

Écrire le nombre suivant.

Donner un nombre entre 80 et 99 : les élèves écrivent le suivant.

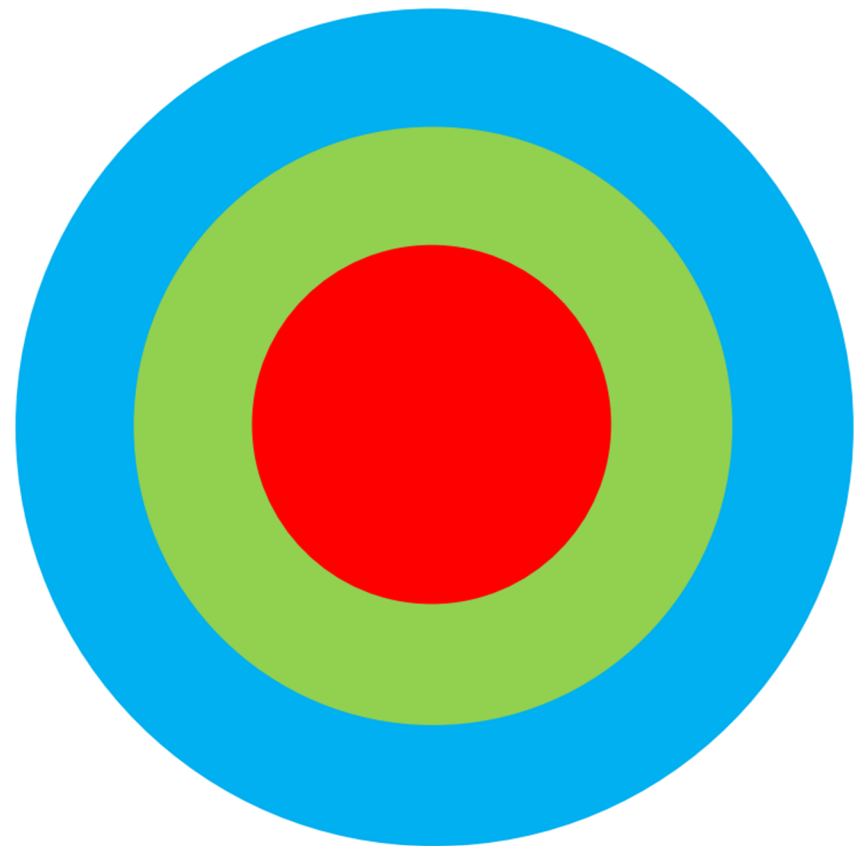
x3.



Jouer au jeu de la cible.

Faire deux séries de marques à chaque séance.

	1
	10
	20



Calculer sans poser l'opération.

Entrainement comme en S1 avec trois opérations.


Résoudre un problème.

PROBLÈMES

Fichier 1


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

1



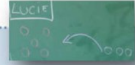
Je lis d'abord la question (en noir).
Je lis le texte du problème.
Le texte c'est comme une histoire.

2



Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.
Je peux m'aider de la boîte à problèmes.

3



Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.

4



Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

Découvrir l'addition posée.

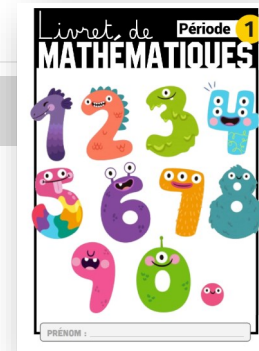
Exemple collectif commenté de la technique de l'addition avec $27 + 14$.

[illegible]

Découvrir l'addition posée.

Entraînement à la technique, avec ou sans retenue, en proposant des opérations au tableau qu'ils font dans leur cahier.
Proposer différentes opérations, les classer en deux niveaux de difficulté.

Niveau 1	Niveau 2

**1 p.10-11**