

Livret de

Période

1

MATHÉMATIQUES



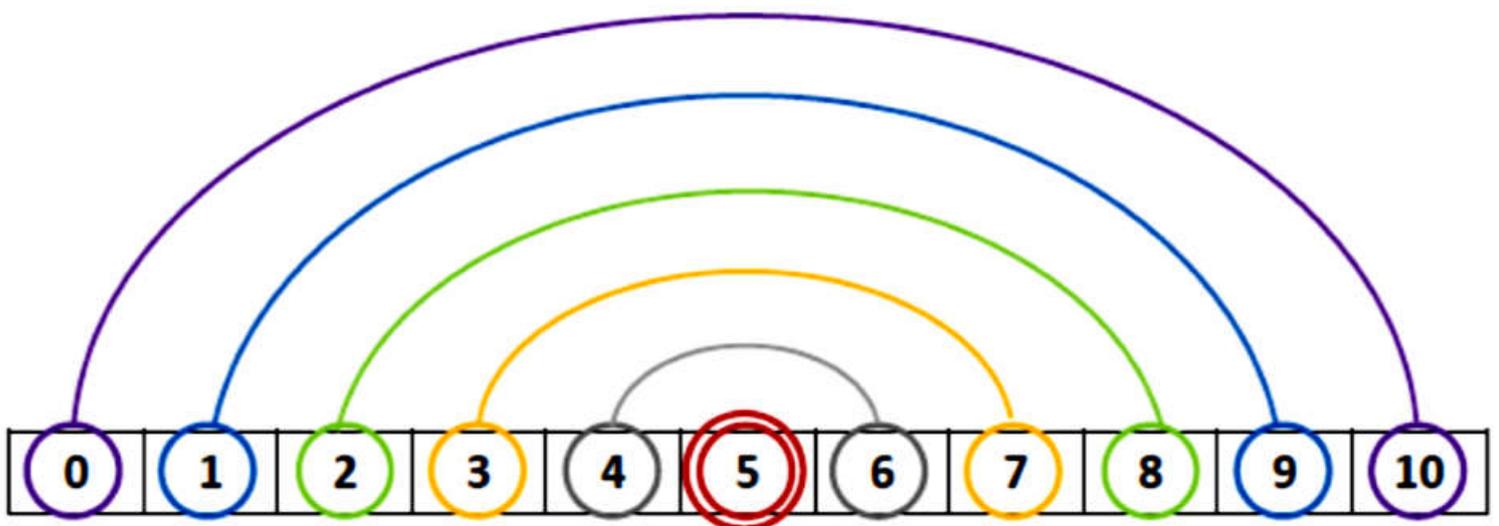
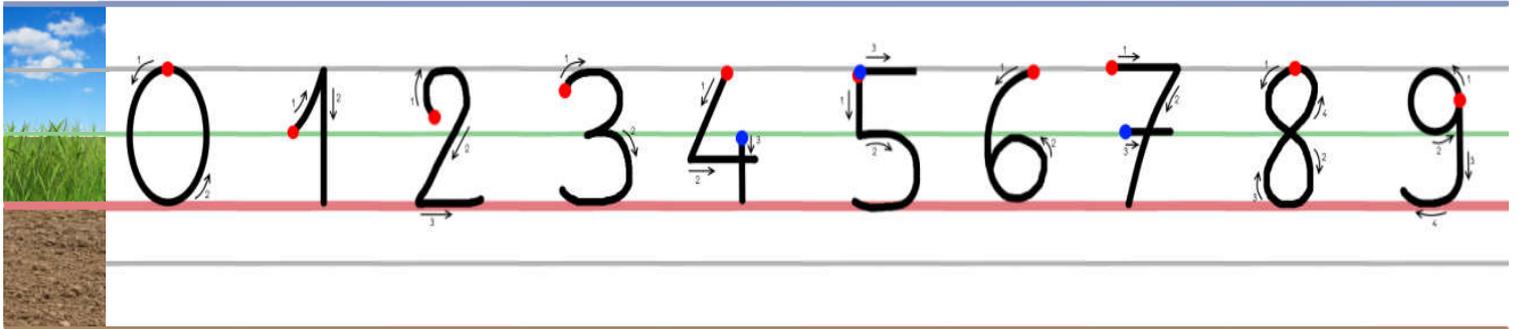
PRÉNOM : _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

