

# Livret de MATHÉMATIQUES

Période

1



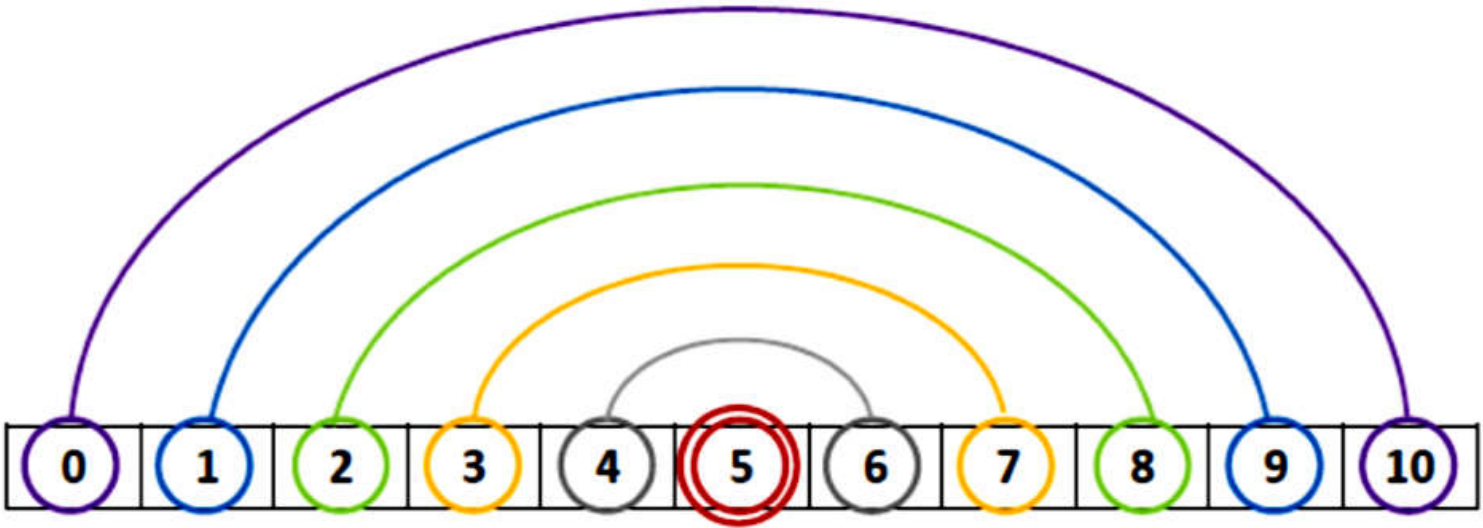
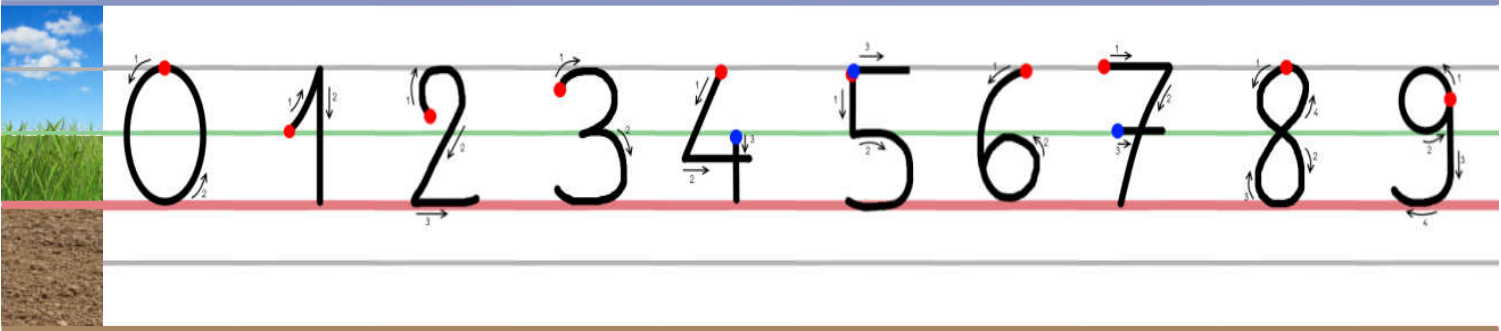
PRÉNOM : \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

