

### **Lire les mots-nombres.**

Présenter (en silence) les cartes flash mots-nombres.

Les élèves écrivent sur l'ardoise le nombre correspondant.

1 à 10.

x5.



**Résoudre un problème à l'oral.**

Recherche sur l'ardoise.

2 minutes.

Correction collective avec modélisation et explicitation de la démarche.

**Si j'achète 2 kilos de pommes et 4 kilos de poires,  
combien de kilos de fruits ai-je dans mon panier ?**



**Résoudre un problème à l'oral.**

Recherche sur l'ardoise.

2 minutes.

Correction collective avec modélisation et explicitation de la démarche.



**Si j'achète 3 kilos de courgettes  
et 3 kilos de poivrons,  
combien de kilos de légumes ai-je dans mon panier ?**

### Mesurer avec un objet étalon.

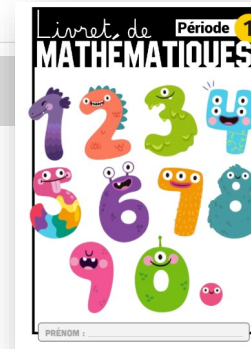
Donner un objet étalon : paille ou crayon.

Combien mesure le côté de leur bureau avec cet objet ?

Mise en commun des propositions.

Expliciter collectivement comment on fait le report de longueur. Rigueur.

Mesurer les deux dimensions de leur bureau. Ecrire dans le cahier.



n° 1 p.6

## Combien mesure le côté du bureau ?

Jouer aux jeux « Le jeu de la coccinelle ou « Le Comparator »