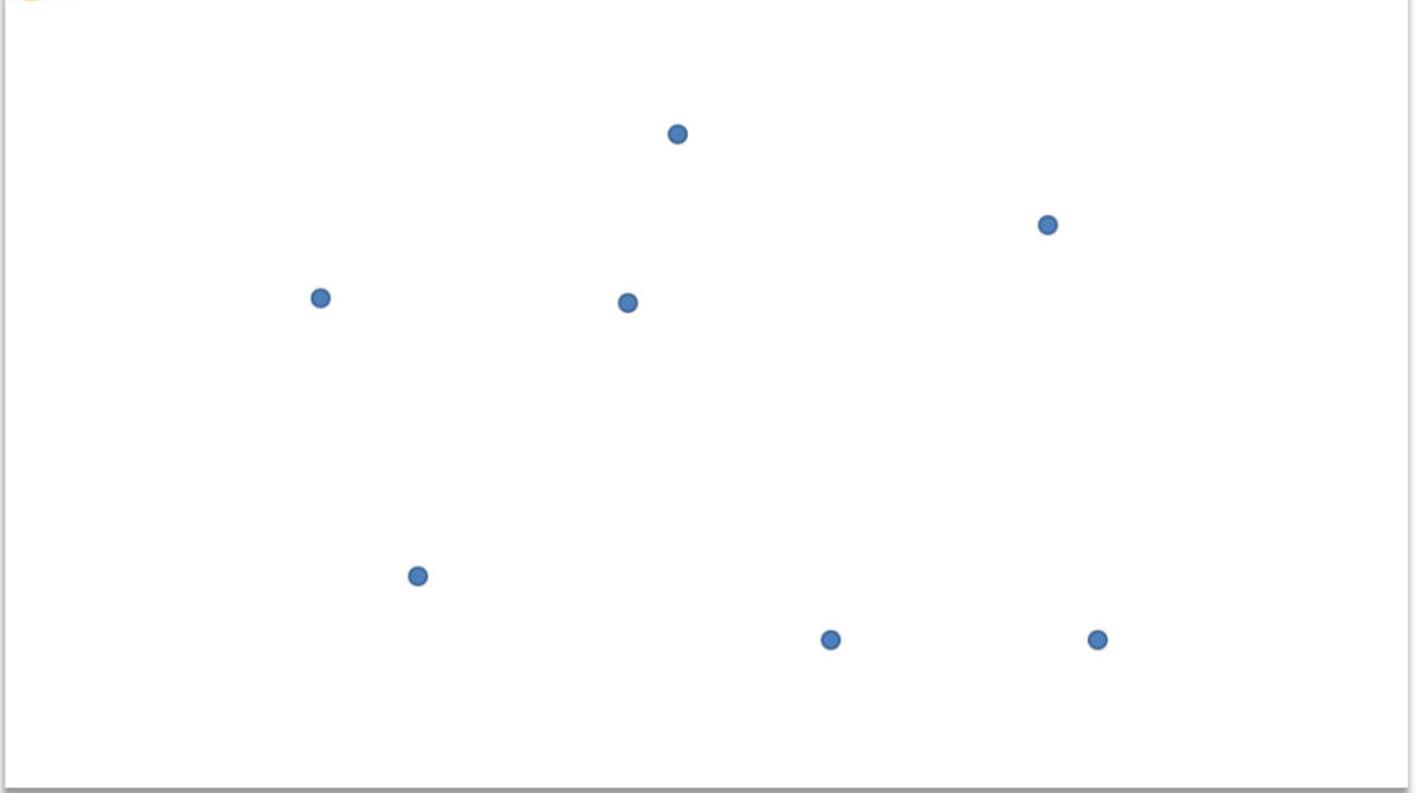




TRACER DES TRAITES À LA RÈGLE

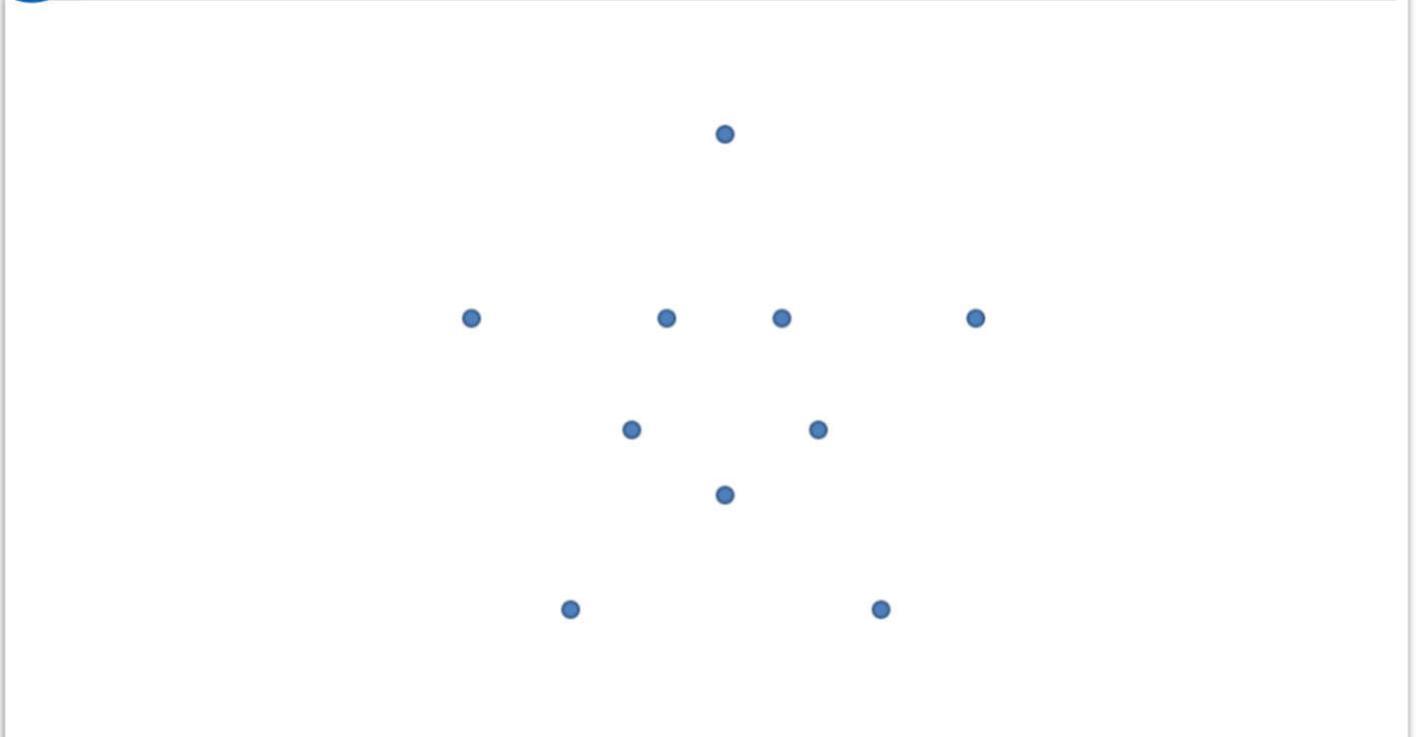
1

Trace des traits à main levée pour attacher tous les points.



2

Trace des traits à la règle pour attacher tous les points.



CONNAITRE LES NOMBRES JUSQU'À 10

1 Représente des collections et écris les nombres en chiffre.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

REPRÉSENTER UN NOMBRE

2 Cherche plusieurs façon de représenter le nombre 5.

COMPTER JUSQU'À 10

1 Complète la suite numérique jusqu'à 10.

