

Livret de

Période

2

MATHÉMATIQUES



PRÉNOM : _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

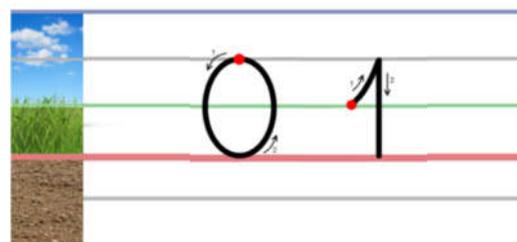
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

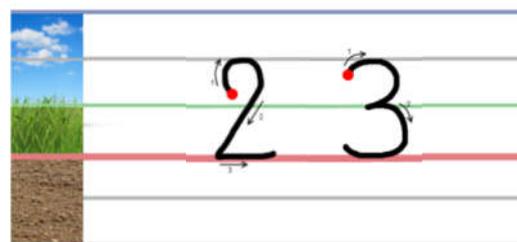
0 zéro

10 dix



1 un

11 onze



2 deux

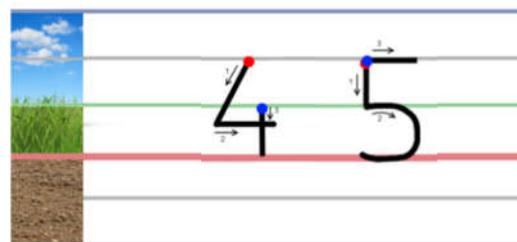
12 douze

3 trois

13 treize

4 quatre

14 quatorze

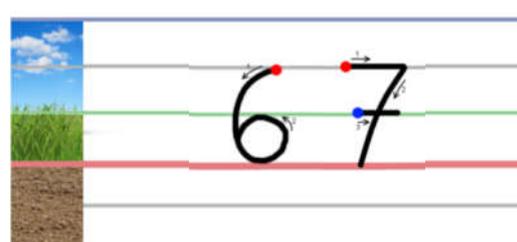


5 cinq

15 quinze

6 six

16 seize

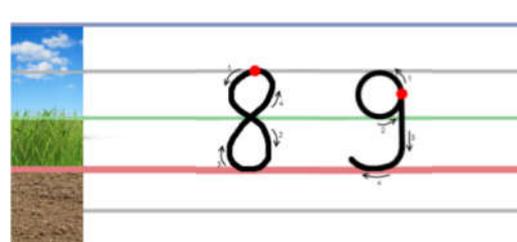


7 sept

17 dix-sept

8 huit

18 dix-huit



9 neuf

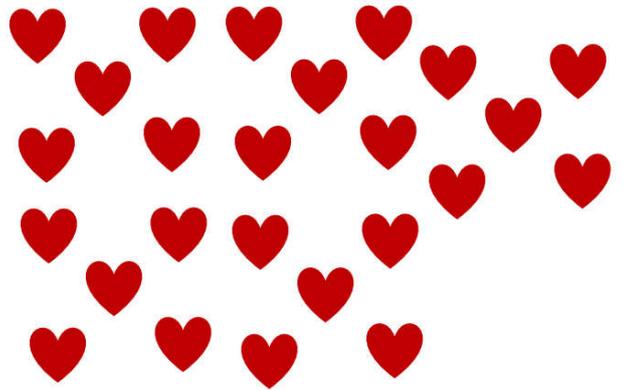
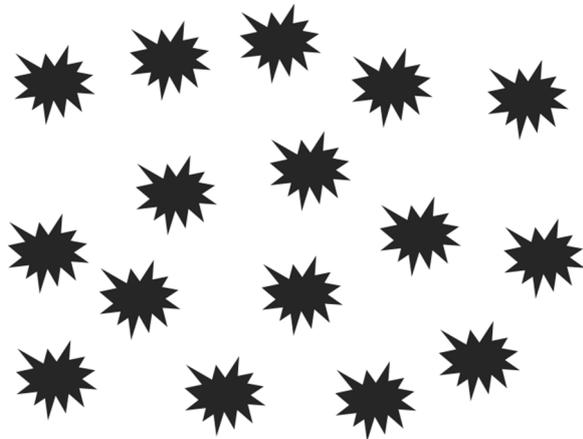
19 dix-neuf