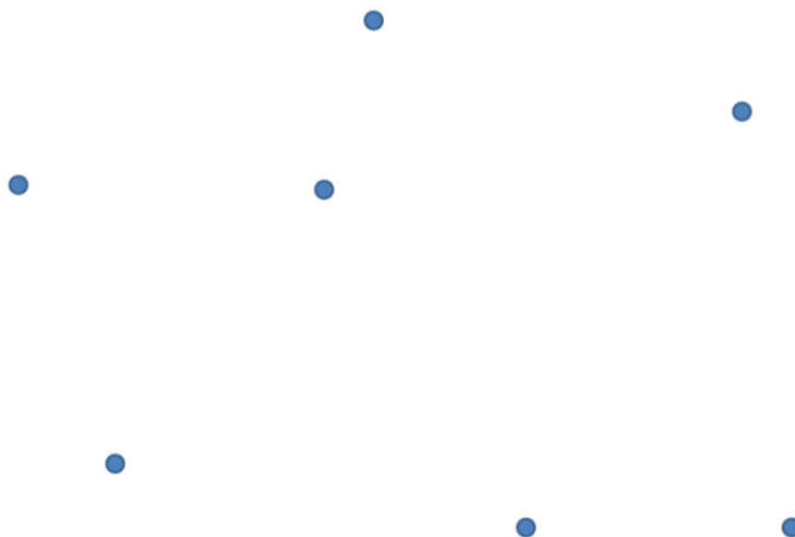




# TRACER DES TRAITS À LA RÈGLE

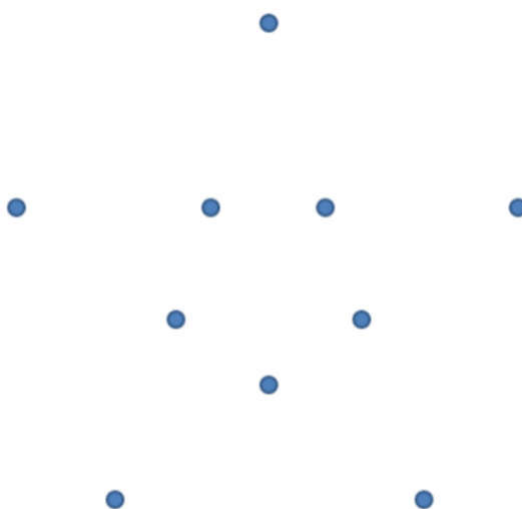
1

Trace des traits à main levée pour attacher tous les points.



2

Trace des traits à la règle pour attacher tous les points.



# CONNAITRE LES NOMBRES JUSQU'À 10

**1** Représente des collections et écris les nombres en chiffre.


## REPRÉSENTER UN NOMBRE

**2** Cherche plusieurs façon de représenter le nombre 5.

# COMPTER JUSQU'À 10

**1** Complète la suite numérique jusqu'à 10.

1	...	...	...	5	...	...	...	...	10
---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	----

**2** Compte et écris le nombre de cases.

--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--



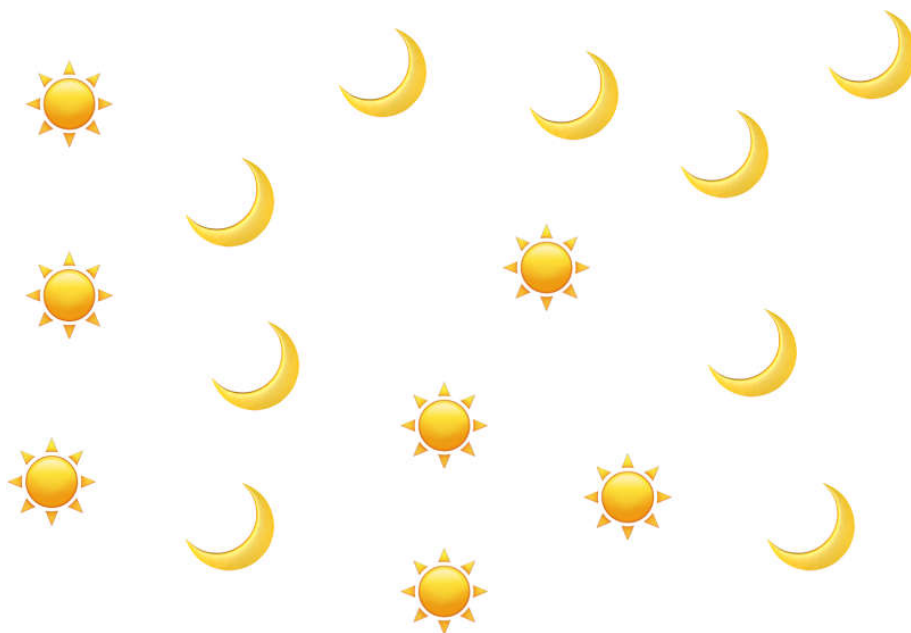
.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



.....