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | ... | ... | ... | 5 | ... | ... | ... | ... | 10 |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|

2 Compte et écris le nombre de cases.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



.....

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



.....

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



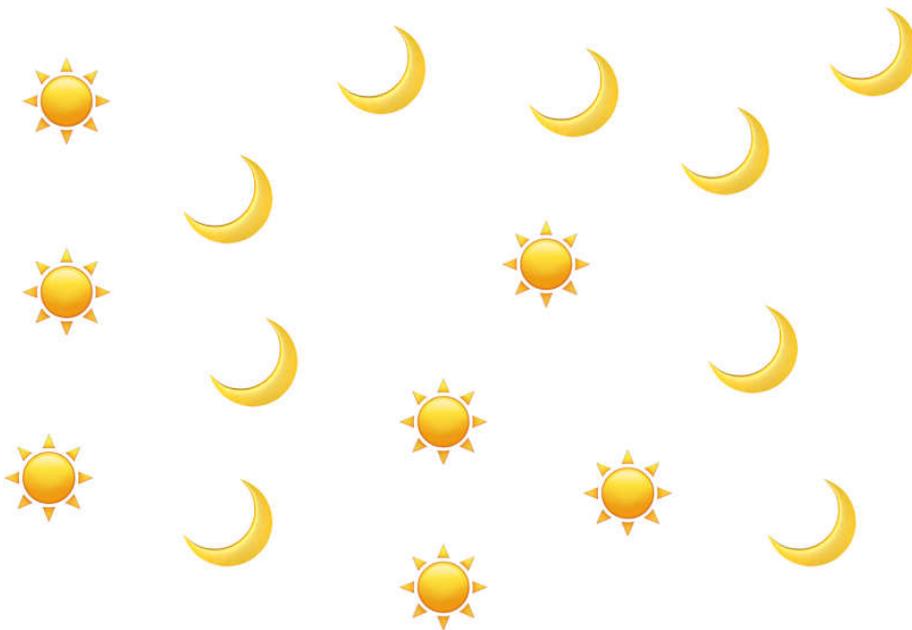
.....

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



.....

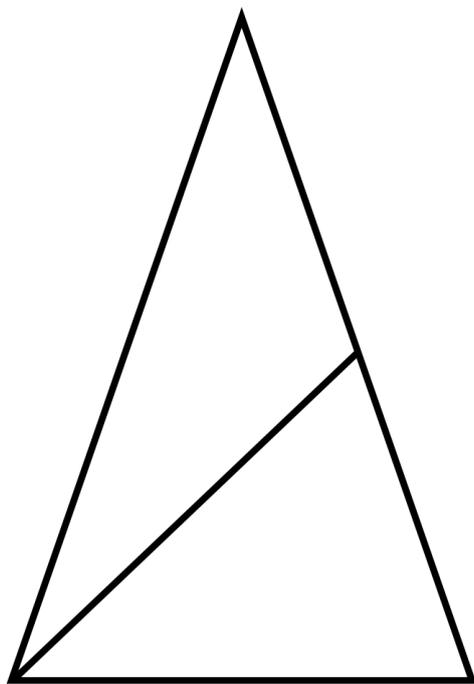
3 Compte et écris le nombre de chaque objet.