DÉNUMBRER RAPIDEMENT

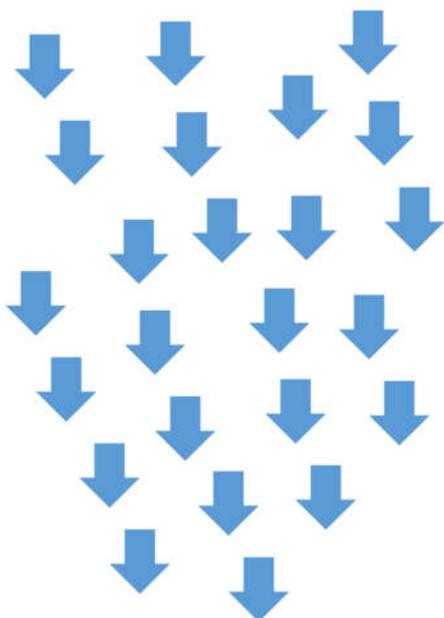
1

Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.



2

Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.



COMPTER JUSQU'À 30

1 Complète la bande numérique.

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | 2 | | | 5 | | | | 9 | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|
| | 11 | | | 14 | | | 17 | | |
|--|----|--|--|----|--|--|----|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|
| 20 | | | 23 | | | 26 | | | |
|----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|

UTILISER LA MONNAIE

2 Dessiner des pièces et des billets pour représenter les montants suivants :

1€ 2€

5 €

| |
|--|
| |
|--|

8 €

| |
|--|
| |
|--|

3

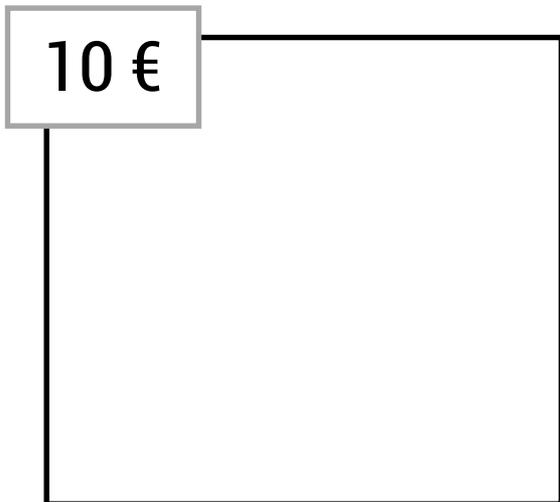
Dessiner des pièces et des billets pour représenter les montants suivants :

1€

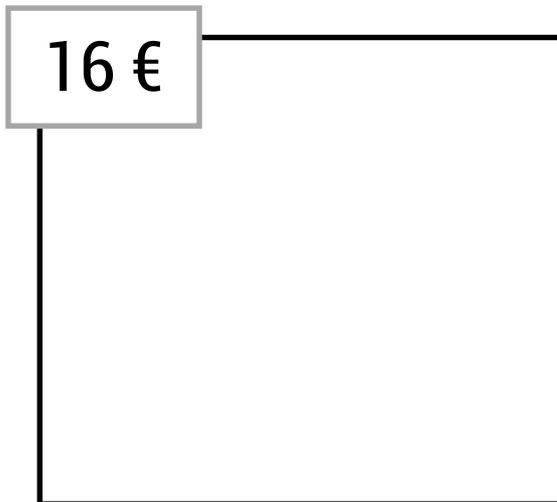
2€

10€

10 €



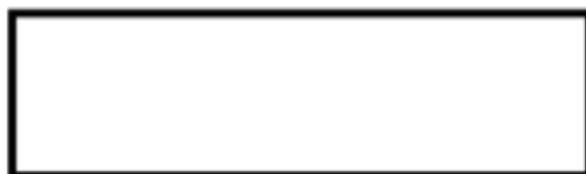
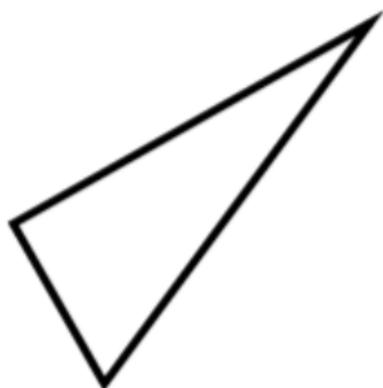
16 €



CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

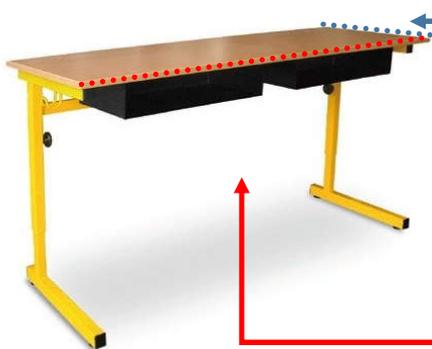
1

Repasse en rouge les sommets et en bleu les côtés.



