

Écrire le nombre représenté.

Les élèves écrivent sur l'ardoise le nombre représenté (entre 50 et 60) au tableau sous la forme de barre de dix et de cubes unités.

x3.



Ajouter des unités à une famille de dizaines.

Ajouter un nombre entre 1 et 9 à 10, 20, 30, 40, 50 ou 60.

x3.



Résoudre un problème.

Afficher au tableau un problème et le lire (choisir un énoncé et une typologie selon les besoins des élèves).

Vous affichez un schéma avec les données pour résoudre les problèmes (par exemple résolution en barres, par ensemble, etc.) et vous leur demandez de finir le problème en binômes (il reste à transformer cette schématisation en calcul).

3 minutes.

Correction collective.

Réaliser un des ateliers.

A



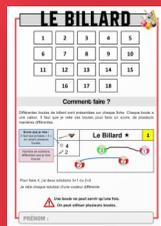
- Exercices :
1, 2 et 3 p.20
- Jeu « Dépasse pas 30 »

B



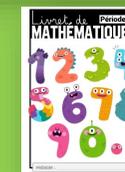
- Calculer avec le matériel de numération
1 p.13
- Jeu « Premier Posé »

C



- Classer des objets selon leur masse.
- Mini-fichier « Le billard »

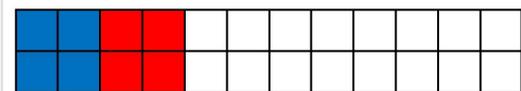
D



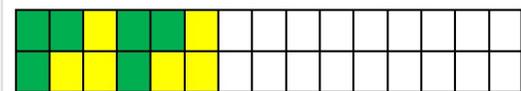
- Lire la leçon 11 sur les doubles.
- Exercices
2 p.13
1 et 2 p.14

Continuer un dallage selon un modèle.

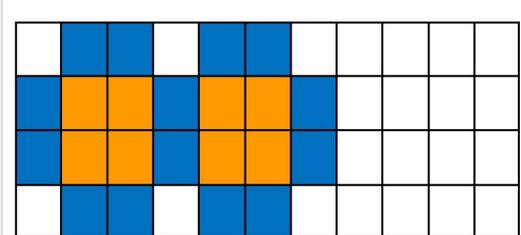
1 Continuer le dallage comme le modèle :



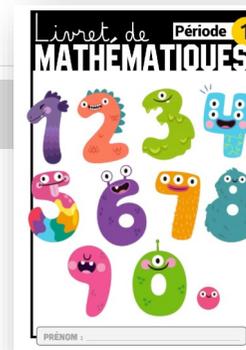
2 Continuer le dallage comme le modèle :



3 Continuer le dallage comme le modèle :



Jouer au jeu « Dépasse pas 30 ».



1, 2 et 3 p.20



Classer des objets selon leur masse.



Avancer le mini-fichier « Le billard ».

LE BILLARD

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

Commenté table ?

Effectuez toutes les tâches sans précéder sur chaque tâche. Chaque tâche a un ordre à respecter. Si vous ne respectez pas l'ordre, les résultats ne seront pas corrects.

Le Billard

1 4 2 3 5

Pour finir, il y a des activités 1 et 2.

Le jeu de billard est un jeu de stratégie.

⚠️ Ne touchez pas aux objets du jeu de billard.

PRESSION :



Travailler sur les doubles.

11 LES DOUBLES

Je sais trouver un double.

Pour trouver un double, je compte deux fois.

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 1 c'est deux fois 1,
Le double de 1 c'est 2.

Le double de 3 c'est deux fois 3,
Le double de 3 c'est 6.

Double de 1 : 1 + 1 = 2	Double de 2 : 2 + 2 = 4	Double de 3 : 3 + 3 = 6	Double de 4 : 4 + 4 = 8	Double de 5 : 5 + 5 = 10
Double de 6 : 6 + 6 = 12	Double de 7 : 7 + 7 = 14	Double de 8 : 8 + 8 = 16	Double de 9 : 9 + 9 = 18	Double de 10 : 10 + 10 = 20

Il faut les connaître par cœur !

2 Calcule :

$2 + 2 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

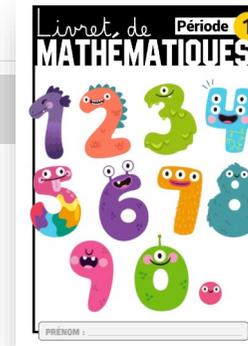
$8 + 8 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$10 + 10 = \dots$



2 p.13

1 et 2 p.14

1 Effectue les soustractions suivantes :

$8 - 1 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$19 - 2 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$16 - 3 = \dots$

$18 - 1 = \dots$

$13 - 3 = \dots$

2 Calcule :

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