| | | |
|---|---|--|
|  | : | |
|  | : | |

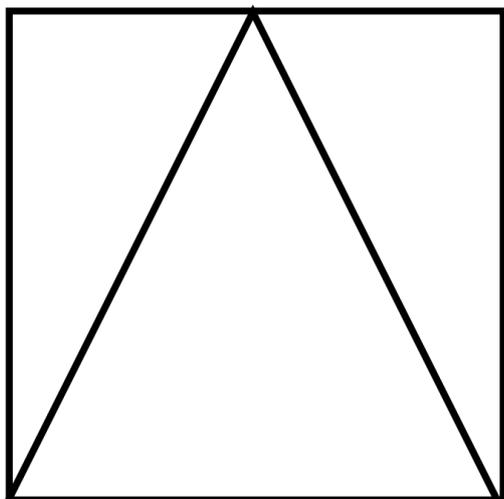
RECONNAÎTRE DES TRIANGLES

1 Compte les triangles dans cette forme.



Il y a ... triangles.

2 Compte les triangles dans cette forme.



Il y a ... triangles.

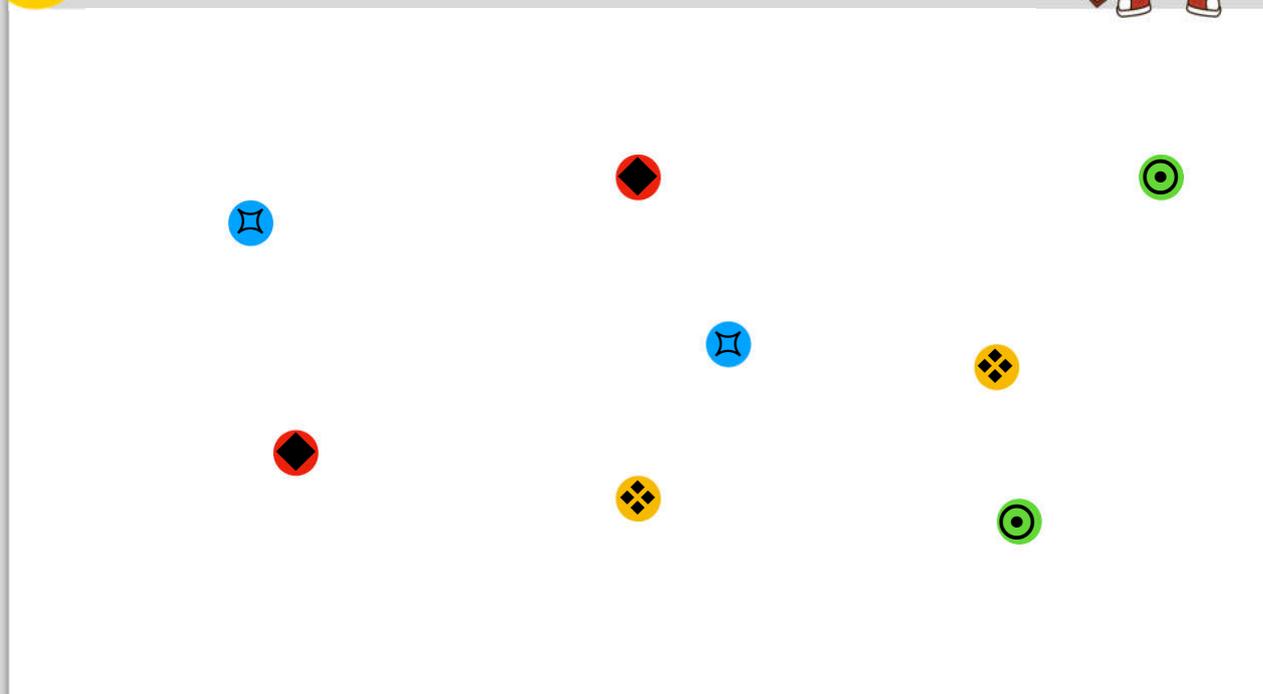


DEVOIRS



1

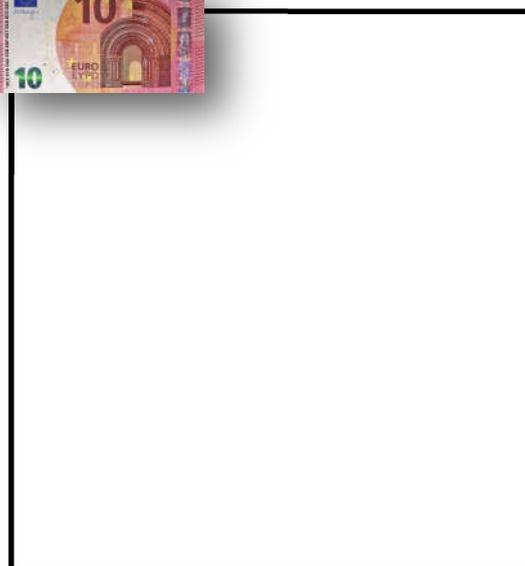
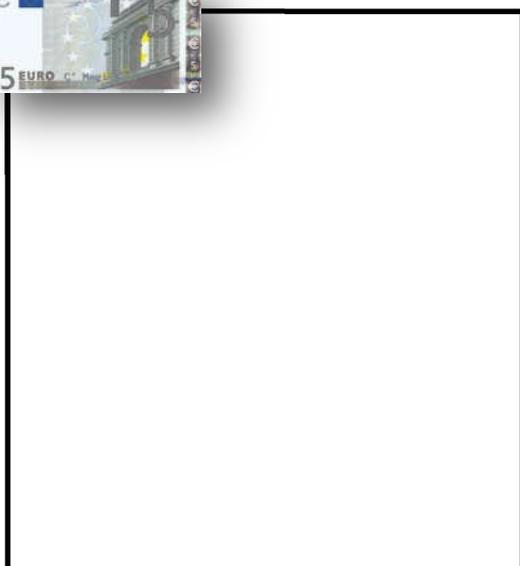
Relie les points avec un symbole identique avec la règle.