MESURER AVEC UN OBJET ÉTALON

1 Mesure ton bureau avec un objet étalon.



La largeur de mon bureau est de :

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

La longueur de mon bureau est de :

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

CALCULER RAPIDEMENT

2 Calcule en 2 minutes maximum.



$1 + 1 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

3**Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$1 + 1 + 1 = \dots$

$1 + 4 + 1 = \dots$

$2 + 1 + 1 = \dots$

$1 + 5 + 1 = \dots$

$3 + 1 + 2 = \dots$

4**Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$2 + 2 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

5**Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$10 + 1 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$10 + 5 = \dots$

$10 + 3 = \dots$



DEVOIRS

1

Ecrire les mots-nombre en lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| 1 | | | | | 6 | | | | |
| 2 | | | | | 7 | | | | |
| 3 | | | | | 8 | | | | |
| 4 | | | | | 9 | | | | |
| 5 | | | | | 10 | | | | |

2

Trace trois cercles à main levée : 1 grand et 2 petits à l'intérieur.

3**Lire les mots-nombres suivant :**

onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize
quatorze - onze - seize - douze - treize - quinze
treize - quatorze - quinze - onze - douze - seize



UTILISER LA MONNAIE

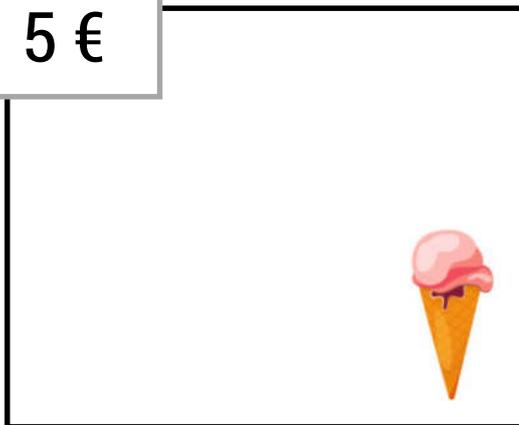
1**Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.**