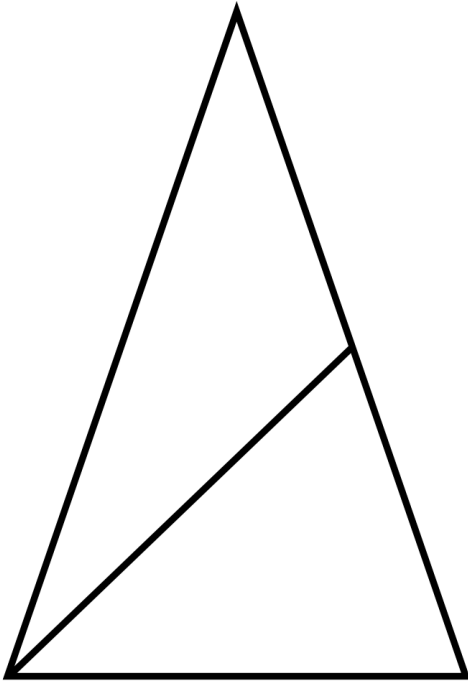
**3** Compte et écris le nombre de chaque objet.



	:	_____
	:	_____

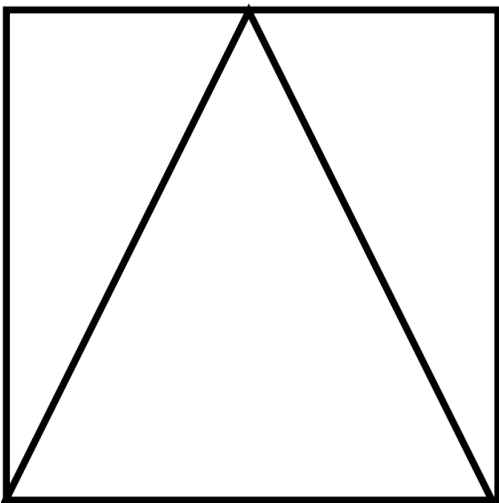
# RECONNAÎTRE DES TRIANGLES

**1** Compte les triangles dans cette forme.



Il y a ... triangles.

**2** Compte les triangles dans cette forme.



Il y a ... triangles.

