

Réciter la suite des nombres à l'envers.

x 1

A partir de 20.



Écrire les nombres dictés.

x3 - onze à dix-neuf.

Ajouter +2 à un nombre.

Entre 1 et 30.

x 3

Découvrir le fichier Problèmes et la boîte à problèmes.

Lecture collective du premier problème.

Recherche 2 minutes.

Binôme.

Correction collective.


Copie de la correction dans le mini-fichier.

Problèmes 1

Dans ma famille, il y avait 3 enfants avec moi.

Maman a eu un bébé.

Combien d'enfants sommes-nous à présent ?



PROBLÈMES

Fichier 1


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

1




Je lis d'abord la question (en noir).
Je lis le texte du problème.
Le texte c'est comme une histoire.

2




Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.
Je peux m'aider de la boîte à problèmes.

3



Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.

4

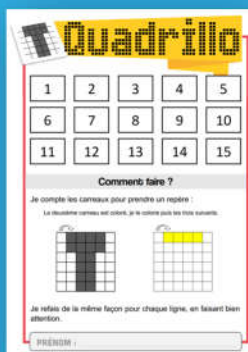


Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

Réaliser un des ateliers.

A



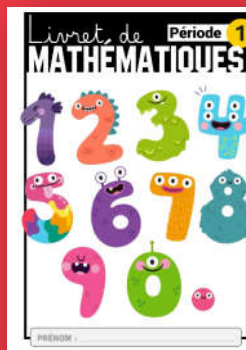
Mini-fichier
Quadrillo

B

Compléter les
tables d'additions.

C

« J'entends,
je vois,
j'écris. »



n° 1, 2, 3, 4 p.19

D

Compléter les fiches comme dans l'exemple.

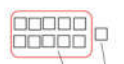
Lire oralement la partie « J'entends » sauf pour ceux qui peuvent la lire.

Pour dessiner les cubes, on peut aussi utiliser des tampons ou du collage, des gommettes.

L'objectif n'est pas qu'ils fassent tous les exercices, mais au moins quatre sur les deux temps d'ateliers.

COMPRENDRE LE NOMBRE

1 Complète la fiche comme dans l'exemple.

J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	11

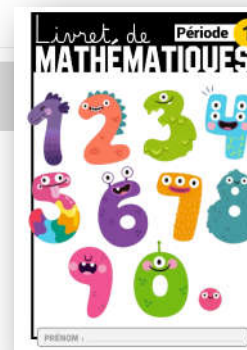
J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatre « quatorze »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

2

J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

3

J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres



n° 1 p.19