2

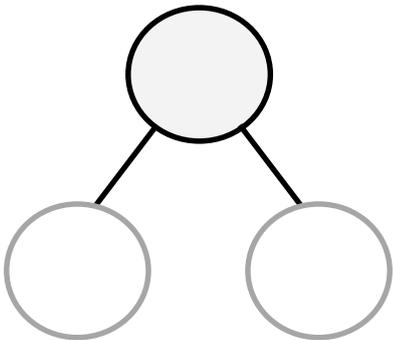
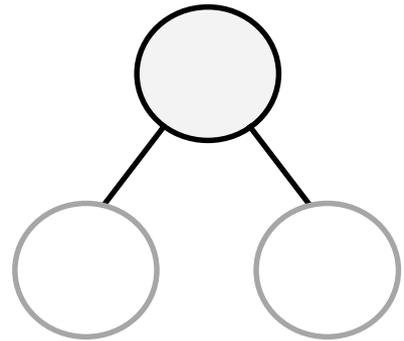
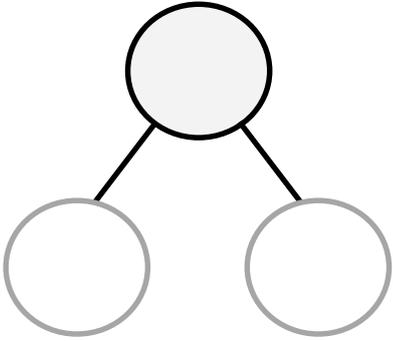
Dessine les pièces de 1€ nécessaires pour faire 5€ et 10€.

1€



DÉCOMPOSER UN NOMBRE

1 Cherche plusieurs façons de faire...





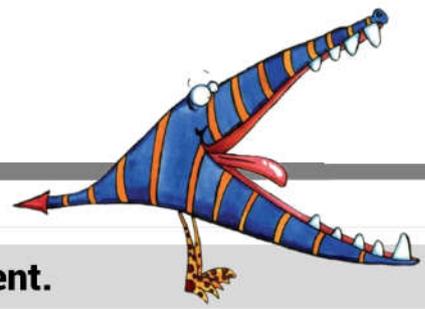
SE REPÉRER SUR UNE FEUILLE

1

Réalise les consignes dictées.



COMPARER DES NOMBRES



1 Recopie les comparaisons effectuées collectivement.

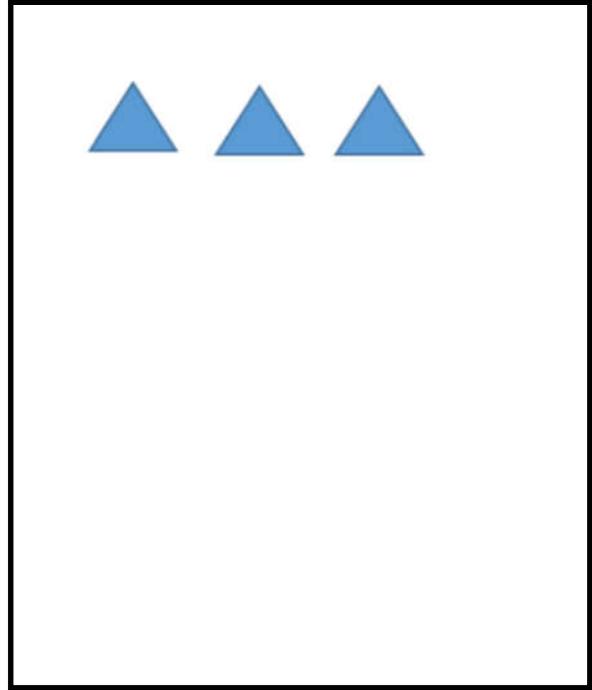
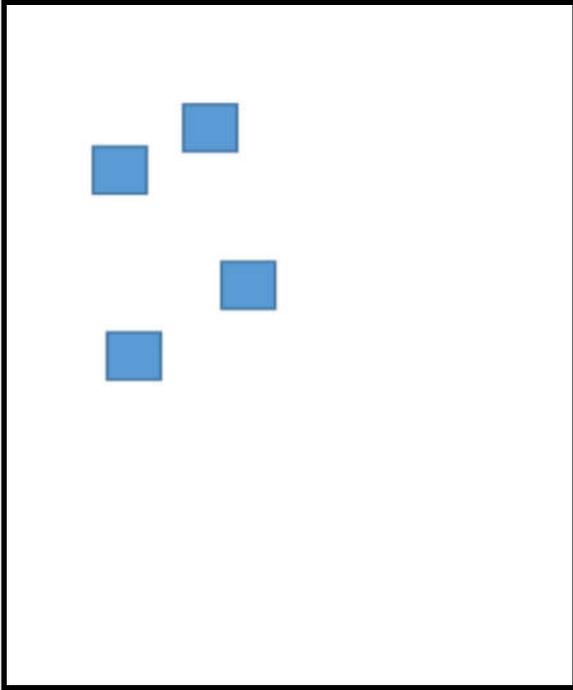
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 Recopie et compare les nombres écrits au tableau.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