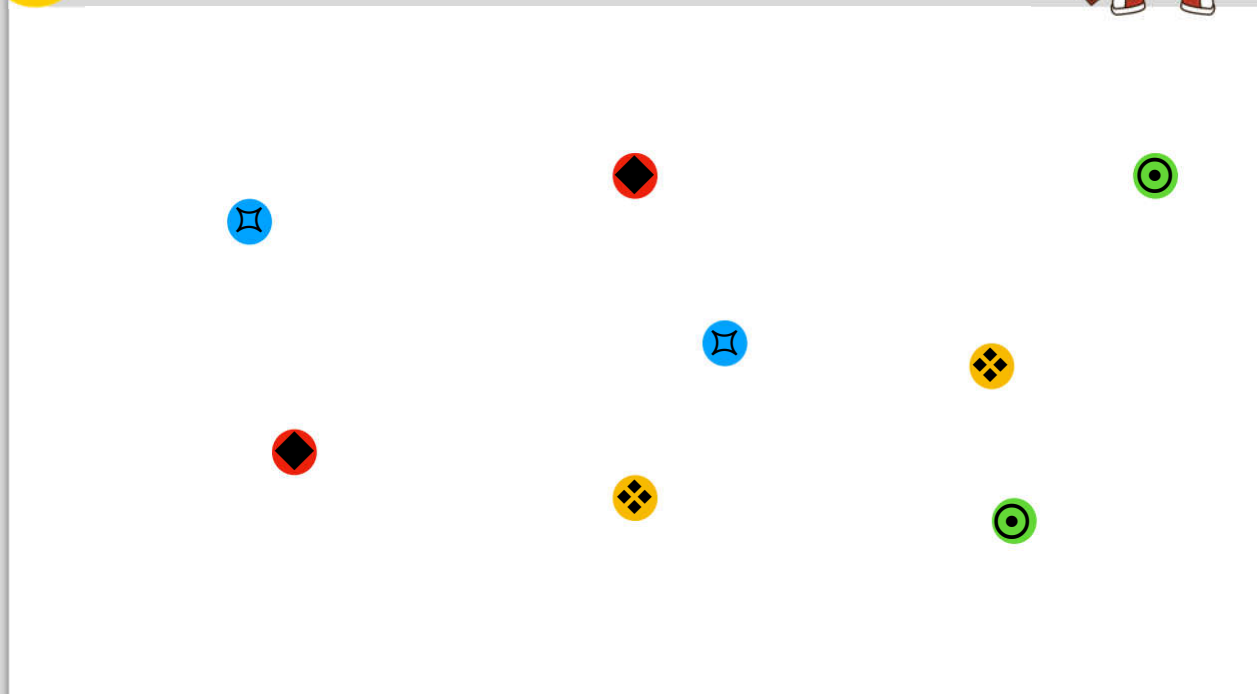


# DEVOIRS



1

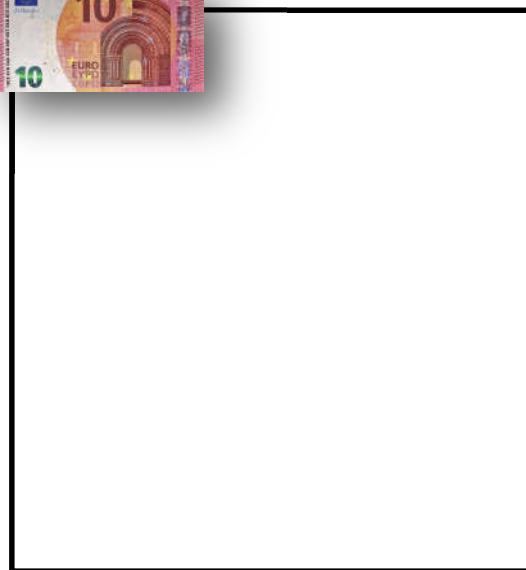
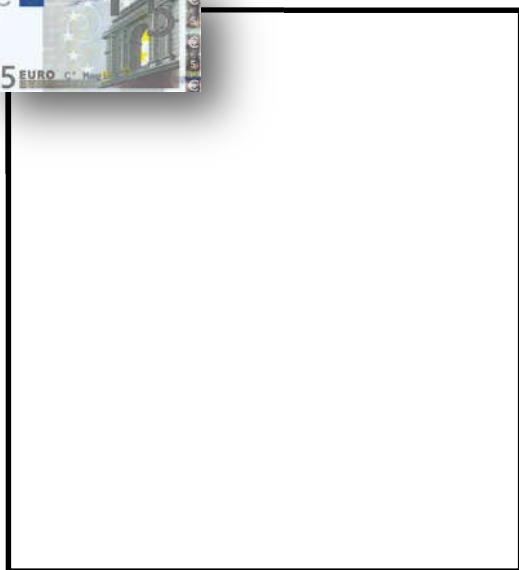
Relie les points avec un symbole identique avec la règle.



2

Dessine les pièces de 1€ nécessaires pour faire 5€ et 10€.

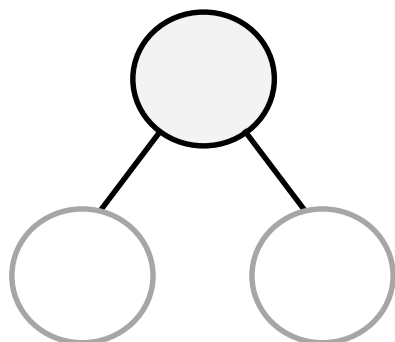
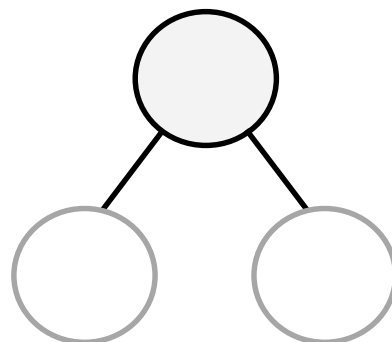
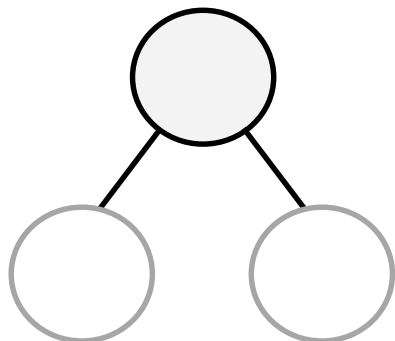
1€



# DÉCOMPOSER UN NOMBRE

1

Cherche plusieurs façons de faire...







