

Présenter les cartes mots-nombres de 6 à 11.

Interroger sur ces nombres : le suivant, le précédent.

Faire la monnaie.



On achète un objet à 2€ et on donne un billet de 5€.

Prépare la monnaie.

Faire la monnaie.

On achète un objet à 2€ et on donne un billet de 5€.

Prépare la monnaie.



$$2 + \bigcirc = 5$$



Faire la monnaie.



On achète un objet à 6€ et on donne un billet de 10€.
Prépare la monnaie.

Faire la monnaie.

On achète un objet à 2€ et on donne un billet de 5€.
Prépare la monnaie.

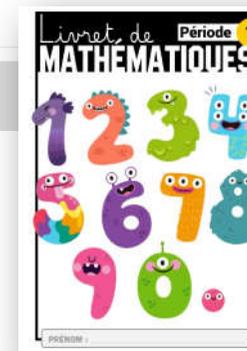


$$6 + \bigcirc = 10$$



Résoudre un problème à l'oral.

Recherche sur le cahier pour construire la méthodologie (problème multiplicatif).
Confrontation des procédures.
Faire une affiche avec l'énoncé des problèmes et comment on peut le schématiser.



n° 1 p.15

Nadia prépare les vis pour monter un meuble.

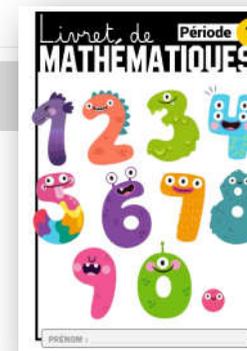
Elle a 4 paquets de 6 vis chacun.

Combien de vis a-t-elle au total ?



Résoudre un problème à l'oral.

Nadia prépare les vis pour monter un meuble.
Elle a 4 paquets de 6 vis chacun.
Combien de vis a-t-elle au total ?



n° 1 p.15

Passer les évaluations.