

Ecrire les nombres dictés.

Enoncer un nombre entre 1 et 30.

Le noter à l'ardoise.

Ecrire le précédent et le suivant. On écrit $7 < 8 < 9$.



Comparer des nombres.

Ecrire des couples de nombres. Les recopier et ajouter le signe $<$ ou $>$.

Correction : verbaliser « 18 est plus grand que 4 » et argumenter.

18..4, 9...10, 6...7



Ecrire les nombres dictés.

onze, quinze, dix-huit, seize.



Calculer des petites additions orales.

J'ajoute 4 jetons et 1 jeton, combien j'en ai ?

2 et 2, 3 et 2.

Symboliser les jetons au tableau par un dessin ou des jetons aimantés.

Résoudre l'énigme.

Dans une boîte opaque.

1. Je dépose 5 jetons. J'en rajoute 2. Combien j'en ai au total.

2. Je dépose dans la boîte 4 jetons. J'en ajoute un nombre mystère. Dénombrer le nombre de jetons avec eux.

Demander « Combien j'ai ajouté de jetons ? »

Faire une page du mini-fichier « Le traceur ».

Faire le point sur comment tracer un trait.

LE TRACEUR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.
- Parfois, c'est plus facile de tourner la feuille !
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.
- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée.

PRÉNOM : _____

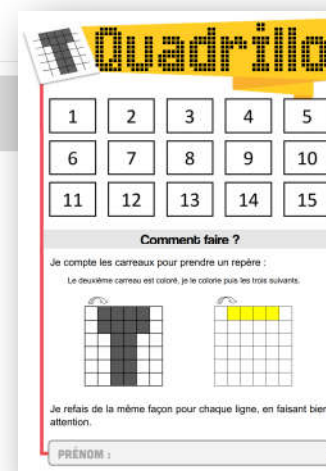
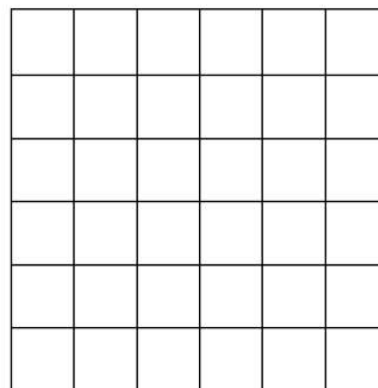
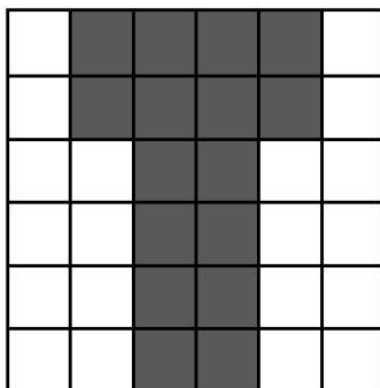
Découvrir le mini-fichier Quadrillo.

1^{er} exercice avec eux.

QUADRILLO

1

Reproduis la figure.



Découvrir le mini-fichier Quadrillo.

Exercice n°2, en binômes.

Puis le reste en autonomie, à leur rythme.

Insister sur la rigueur, le soin, l'usage du crayon et de la règle.

QUADRILLO

2

Reproduis la figure.

