

**Jouer au jeu du furet. Compter de 2 en 2.**

x2



**Ecrire à l'ardoise la suite numérique à partir d'un nombre entre 10 et 20.**

Laisser les élèves regarder la bande numérique.

x1.



**Décomposer les nombres 9 et 10 :**

**Ajouter 1 à un nombre.**

x 3

Se rendre compte que cela donne toujours le suivant.

**Résoudre le problème suivant :**

En binôme.

Confronter les solutions.

Les enfants rangent les ballons dans la réserve de l'école.

Marc ramène 2 ballons.

Lucie a 1 ballon et Jean 4 ballons.

**Combien y a-t-il de ballons au total dans la réserve ?**

Coller et commenter la leçon 2.

## 2 COMPARER LES NOMBRES



[huit.re/CPlecon2](http://huit.re/CPlecon2)

Je sais dire qu'un nombre est plus petit ou plus grand qu'un autre.



$$5 < 7$$

5 est **plus petit** que 7

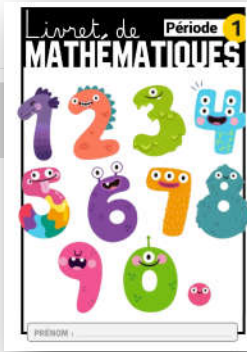
7 est **plus grand** que 5

**Regarder la vidéo de la leçon 2.**

**Recopier et comparer des nombres.**

2

**Recopie et compare les nombres écrits au tableau.**

[illegible]

**n° 2 p.10**