

Jouer au jeu du furet jusqu'à 40.

Ils ont à leur disposition la bande numérique pour se repérer.



Jouer à Chut !

Montrer la bande en énonçant les nombres, et sur un nombre, on met le doigt sur la bouche en disant « Chut ».

On le dit dans sa tête et on passe au suivant sans se tromper.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Découvrir les cartes FLASH !

De 1 à 20.

x 5

Combien font...

Montrer 2 doigts avec la main gauche et 3 doigts avec la main droite.

Les élèves écrivent le total sur l'ardoise.

3 et 2, puis 4 et 1.



Combien font...

Demander aux élèves de chercher seul comment ajouter 2 jetons, 3 jetons et 5 jetons.

Leur laisser le matériel.

Corriger collectivement.



2 jetons, 3 jetons et 5 jetons

Jouer au jeu du car.

Découverte collective : Au premier arrêt, 1 personne monte ; au deuxième arrêt, 2 personnes montent. » Expliciter le raisonnement.

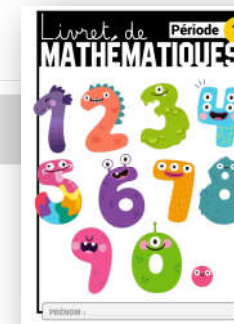
Un car pour 2 élèves. Arrêt 1 : 3 personnes montent, arrêt 2 : 2 personnes montent. Recherche en binôme. Correction collective.



Chercher dans le cahier, toutes les représentations possibles du nombre 5.

Recherche individuelle.

Synthèse sur une affiche. Le nombre 5 peut s'écrire : chiffre, doigt, cubes, dés, forme additive, lettres, monnaie...



n°2 p.4