CONNAÎTRE LES COMPLÉMENTS À 10

1 Complète pour faire 10.



COMPARER LES NOMBRES

2 Complète.

8 ... 3

11 ... 8

7 ... 10

16 ... 9

18 ... 17

23 ... 19



CALCULER EN LIGNE

1

Calcule.

$2 + 1 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$5 + 2 = \dots$



UTILISER LA MONNAIE

2

Colle les pièces et les billets pour représenter les montants suivants :

2 €

2 €

3

Colle les pièces et les billets pour représenter les montants suivants :

5 €

5 €

10 €

10 €



UTILISER LA MONNAIE

1

En couleur, recopie l'addition.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

RÉSOLVRE UN PROBLÈME

1

Papa prépare les vis pour monter le meuble.
Il a déjà 5 vis. Il ouvre un sachet et pose 4 autres vis.
Combien de vis a-t-il au total ?

CALCULER EN LIGNE

2

Recopie et effectue les opérations.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



DEVOIRS

1 Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

un - deux - trois - deux - un - deux - un - deux - un
deux - un - trois - deux - un - trois - deux

UN

DEUX

TROIS

2 Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

quatre - cinq - six - quatre - six - cinq - six - quatre
six - cinq - quatre - six - quatre - cinq

QUATRE

CINQ

SIX

3 Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.

sept - huit - neuf - dix - sept - neuf - huit - dix
sept - huit - dix - neuf - sept - huit - sept

SEPT

HUIT

NEUF

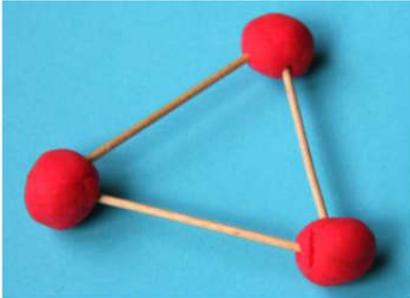
DIX

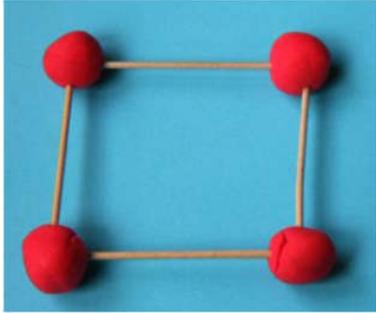


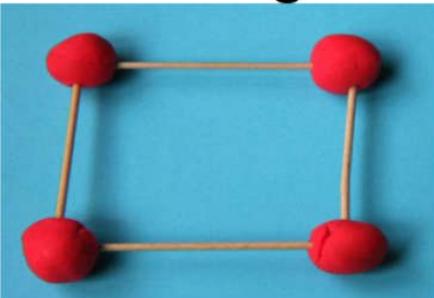
CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

1

Complète les fiches d'identité de chaque forme géométrique.

| | | |
|--|--|-----|
| Triangle  | Nombre de sommets :  | ... |
| | Nombre de côtés :  | ... |

| | | |
|---|--|-----|
| Carré  | Nombre de sommets :  | ... |
| | Nombre de côtés :  | ... |

| | | |
|---|--|-----|
| Rectangle  | Nombre de sommets :  | ... |
| | Nombre de côtés :  | ... |

2 Colle sur la même bande les informations sur les formes géométriques.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



COMPRENDRE LE NOMBRE

1

Complète la
fiche comme
dans l'exemple.

| | |
|--|--------------------|
| J'entends | dix-un « onze » |
| Je représente avec des cubes □ | |
| J'organise | 10 + 1 |
| J'écris en chiffres | 11 |

| J'entends | dix-deux « douze » | dix-trois « treize » | dix-quatre « quatorze » |
|--|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
| Je représente avec des cubes. | | | |
| J'organise | ... + ... | ... + ... | ... + ... |
| J'écris en chiffres | ... | ... | ... |

2

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| J'entends | dix-cinq « <i>quinze</i> » | dix-six « <i>seize</i> » | « <i>dix-neuf</i> » |
| Je représente avec des cubes. | | | |
| J'organise | ... + ... | ... + ... | ... + ... |
| J'écris en chiffres | ... | ... | ... |

