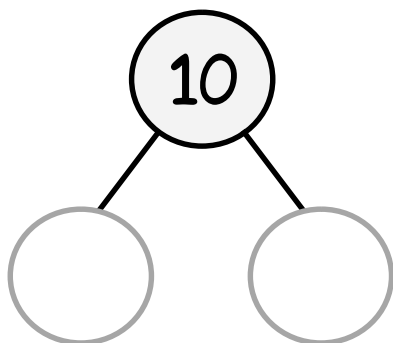
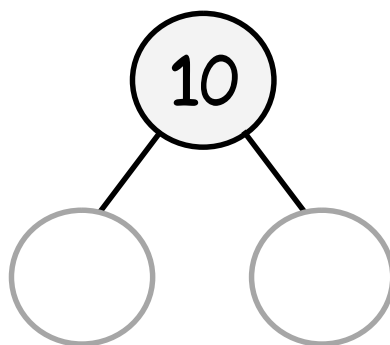
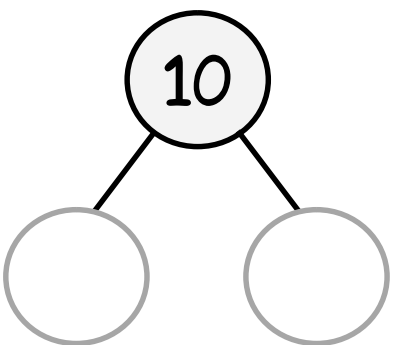
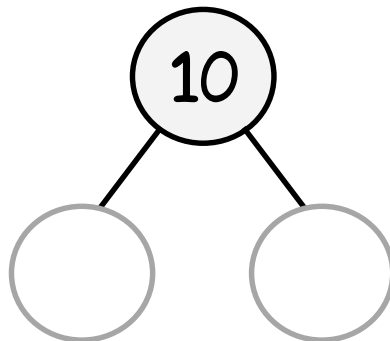
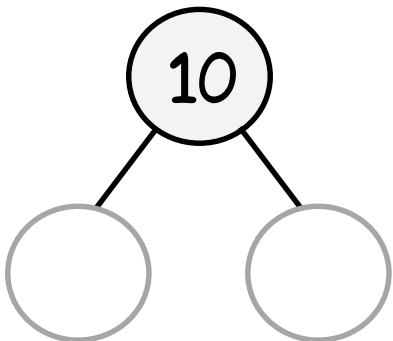




DÉCOMPOSER UN NOMBRE

1

Décompose 10 avec deux nombres.





CALCULER RAPIDEMENT

1

Calcule en utilisant les compléments à 10.

$$8 + 9 + 4$$

$$7 + 8 + 9 + 5$$



1

$2 + 4 = \dots$

11

$8 - 1 = \dots$

2

$7 + 1 = \dots$

12

$11 - 1 = \dots$

3

$4 + 6 = \dots$

13

$6 - 2 = \dots$

4

$7 + 3 = \dots$

14

$9 - 2 = \dots$

5

$2 + 2 = \dots$

15

$7 - 3 = \dots$

6

$5 + 4 = \dots$

16

$30 + 20 = \dots$

7

$12 + \dots = 13$

17

$20 + 40 = \dots$

8

$5 + \dots = 10$

18

$10 + 50 = \dots$

9

$6 + \dots = 10$

19

$50 + 30 = \dots$

10

$1 + \dots = 10$

20

$40 + 50 = \dots$

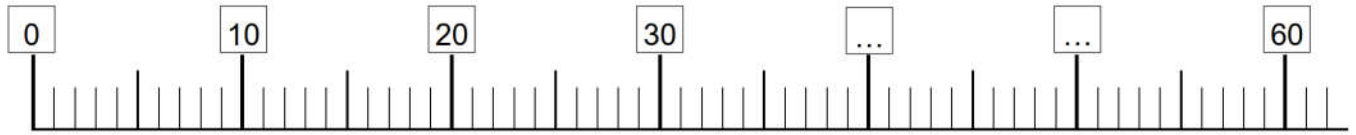
Score :



UTILISER LA DROITE NUMÉRIQUE

1

Place les nombres dictés sur la droite numérique.



2

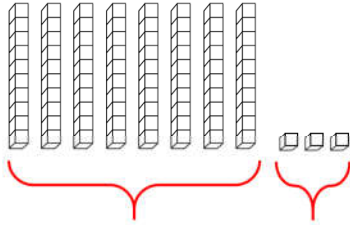
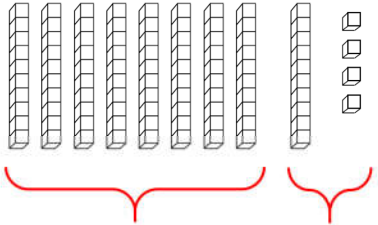
Range les nombres en bleu du plus petit au plus grand.

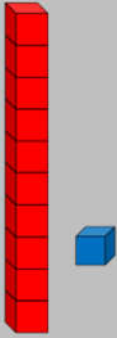
3

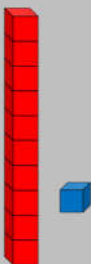
Range les nombres en vert du plus grand au plus petit.

COMPRENDRE LE NOMBRE

1 Complète la
fiche comme
dans l'exemple.

J'entends	« quatre-vingt-trois »	« quatre-vingt-quatorze »
Je représente		
J'organise	8 dizaines et 3 unités $80 + 3$	8 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 9 dizaines et 4 unités $90 + 4$
J'écris en chiffres	83	94

J'entends	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		

J'entends	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente avec des cubes 		
J'organise		
J'écris en chiffres		



DEVOIRS

2

Avec les mots suivants, écris deux nombres en lettres et en chiffres :

dix - quatre - soixante - neuf

3

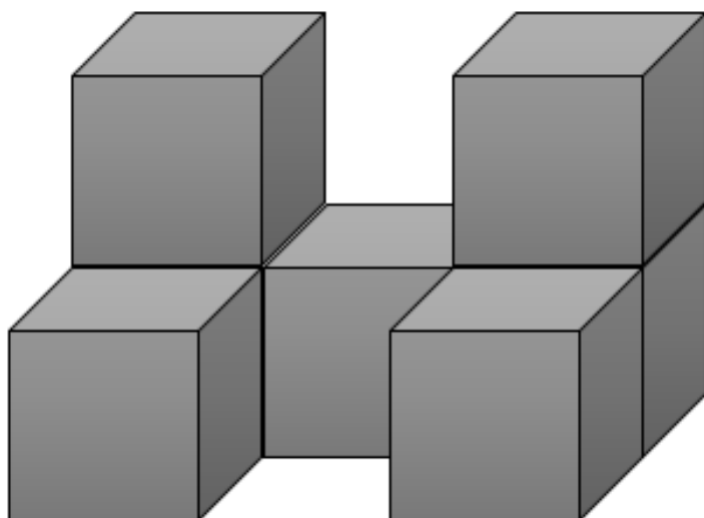
Avec les mots suivants, écris deux nombres en lettres et en chiffres :

dix - trois - cinquante - soixante - deux

CONNAÎTRE LES SOLIDES

1

Compte le nombre de cubes.



Il y a
_____ cubes.