

Lire les cartes flash des nombres de 1 à 20.

x 4

Écrire les nombres dictés.

x 3. Entre 11 et 19.



Compter de 5 en 5 à l'ardoise.

0 à 60.



Chercher les compléments à 5.

$$1 + _ = 5$$

On les fait tous.

Faire des additions.

$<10 + 1$ ou $+2$

$\times 3$.

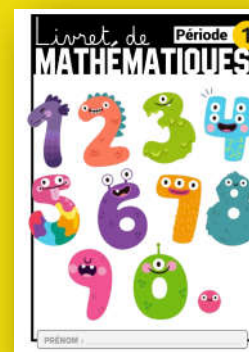
Puis demander l'opération inverse (commutativité). Comprendre que c'est la même chose.

Réaliser un des ateliers.

A

Cartons-nombres

B

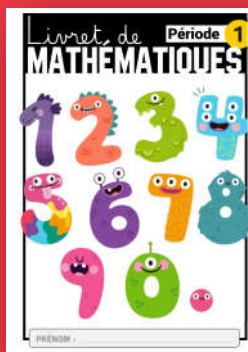


Exercices :

1 p.3

2 p. 3

C



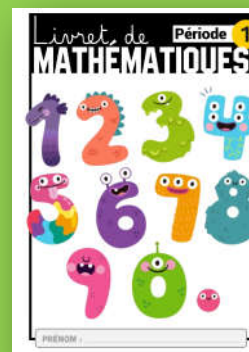
Exercices :

1 p.4

2 p. 4

3 p. 5

D



- Relire la leçon 4.

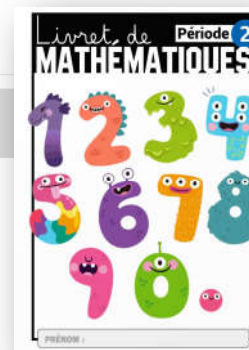
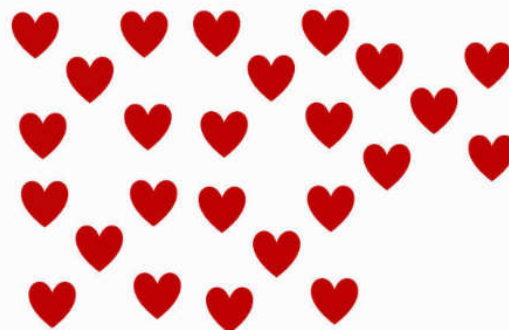
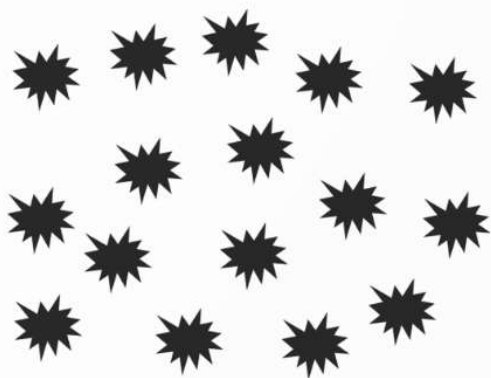
Exercices :

1 p.5

Faire les exercices 1 et 2 p. 3.

Fiche 1 : Les laisser chercher. Faire une mise en commun pour comparer les méthodes. Faire émerger la procédure des paquets de 10 de façon claire (en cochant par exemple), puis dénombrer le total.

Fiche 2, 3, 4 : entraînement.

1**Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.****1 p.3****2 p. 3**

Faire les exercices 1 p. 4.

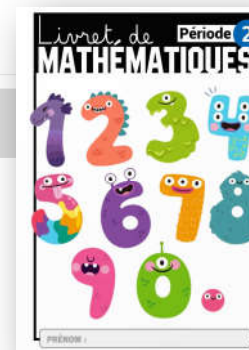
COMPTER JUSQU'À 30

1 Complète la bande numérique.

	2			5				9	
--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

	11			14			17		
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

20			23			26			
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--



1, 2 p.4



Faire les exercices 2 p. 4 et 1 p.5.

UTILISER LA MONNAIE

2 Dessiner des pièces et des billets pour représenter les montants suivants :

1€ 2€

5 €

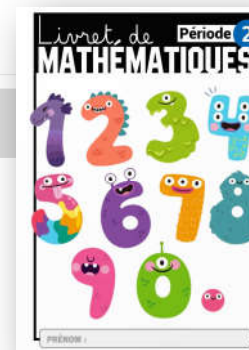
8 €

3 Dessiner des pièces et des billets pour représenter les montants suivants :

1€ 2€ 10€

10 €

16 €



2 p.4

3 p.5



Relire la leçon 4.

4

LES FORMES GÉOMÉTRIQUES

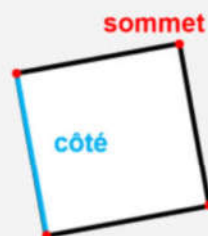


huit.re/CPlacon4

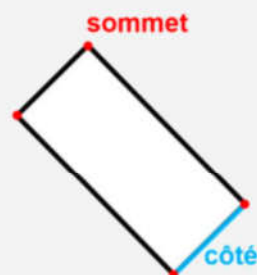
Je reconnais les formes géométriques et je connais le vocabulaire.



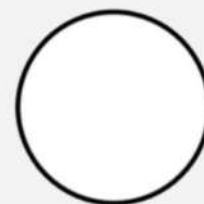
triangle



carré



rectangle



cercle

Les **quadrilatères** sont les figures qui ont 4 côtés.

Les **polygones** sont les figures qui ont des côtés tous droits (3 côtés ou plus).



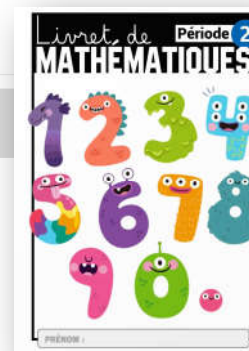
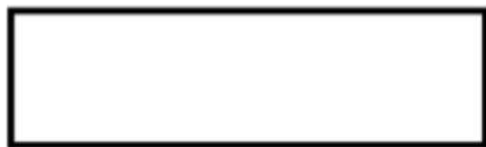
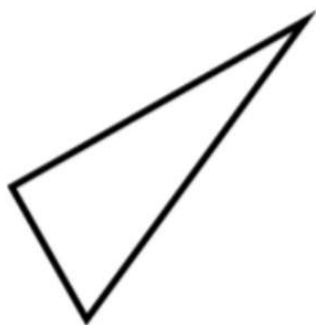
Faire les exercices 1 p.5.



CONNAÎTRE LE VOCABULAIRE DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

1

Repasse en rouge les sommets et en bleu les côtés.



1 p.5

