

Réciter la suite des nombres à l'envers.

x 1

A partir de 20.



Écrire les nombres dictés.

x3 - onze à dix-neuf.



Ajouter +1 à un nombre.

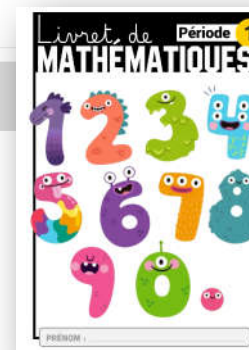
Entre 20 et 40.

x 3

Découvrir la fiche « Je vois, j'entends, j'écris ».

Présenter le modèle. Expliquer que ce sera l'objet d'un atelier plus tard.

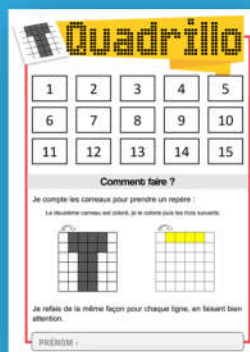
J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes 	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	11



n° 1 p.19

Réaliser un des ateliers.

A



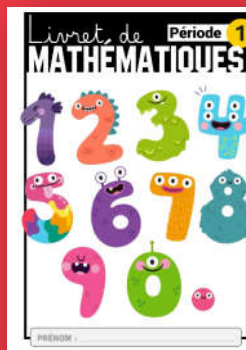
Mini-fichier
Quadrillo

B

Compléter les
tables d'additions.

C

« J'entends,
je vois,
j'écris. »



n° 1, 2, 3, 4 p.19

D

Compléter les fiches comme dans l'exemple.

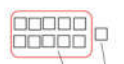
Lire oralement la partie « J'entends » sauf pour ceux qui peuvent la lire.

Pour dessiner les cubes, on peut aussi utiliser des tampons ou du collage, des gommettes.

L'objectif n'est pas qu'ils fassent tous les exercices, mais au moins quatre sur les deux temps d'ateliers.

COMPRENDRE LE NOMBRE

1 Complète la fiche comme dans l'exemple.

J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	11

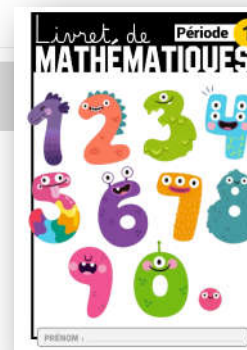
J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatre « quatorze »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

2

J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

3

J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres



n° 1 p.19