1€

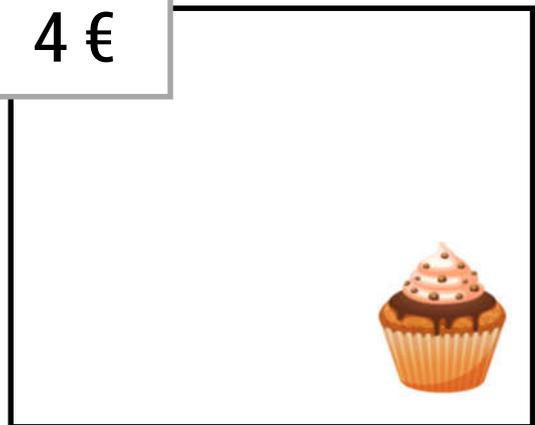
2€

5€

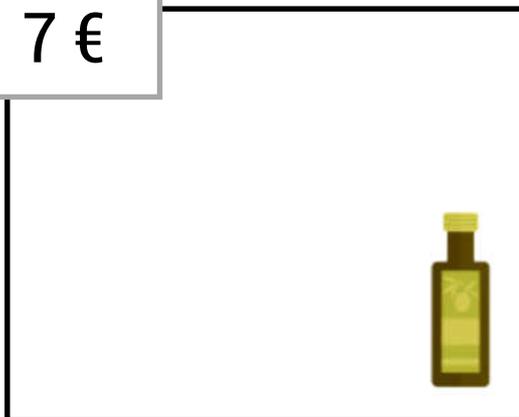
5€



4€



7€



8€



2

Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

1€

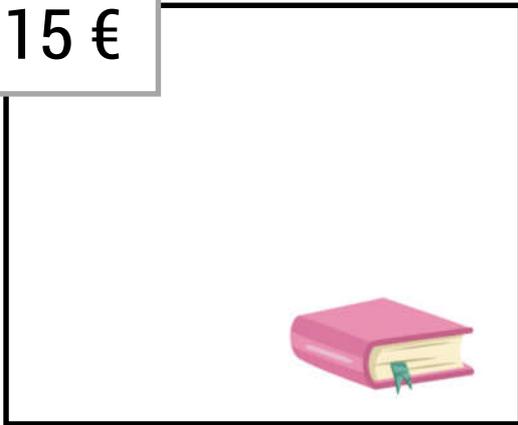
2€

5€

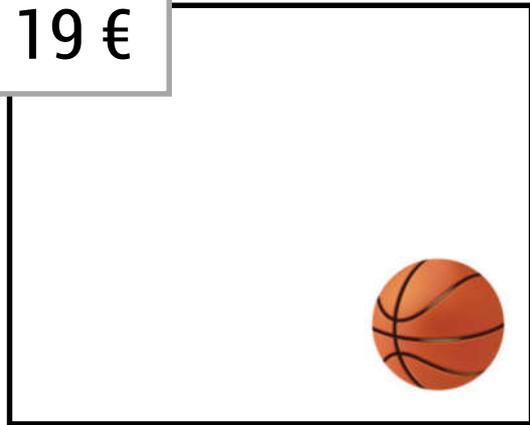
10€

20€

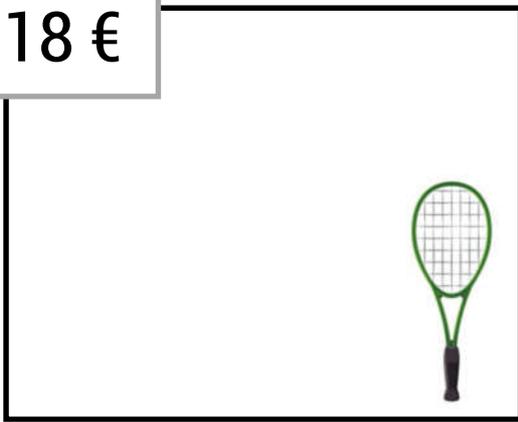
15 €



19 €



18 €



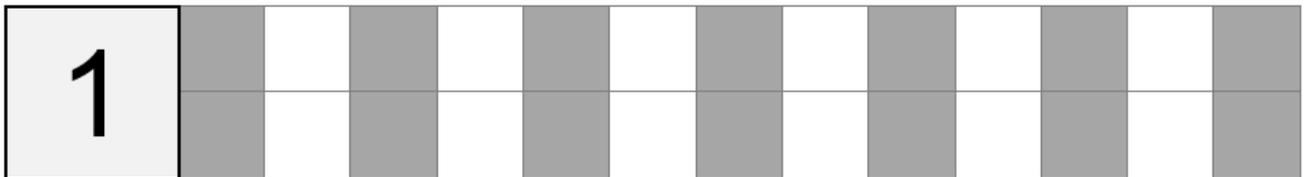
24 €



REPRODUIRE UNE FRISE

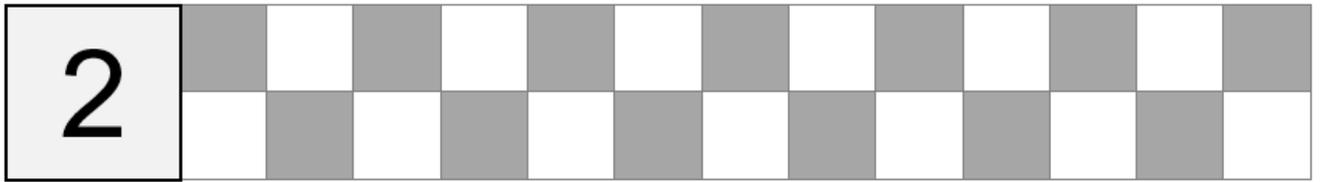
3

Reproduis la frise.



