

Tracer des figures géométriques.

A main levée.

Leur faire verbaliser la définition de chaque figure.



Tracer un triangle.

A gauche du triangle, tracer un cercle.

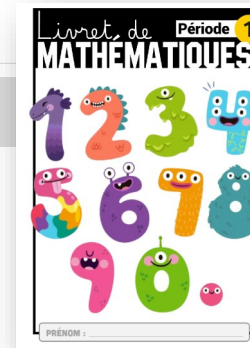
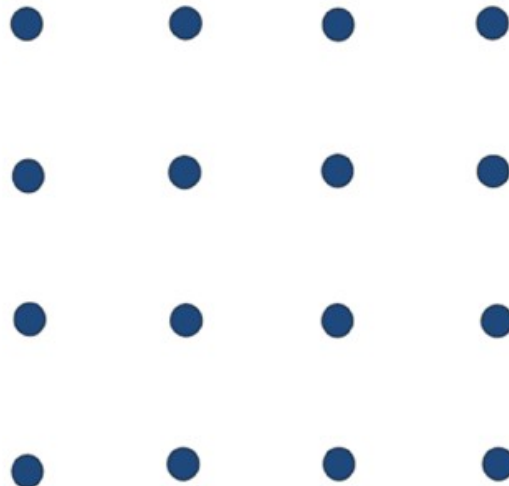
Tracer un carré à l'intérieur du cercle.

Tracer des carrés.

Recherche individuelle.
Comparaison en binôme.
Synthèse collective.


3

Trouve deux carrés dont les sommets sont des points de cette grille :



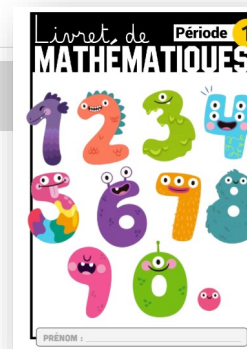
3 p.15

Réaliser le Chronomath 5.

CHRONO MATHS **5**  3 MINUTES

1	$1 + 4 = \dots$	11	$6 + 6 = \dots$
2	$8 + 1 = \dots$	12	$9 - 1 = \dots$
3	$9 + 1 = \dots$	13	$40 + 5 = \dots$
4	$5 + 2 = \dots$	14	$15 - 1 = \dots$
5	$3 + 3 = \dots$	15	$12 + 3 = \dots$
6	$10 + 6 = \dots$	16	$20 + 30 = \dots$
7	$4 + 4 = \dots$	17	$32 + 20 = \dots$
8	$20 + 9 = \dots$	18	$16 - 4 = \dots$
9	$5 + 5 = \dots$	19	$25 - 5 = \dots$
10	$4 + 6 = \dots$	20	$31 - 2 = \dots$

SCORE :



n° 1 p.16

Jouer au « Jeu du Banquier ».

Séance 5.



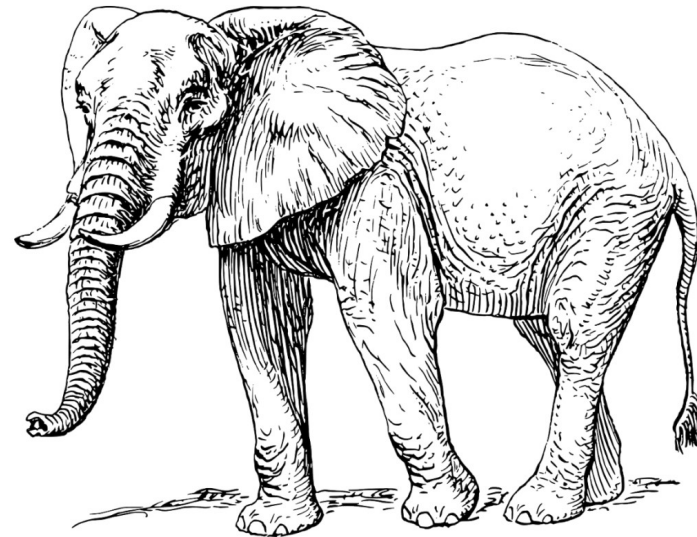
Répondre aux questions sur les unités de mesures.

Interrogation orale avec un QCM collectif.

Ils écrivent à l'ardoise la réponse qu'ils pensent bonnes : a, b ou c.

Un éléphant d'Afrique ça pèse...

- A. des grammes
- B. des mètres
- C. des kilogrammes



Répondre aux questions sur les unités de mesures.

Interrogation orale avec un QCM collectif.

Ils écrivent à l'ardoise la réponse qu'ils pensent bonnes : a, b ou c.

Une girafe mesure en hauteur...

- A. des kilomètres
- B. des grammes
- C. des mètres



Répondre aux questions sur les unités de mesures.

Interrogation orale avec un QCM collectif.

Ils écrivent à l'ardoise la réponse qu'ils pensent bonnes : a, b ou c.

Une baguette de pain coûte ...

- A. Environ 10 €
- B. Environ 10 centimes
- C. Environ 1 €



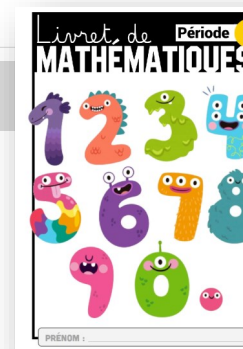
Répondre aux questions sur les unités de mesures.

Travail individuel.

Découper les images et les coller en remettant ensemble ce qui va ensemble.

1 Colle sur la même bande les informations qui vont ensemble :


Euro €		
kilogramme kg		
kilomètre km		
durée h		



n° 1 p.17

Avancer les mini-fichiers « Horodator » et « Repro ».


Horodator




1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles.
La **grande aiguille** indique les minutes,
la **petite aiguille** indique les heures.



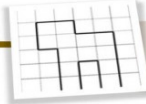
Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).

PRÉNOM :

REPRO

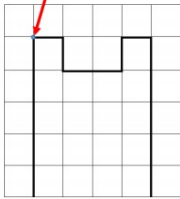



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Comment faire ?

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage.

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.

PRÉNOM :