

Jouer à Chut !

Montrer la bande en énonçant les nombres, et sur un nombre, on met le doigt sur la bouche en disant « Chut ».

On le dit dans sa tête et on passe au suivant sans se tromper.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |

Ecrire en chiffre les nombres dictés.

trois, sept, six
Sur l'ardoise.



Construire et assembler des collections de jetons.

En binôme.

Donner une collection d'une dizaine de jetons.

Faire d'un côté, une collection de 5 jetons et de l'autre une collection de 2.

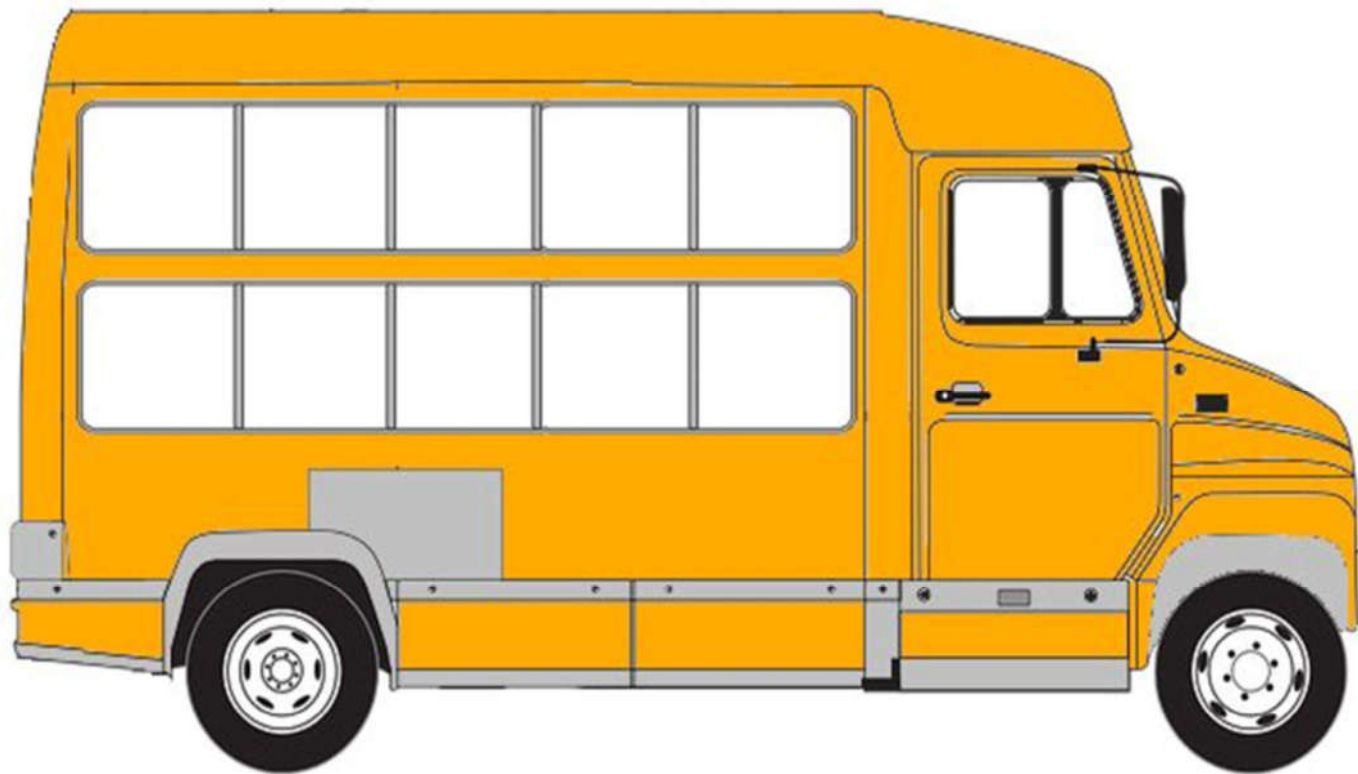
Chercher le total.

Recommencer avec 6 et 3.

Jouer au jeu du car.

Collectif : Au premier arrêt, 3 personnes montent ; au deuxième arrêt, 2 personnes descendent. »

Binôme : Au premier arrêt, 5 personnes montent ; au deuxième arrêt, 3 personnes descendent. »



Travailler sur le cahier des nombres.

Recherche individuelle.

Synthèse sur une affiche. Le nombre 5 peut s'écrire : chiffre, doigt, cubes, dés, forme additive, lettres, monnaie...