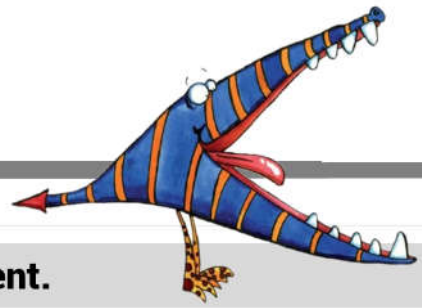
# SE REPÉRER SUR UNE FEUILLE

**1**

Réalise les consignes dictées.



# COMPARER DES NOMBRES



**1** Recopie les comparaisons effectuées collectivement.


**2** Recopie et compare les nombres écrits au tableau.


## 1 Recopie et effectue les opérations.





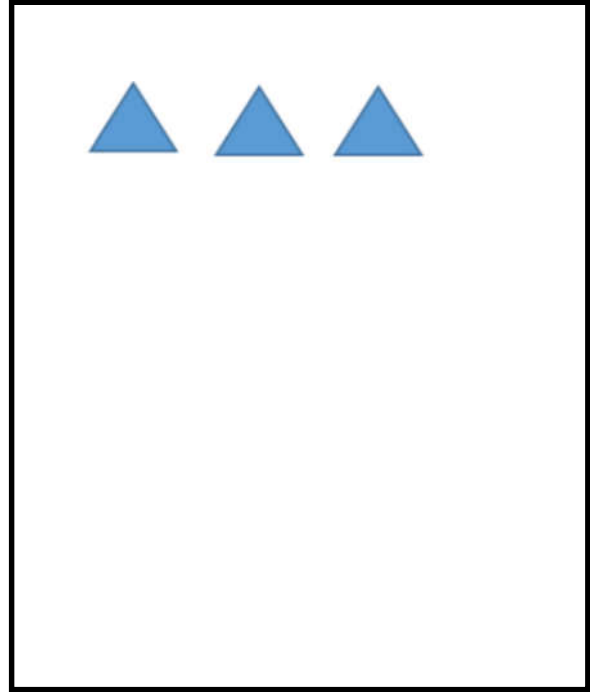
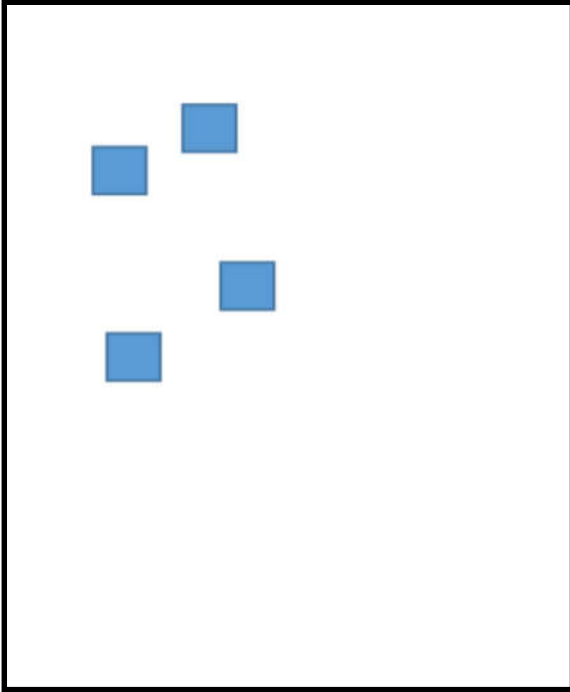
# CONNAÎTRE LA SUITE NUMÉRIQUE

## 2 Complète.

2	3	...	...	6	7
3	...	5	...	7	...
10	9	8	...	...	...

# CONNAÎTRE LES COMPLÉMENTS À 10

**1** Complète pour faire 10.



# COMPARER LES NOMBRES

**2** Complète.

8 ... 3

11 ... 8

7 ... 10

16 ... 9

18 ... 17

23 ... 19

# CALCULER EN LIGNE

**1** Calcule.

$$2 + 1 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots$$

# UTILISER LA MONNAIE

**2** Colle les pièces et les billets pour représenter les montants suivants :

2 €

2 €

3

Colle les pièces et les billets pour représenter les montants suivants :

5 €

5 €

10 €

10 €



## UTILISER LA MONNAIE

1

En couleur, recopie l'addition.




