

### Découvrir le jeu de l'oie.

Présenter un plateau de jeu de l'oie.

« Je suis sur la case 61, je dois reculer de deux cases. Sur quelle case j'arrive ? »

A refaire en reculant à chaque fois de 2 ou 3 cases sur des nombres entre 50 et 100.

x2.

**Calculer.**

Exemples :  $40 + 3$ ;  $50 + 6$ ; ....

x5.




## Résoudre un problème.

# PROBLÈMES

Fichier 1


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

**1**



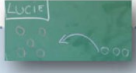
Je lis d'abord la question (en noir).  
Je lis le texte du problème.  
Le texte c'est comme une histoire.

**2**



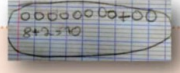
Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.  
Je peux m'aider de la boîte à problèmes.

**3**



Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question.

**4**

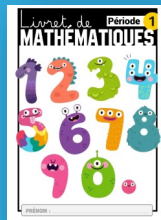


Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

PRÉNOM :

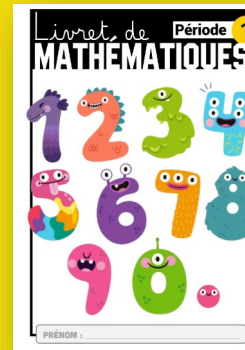
Réaliser un des ateliers.

A



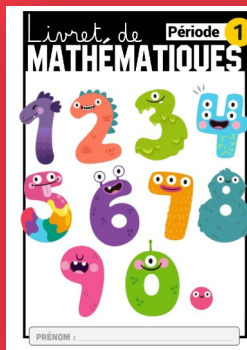
- Calculer rapidement :  
1 p. 15
- Calculer :  
 $48-5$  ;  $63-2$  ;  $51-3$

B



S'entraîner à  
poser des  
additions.

C



- Calculer :  
2 et 3 p. 15
- Mini-fichier  
« La balance »

D

Réaliser  
une fleur numérique

**Calculer.****1****Calcule rapidement.****A**

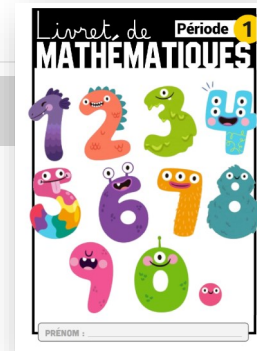
$5 + 6 = \dots \quad \rightarrow \quad 5 + 16 = \dots$

$6 + 7 = \dots \quad \rightarrow \quad 6 + 17 = \dots$

$7 + 8 = \dots \quad \rightarrow \quad 7 + 18 = \dots$

$8 + 9 = \dots \quad \rightarrow \quad 8 + 19 = \dots$

$6 + 7 + 4 = \dots \quad \rightarrow \quad 16 + 17 + 4 = \dots$

**1 p.15**

$48 - 5 = \dots$

$63 - 2 = \dots$

$51 - 3 = \dots$

**A**

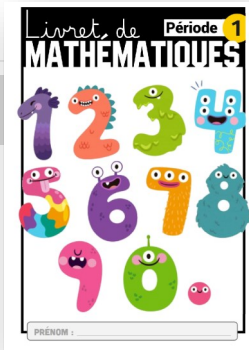
**Poser des additions.**

**1** Pose et calcule les additions. **B**

**1** Pose et calcule les additions. **B**

A full page of blank graph paper. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares. The lines are thin and light gray. There is a margin at the top of the page, above the first row of the grid.

Niveau 1	Niveau 2



1 p.16



## Travailler sur les nombres entre 80 et 99.

2

Calcule.

C

$$48 = 40 + \dots$$

$$64 = 60 + \dots$$

$$80 = 50 + \dots$$

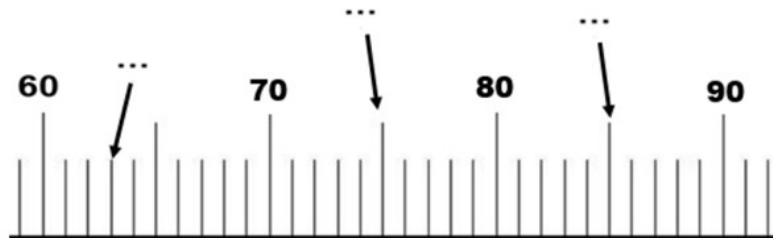
$$70 = 60 + \dots$$

$$60 = 50 + \dots$$

3

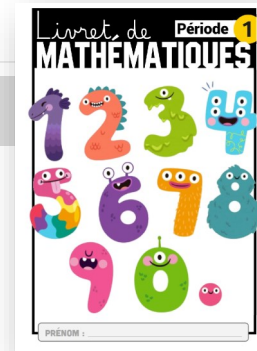
Complète.

C



Avec la droite graduée, calcule :

$$85 - 9 = \dots$$



2 - 3 p.15



**Réaliser une fleur numérique.**

A réaliser sur un nombre entre 60 et 79.

Puis sur un nombre entre 80 et 99.