4

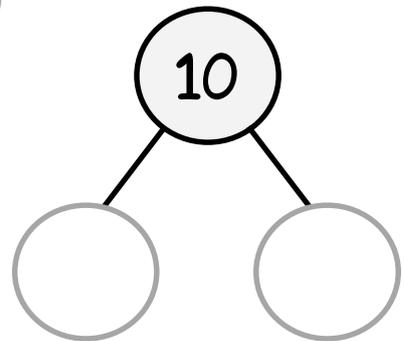
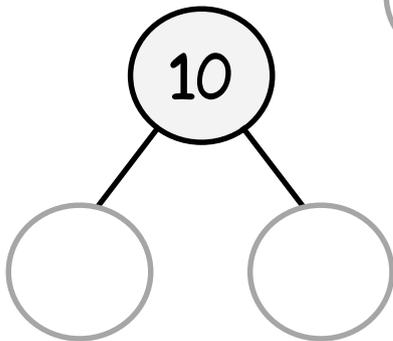
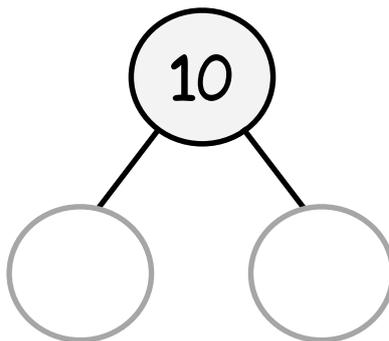
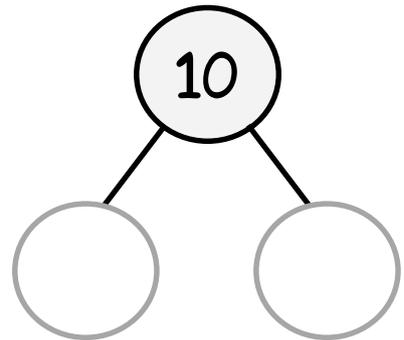
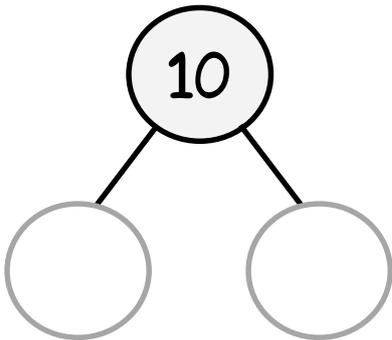
Reproduis la frise.



DEVOIRS

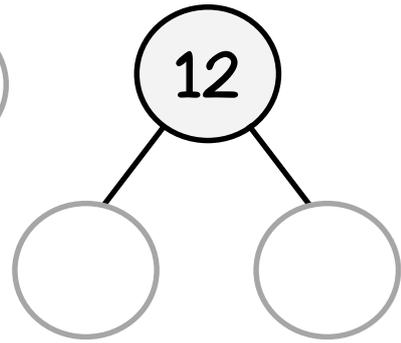
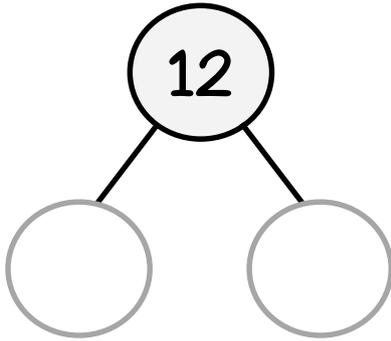
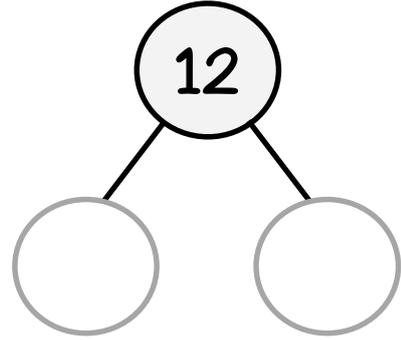
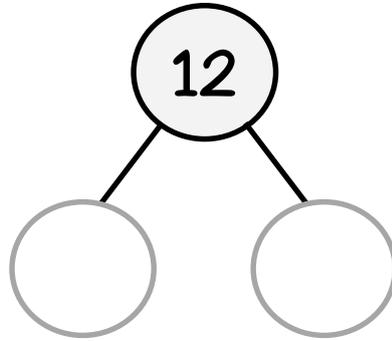
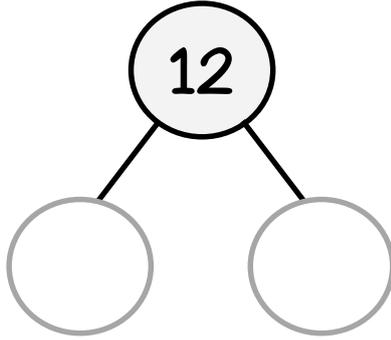
1

Trouve 5 façons de décomposer 10.



