

Découvrir la bande numérique verticale.

Demander à un élève de la montrer dans la classe.

La lire collectivement.

19		⋮
18		⋮
17		⋮
16		⋮
15		⋮
14		⋮
13		⋮
12		⋮
11		⋮
10		
9		⋮
8		⋮
7		⋮
6		⋮
5		⋮
4		⋮
3		⋮
2		⋮
1		⋮
0		

Jouer au jeu Chut ! sur la bande numérique verticale.

x 2

19		⋮
18		⋮
17		⋮
16		⋮
15		⋮
14		⋮
13		⋮
12		⋮
11		⋮
10		
9		⋮
8		⋮
7		⋮
6		⋮
5		⋮
4		⋮
3		⋮
2		⋮
1		⋮
0		

Jouer sur la bande numérique verticale.

Pointer un nombre: donner le suivant et le précédent sur l'ardoise.

six, dix-huit, vingt-neuf.

Expliquer les termes *suivant* et *précédent*. Bien les utiliser à chaque séance.



Trouver 2 façons de décomposer 5.

Corriger collectivement.



Jouer au jeu du car.

Individuel. Sans matériel.

x2.

Choisir les nombres.




Coller la leçon 1 dans le cahier de mathématiques.

Lecture collective.

Explication.

1

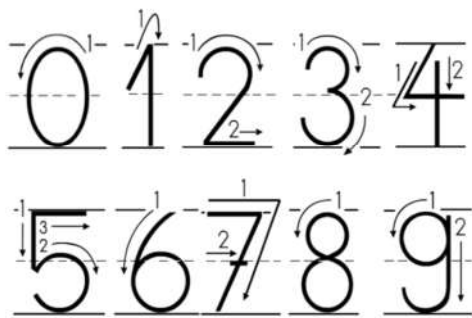
LES NOMBRES JUSQU'À 10


huit.re/CPlacon1











Je lis les nombres











0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

J'écris les chiffres



Je reconnais les différentes écritures

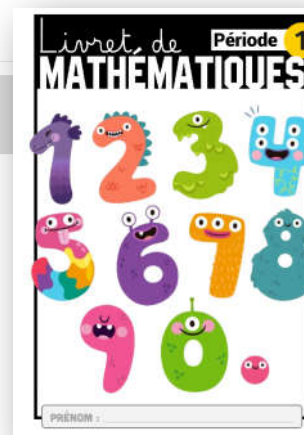
1	2	3	4	5
				
un	deux	trois	quatre	cinq
				

6	7	8	9	10
				
six	sept	huit	neuf	dix
				

Regarder la vidéo de la leçon 1.

Faire les exercices.

n°1 et 2 en priorité. Le 3^{ème} pour les plus rapides.



1, 2 et 3 p.4

1 Complète la suite numérique jusqu'à 10.

1	5	10
---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	----

2 Compte et écris le nombre de cases.

<input type="text"/>	→
<input type="text"/>	→
<input type="text"/>	→
<input type="text"/>	→

3 Compte et écris le nombre de chaque objet.



	:	_____
	:	_____