3

| | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| J'entends | « dix-sept » | « dix-huit » | « vingt » |
| Je représente avec des cubes | | | |
| J'organise | ... + ... | ... + ... | ... + ... |
| J'écris en chiffres | ... | ... | ... |



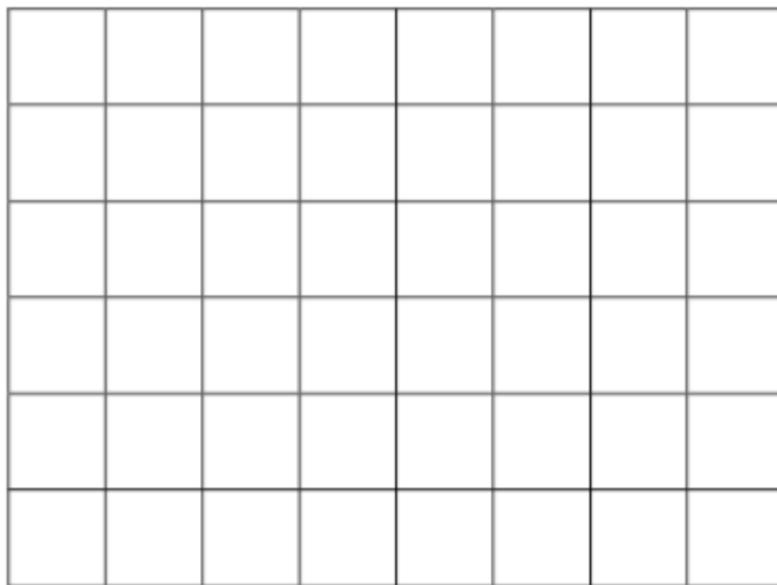
4

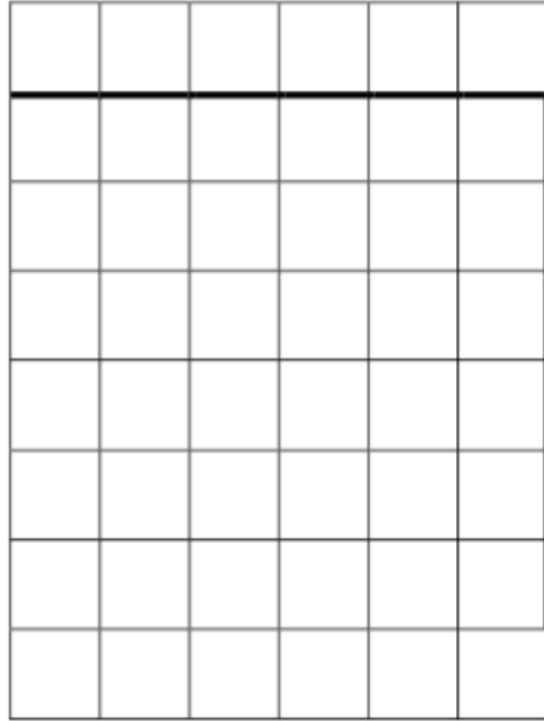
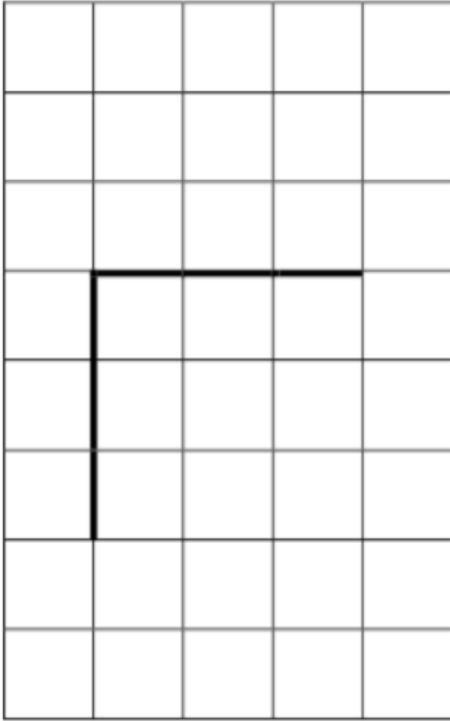
| | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| J'entends | « vingt-trois » | « vingt-cinq » | « vingt-neuf » |
| Je représente avec des cubes. | | | |
| J'organise | ... + ... | ... + ... | ... + ... |
| J'écris en chiffres | ... | ... | ... |