2

Trouve 5 façons de décomposer 12.



SOUSTRAIRE EN LIGNE

1

Recopie et effectue les soustractions.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

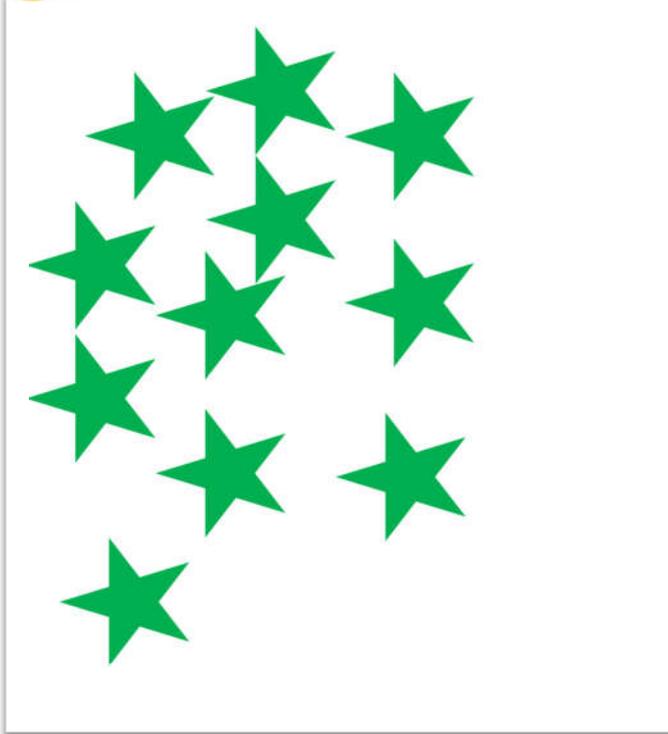
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

DÉNOMBRER RAPIDEMENT

1

Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.

2



RÉSOUDRE UN PROBLÈME

3

Un enfant avait 6 bonbons.

La maitresse a donné 6 bonbons.

Maintenant, combien l'enfant a-t-il de bonbons ?

4

Un élève a 7 images dans sa collection.

Il en donne 3 à son petit frère.

Combien lui reste-t-il d'images ?



ADDITIONNER EN LIGNE

1

Calcule les sommes.

$2 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$



COMPARER DES NOMBRES

1

Compléter avec < ou >.

6 ... 4

8 ... 11

13 ... 9

30 ... 29



SOUSTRAIRE EN LIGNE

2

Recopie et effectue les soustractions.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



DEVOIRS

1

Ecrire en lettres les nombres suivants.

17

38

2**Ecrire en lettres les nombres suivants.**

19

54



ADDITIONNER EN LIGNE

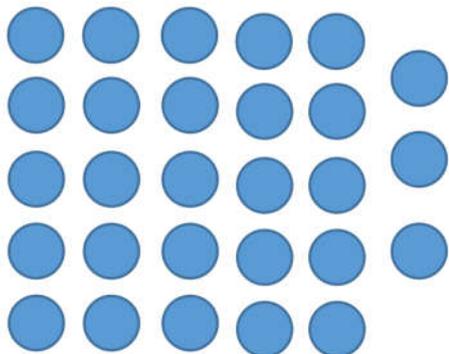
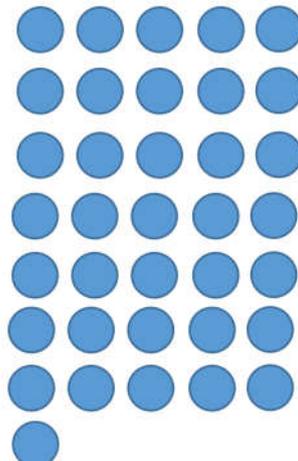
3**Recopie et effectue les additions.**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



