

Écrire les nombres dictés.

Quatorze, seize, treize, quinze, douze



Comparer les nombres.

Quatorze, dix-huit

Dix-neuf, treize



Ranger les nombres du plus petit au plus grand.

Montrer en corrigeant qu'ils suivent l'ordre de la bande numérique.

16, 22, 9



Faire la monnaie.



On achète un objet à 9€ et on donne un billet de 10€.
Prépare la monnaie.

Faire la monnaie.

On achète un objet à 9€ et on donne un billet de 10€.

Prépare la monnaie.

$$9 + \bigcirc = 10$$



Faire la monnaie.





On achète un objet à 5€ et on donne un billet de 10€.
Prépare la monnaie.

Faire la monnaie.

On achète un objet à 5€ et on donne un billet de 10€.

Prépare la monnaie.

$$5 + \bigcirc = 10$$


Lire la leçon 3.

3 L'ADDITION

huit.re/CPlecon3

Je comprends le signe + et le signe =



$$5 + 3 = 8$$

5 **plus** 3 est **égal** à 8

Le signe + signifie qu'on fait une **addition**, qu'on ajoute des nombres.
Chaque côté du signe = représente la même quantité.

Regarder la vidéo.

Calculer.

Les élèves choisissent 5 calculs à recopier et à faire dans leur cahier.
Ils peuvent disposer (si besoin) du matériel.

$$1 + 3$$

$$5 + 2$$

$$4 + 2$$

$$3 + 1$$

$$6 + 2$$

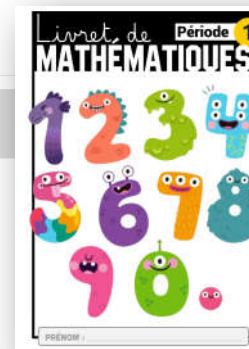
$$2 + 3$$

$$7 + 1$$

$$5 + 4$$

$$5 + 3$$


$$8 + 2$$



n° 2 p.15

Jouer au jeu de la coccinelle ou faire une partie de la bataille des dés.



 LA BATAILLE des DÉs				Joueur 1