Papa prépare les vis pour monter le meuble.

--



**Recopie et effectue les opérations.**

[illegible]



# DEVOIRS

1

**Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.**

un - deux - trois - deux - un - deux - un - deux - un  
deux - un - trois - deux - un - trois - deux

UN

DEUX

TROIS

2

**Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.**

quatre - cinq - six - quatre - six - cinq - six - quatre  
six - cinq - quatre - six - quatre - cinq

QUATRE

CINQ

SIX

3

**Lire les mots-nombre suivants. Copie les mots-nombre.**

sept - huit - neuf - dix - sept - neuf - huit - dix  
sept - huit - dix - neuf - sept - huit - sept

SEPT

HUIT

NEUF

DIX

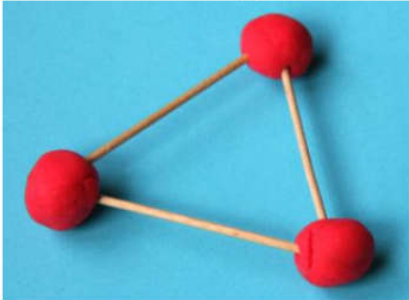




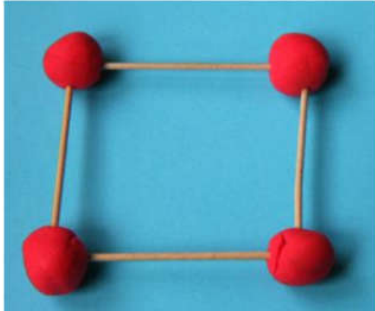




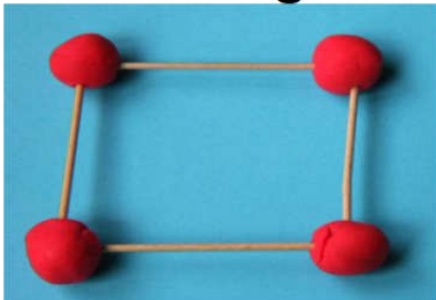


# CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

1

Complète les fiches d'identité de chaque forme géométrique.

<b>Triangle</b> 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

<b>Carré</b> 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

<b>Rectangle</b> 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

--	--	--

--	--	--


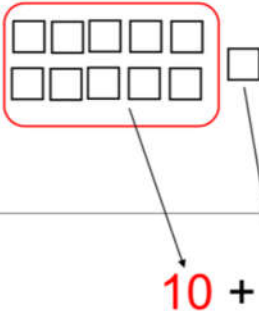
--	--	--



# COMPRENDRE LE NOMBRE

1

Complète la  
fiche comme  
dans l'exemple.

J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes  	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	<b>11</b>

J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatze « quatorze »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
J'écris en chiffres	$\dots$	$\dots$	$\dots$

2

J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	... + ...	... + ...	... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

3

J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + ...	... + ...	... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...



4

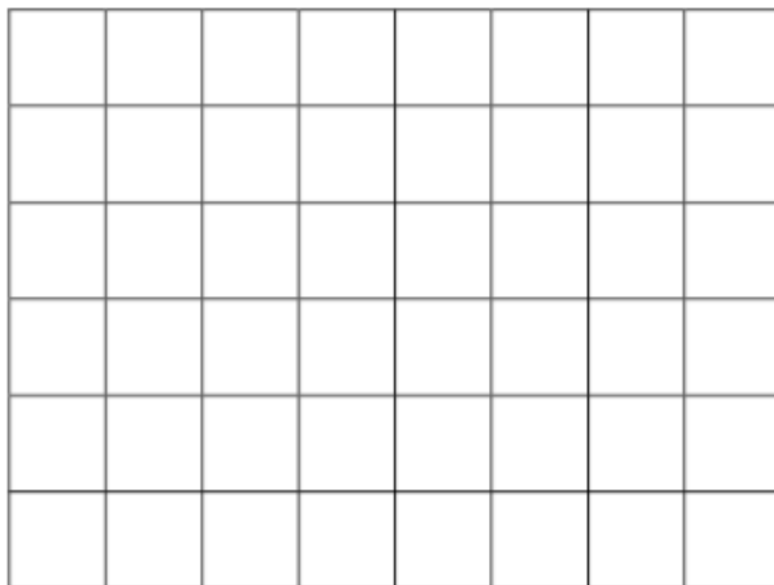
J'entends	« vingt-trois »	« vingt-cinq »	« vingt-neuf »
Je représente avec des cubes.			
J'organise	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
J'écris en chiffres	$\dots$	$\dots$	$\dots$