DÉNOMBRER RAPIDEMENT

4**Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.****5**



1 $1 + 1 = \dots$

2 $2 + 1 = \dots$

3 $3 + 1 = \dots$

4 $4 + 1 = \dots$

5 $5 + 1 = \dots$

6 $2 + 2 = \dots$

7 $3 + 3 = \dots$

8 $4 + 3 = \dots$

9 $6 + 1 = \dots$

10 $7 + 1 = \dots$

11 $4 + 5 = \dots$

12 $10 + 1 = \dots$

13 $10 + 4 = \dots$

14 $10 + 6 = \dots$

15 $10 + 9 = \dots$

16 $5 - 1 = \dots$

17 $7 - 1 = \dots$

18 $11 + 4 = \dots$

19 $20 + 6 = \dots$

20 $16 - 1 = \dots$

Score :



DEVOIRS

1

Ecrire les mots-nombre en lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | | 4 | | | | |
| 2 | | | | | 5 | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

2

Ecrire les mots-nombre en lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| 6 | | | | | 9 | | | | |
| 7 | | | | | 10 | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |

3

A l'oral, ajouter 2 aux nombres suivants :

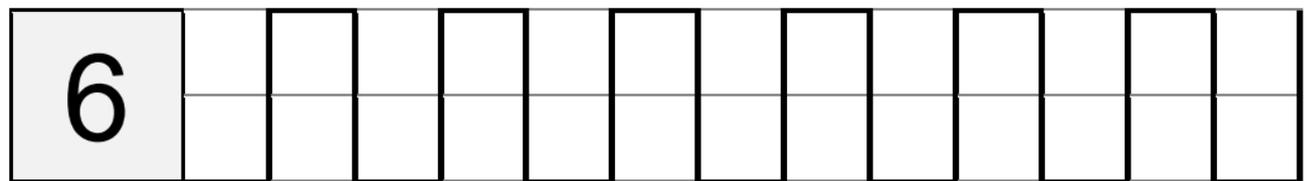
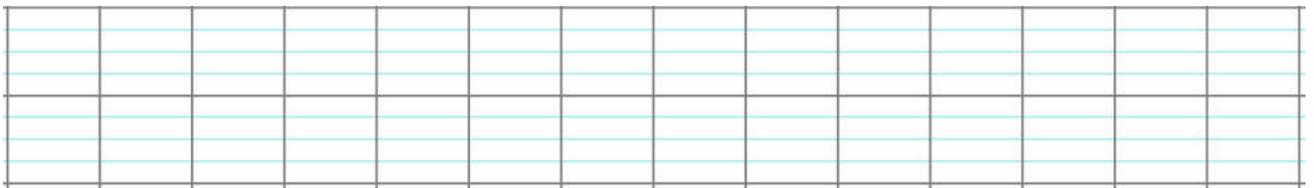
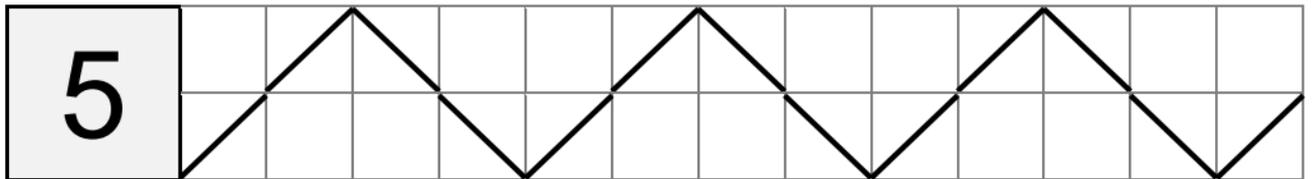
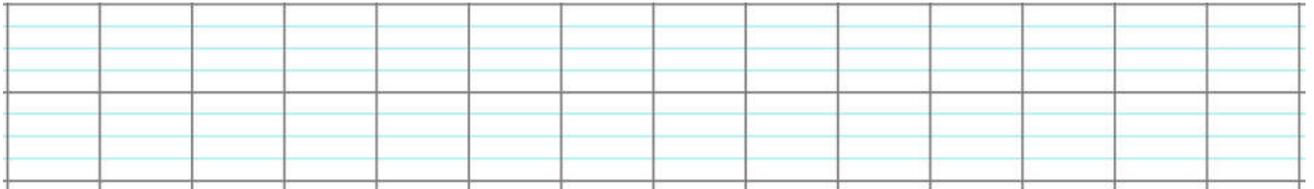
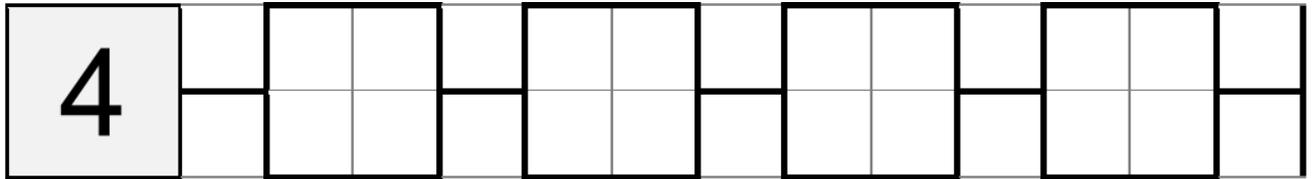
13 - 17 - 12 - 16 - 20
18 - 11 - 14 - 15



