

Découvrir le vocabulaire de la géométrie.

Tracer au tableau une petite croix simple.

Expliquer : « Cela s'appelle un point en géométrie. On le représente par une croix ou un point. ».

Jouer au jeu du portrait : tracer une figure géométrique décrite.

Expliquer la consigne du jeu : on décrit le portrait d'un objet géométrique et ils doivent le tracer.

« Je suis une figure géométrique. J'ai 3 côtés. Qui suis-je ? »

Les élèves ne disent rien, tracent la figure. On compare les productions, on nomme.

Jouer au jeu du portrait : tracer une figure géométrique décrite.

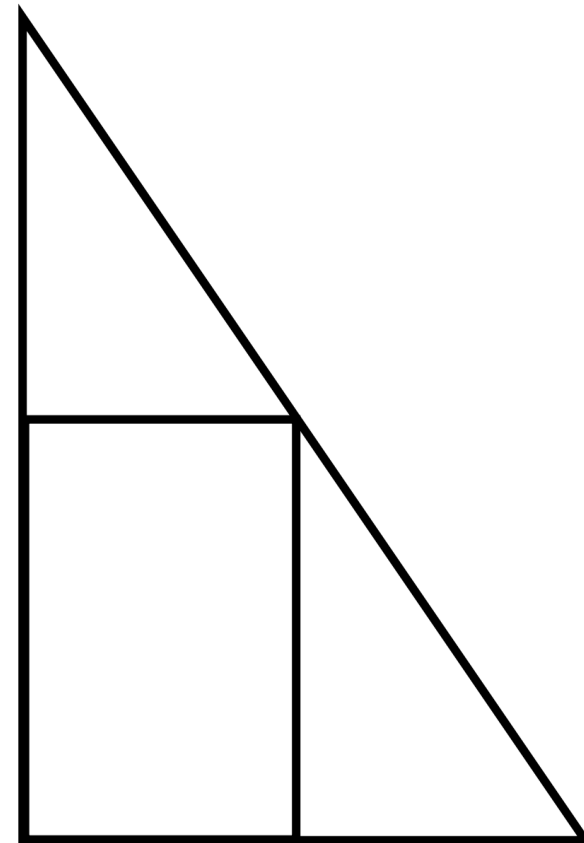
« Je suis une figure géométrique. J'ai 4 côtés. Qui suis-je ? »

Débat : ça peut être un carré, mais aussi un rectangle. Ou un quadrilatère.

Leur demander de tracer un quadrilatère.

Jouer au jeu des formes.

Combien de triangles dans cette figure ?



Tracer un triangle.

Qu'est ce qu'un triangle ? C'est une figure avec trois côtés.

Demander comment on la trace et donner un exemple.

Tracer plusieurs triangles.

Par équipe de 3 :

Feuilles A5.

Ils tracent sur chaque feuille un maximum de triangles en occupant l'espace de la feuille.

Rigueur : usage de la règle,.

Mise en commun : on bannit les triangles mal tracés : segments qui ne se touchent pas bien.

Ecrire une synthèse, faire une affiche.

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Un triangle est une figure géométrique qui a trois côtés : il y a des triangles différents (dessiner un équilatéral, un rectangle, un très allongé).

Insister sur la rigueur : côtés bien droits et d'un seul tenant.

Faire le mini-fichier Le Traceur.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.
- Parfois, c'est plus facile de tourner la feuille !
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.
- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée.



PRÉNOM : _____