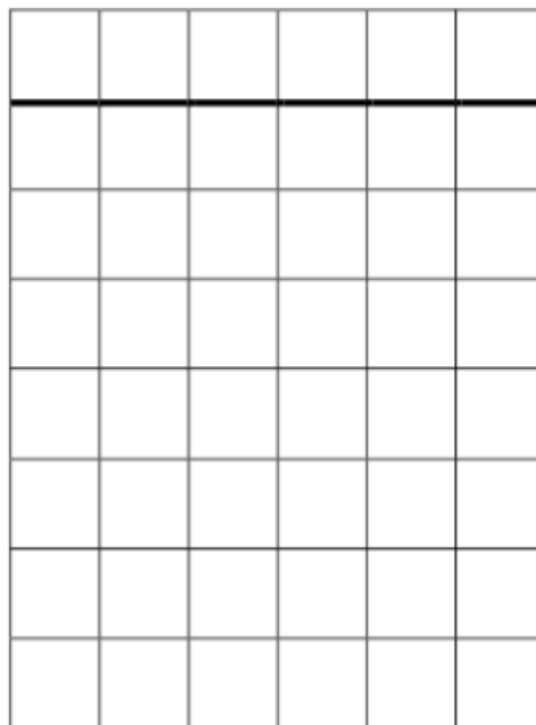
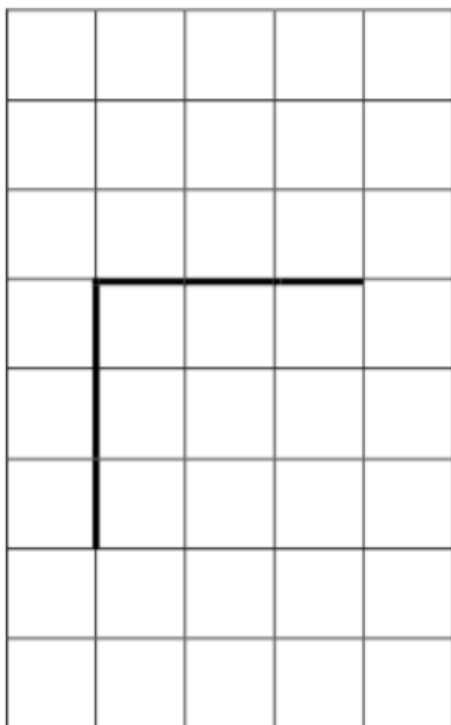