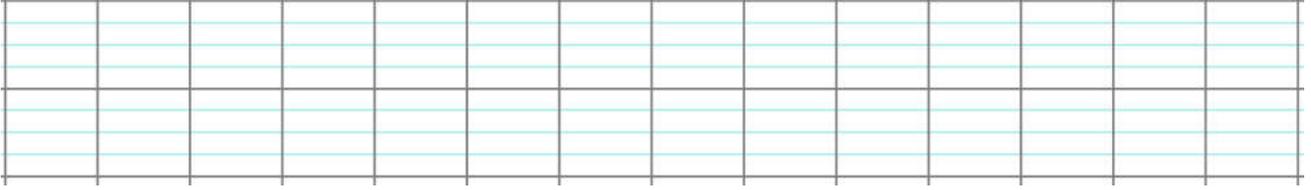
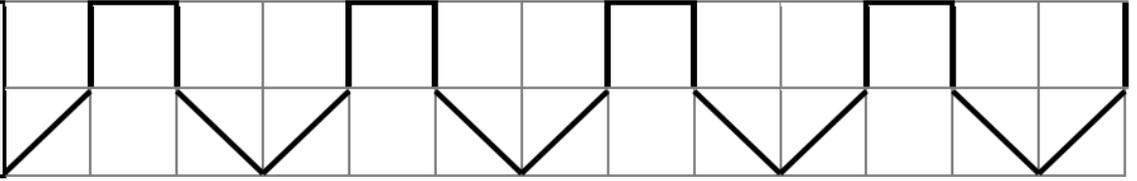
REPRODUIRE UNE FRISE

1

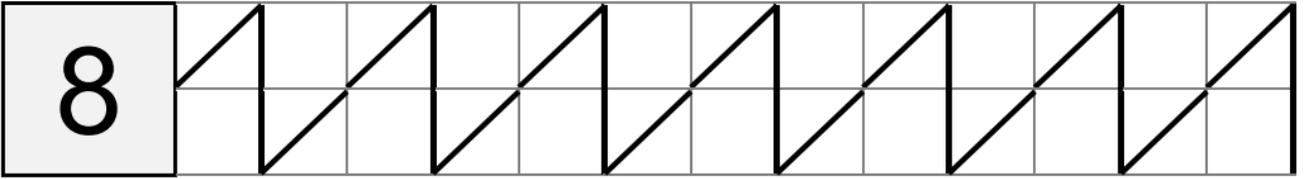
Reproduis la frise.



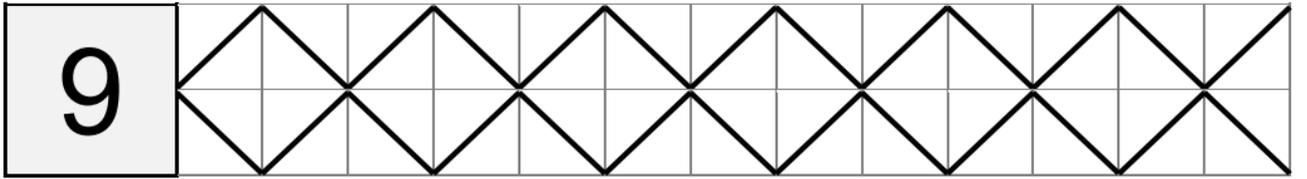
7



8



9



10