TRACER UN CARRÉ

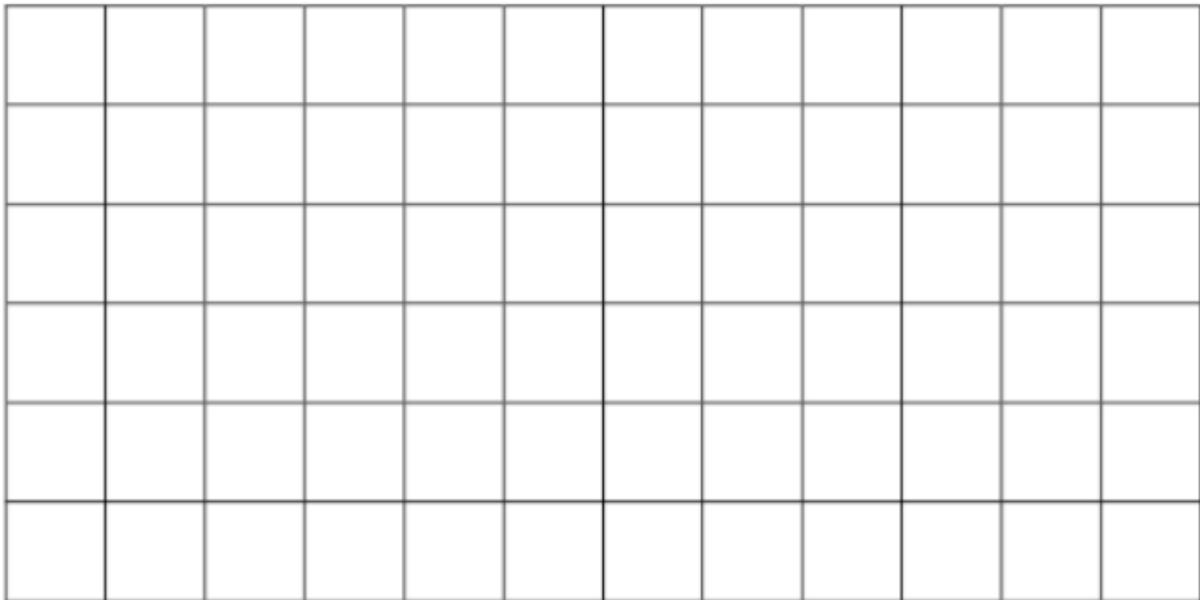
1

Trace un carré.



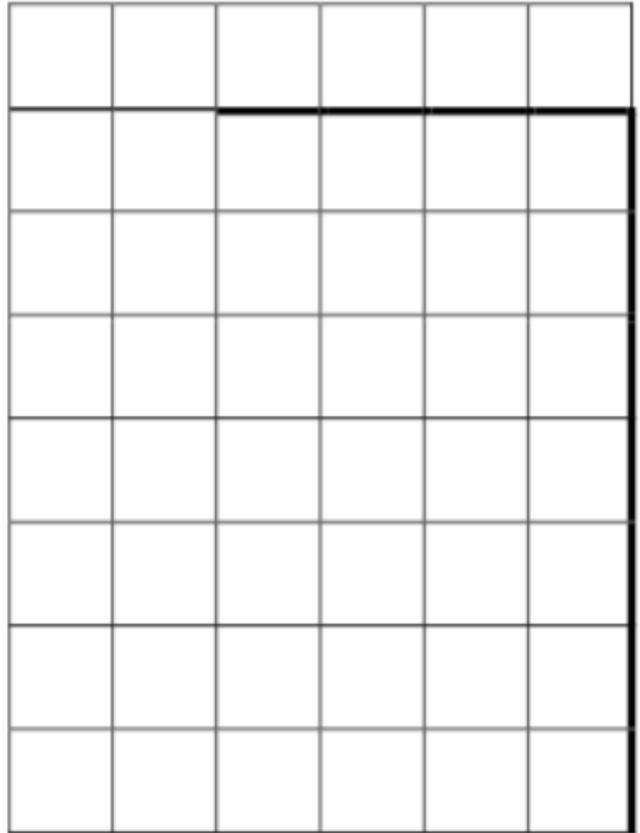
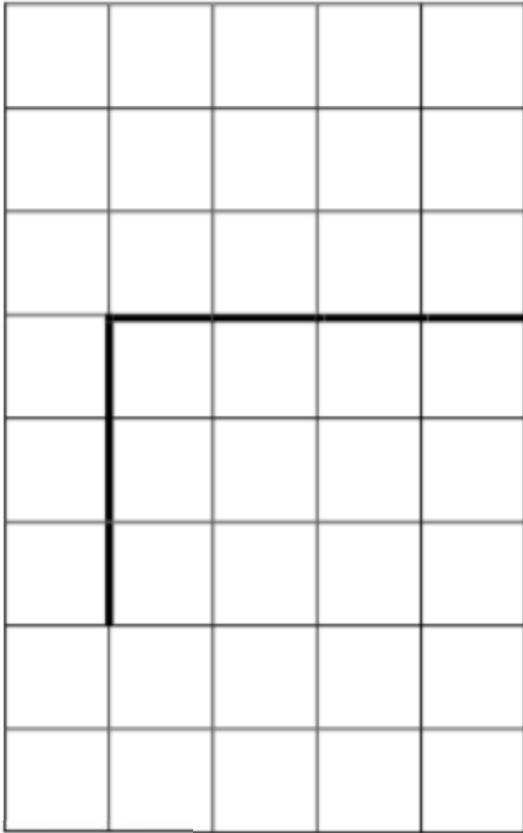
2**Termine les carrés.**

TRACER UN RECTANGLE

1**Trace un rectangle.**

2

Finis les rectangles.



DEVOIRS

1

Ecrire les mots-nombre en lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

