

Jouer au jeu du furet. Compter de 2 en 2.

x2



Ecrire à l'ardoise la suite numérique à partir d'un nombre entre 10 et 20.

Laisser les élèves regarder la bande numérique.

x1.



Décomposer les nombres 7 et 8.

Additionner à l'ardoise « Si j'ajoute 5 jetons et 2 jetons... »

X3

Total inférieur à 10.



Résoudre le problème suivant :

Lucie a 6 cartes de collection.
Sarah lui en offre trois autres.
Combien en a-t-elle maintenant ?

Comparer des collections de jetons.

En binôme.

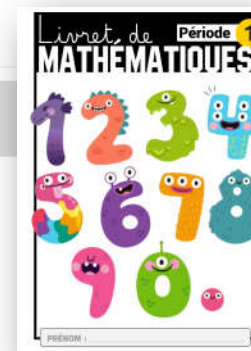
1. Tas de jetons : représenter 2 quantités sur la table : 12 et 6.
2. Demander quelle est la plus grande quantité.
 - Si les objets sont identiques : comparer la hauteur de la tour.
3. Corriger au tableau en affichant les jetons aimantés.

Présenter le signe pour comparer.

Comparer les deux quantités en utilisant le signe.

Recopier et comparer les nombres suivants :

	4		6			
	5		3			
	8		17			



n° 1 p.10