## TRACER UN CARRÉ

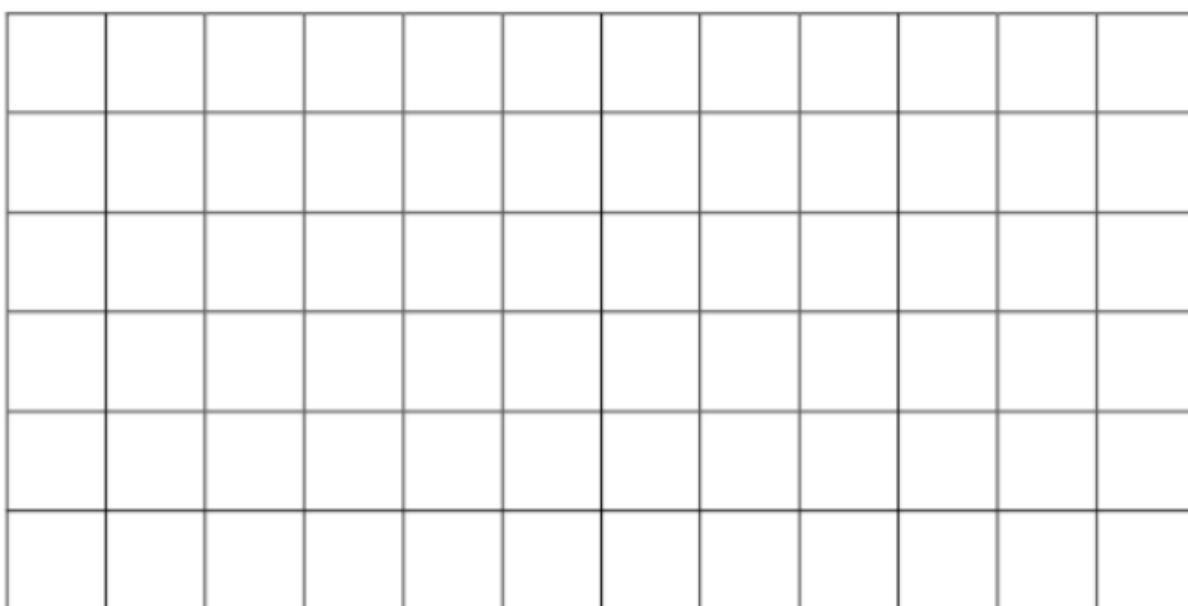
1

Trace un carré.



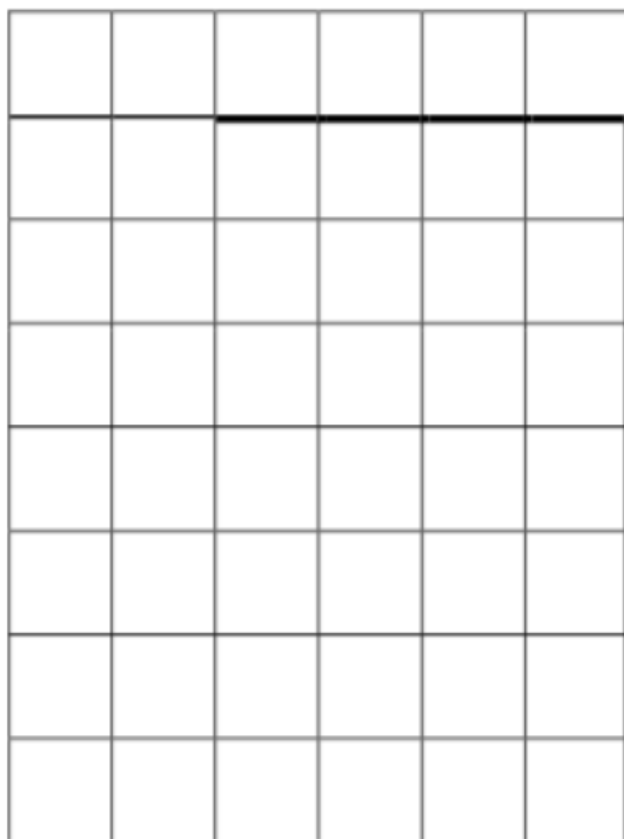
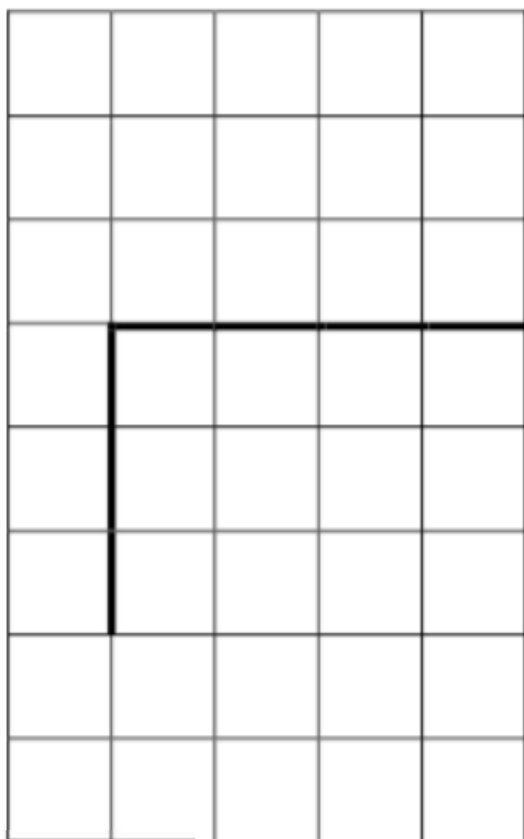
**2****Termine les carrés.**

## TRACER UN RECTANGLE

**1****Trace un rectangle.**

2

Finis les rectangles.



# DEVOIRS

1

Ecrire les mots-nombre en lettres.

1									
2									
3									
4									
5									

