

Découvrir la bande numérique verticale.

Demander à un élève de la montrer dans la classe.

La lire collectivement.

19		⋮	
18		⋮	
17		⋮	
16		⋮	
15		⋮	
14		⋮	
13		⋮	
12		⋮	
11		⋮	
10			
9		⋮	
8		⋮	
7		⋮	
6		⋮	
5		⋮	
4		⋮	
3		⋮	
2		⋮	
1		⋮	
0			

Jouer au jeu Chut ! sur la bande numérique verticale.

x 2

19		⋮	
18		⋮	
17		⋮	
16		⋮	
15		⋮	
14		⋮	
13		⋮	
12		⋮	
11		⋮	
10			
9		⋮	
8		⋮	
7		⋮	
6		⋮	
5		⋮	
4		⋮	
3		⋮	
2		⋮	
1		⋮	
0			

Jouer sur la bande numérique verticale.

Pointer un nombre: donner le suivant et le précédent sur l'ardoise.

six, dix-huit, vingt-neuf.

Expliquer les termes *suivant* et *précédent*. Bien les utiliser à chaque séance.



Trouver 2 façons de décomposer 5.

Corriger collectivement.

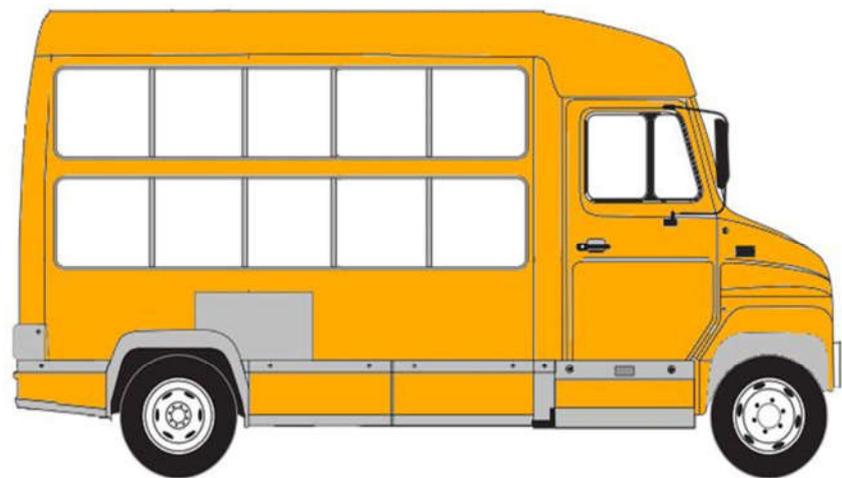


Jouer au jeu du car.

Individuel. Sans matériel.

x2.

Choisir les nombres.



Coller la leçon 1 dans le cahier de mathématiques.

Lecture collective.
Explication.

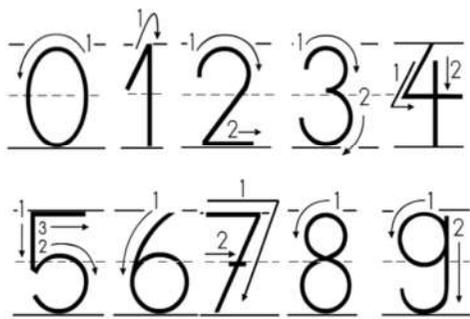
1 LES NOMBRES JUSQU'À 10


huit.re/CPlacon1

Je lis les nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

J'écris les chiffres



Je reconnais les différentes écritures

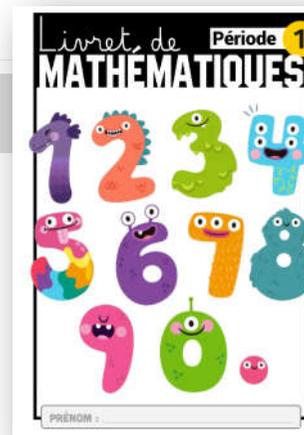
1	2	3	4	5
				
un	deux	trois	quatre	cinq
				

6	7	8	9	10
				
six	sept	huit	neuf	dix
				

Regarder la vidéo de la leçon 1.

Faire les exercices.

n°1 et 2 en priorité. Le 3^{ème} pour les plus rapides.



1, 2 et 3 p.4

1 Complète la suite numérique jusqu'à 10.

1	5	10
---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	----

2 Compte et écris le nombre de cases.

<input type="text"/>	→

3 Compte et écris le nombre de chaque objet.



	:	_____
	:	_____