

Réciter la suite des nombres à l'envers.

x 1

A partir de 25

Écrire les nombres dictés.

x3 - vingt à trente

Décomposer un nombre sous la forme D + U

Exemple : 11 c'est 10 et 1, on écrit $10 + 1$

12, 13, 14.

Utiliser du matériel pour illustrer : frites, réglettes....

Faire un problème du fichier Problèmes

Lecture collective de l'énoncé.

Explication. Mime.

« Il faut trouver la bonne réponse et expliquer comment vous avez fait. On n'écrit pas seulement la réponse. Il faut faire un calcul ou un dessin. Ou les deux ».

Recherche 5 minutes. Individuel. Correction collective.

Problèmes 3

Dans le coin autonomie de la classe, il y a 5 fiches de mathématiques et 4 fiches de lecture.

Combien y a-t-il de fiches en tout ?

PROBLÈMES

Fichier 1

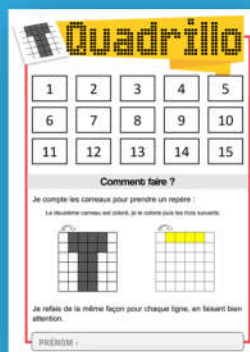
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

- Je lis d'abord la question (en noir).
Je lis la fiche du problème.
Le texte c'est comme une histoire.
- Je me rappelle l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.
Je peux m'aider de la fiche à problèmes.
- Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.
- Je peux dire à voix haute l'explication qui correspond à mon dessin pour répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

Réaliser un des ateliers.

A



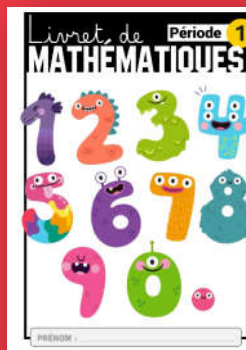
Mini-fichier
Quadrillo

B

Compléter les
tables d'additions.

C

« J'entends,
je vois,
j'écris. »



n° 1, 2, 3, 4 p.19

D

Compléter les fiches comme dans l'exemple.

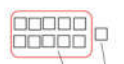
Lire oralement la partie « J'entends » sauf pour ceux qui peuvent la lire.

Pour dessiner les cubes, on peut aussi utiliser des tampons ou du collage, des gommettes.

L'objectif n'est pas qu'ils fassent tous les exercices, mais au moins quatre sur les deux temps d'ateliers.

COMPRENDRE LE NOMBRE

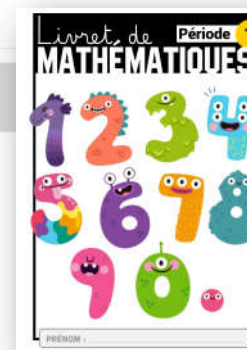
1 Complète la fiche comme dans l'exemple.

J'entends	dix-un « onze »
Je représente avec des cubes	
J'organise	10 + 1
J'écris en chiffres	11

J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatre « quatorze »
Je représente avec des cubes			
J'organise	... + + + ...
J'écris en chiffres

2	J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
	Je représente avec des cubes			
	J'organise	... + + + ...
	J'écris en chiffres

3	J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
	Je représente avec des cubes			
	J'organise	... + + + ...
	J'écris en chiffres



n° 1 p.19