

Décomposer 5 et 6.

Interroger les cartes mentales de 5 et de 6.

Leur demander de les refaire sur l'ardoise et de les écrire sous la forme : $6 = \dots + \dots$.



Ajouter des dizaines entières.

Ajouter des dizaines entières .
x3.



Résoudre un problème.

Afficher au tableau un problème et le lire (choisir un énoncé et une typologie selon les besoins des élèves).

Vous affichez un schéma avec les données pour résoudre les problèmes (par exemple résolution en barres, par ensemble, etc.) et vous leur demandez de finir le problème en binômes (il reste à transformer cette schématisation en calcul).

3 minutes.

Correction collective.

Réaliser un des ateliers.

A



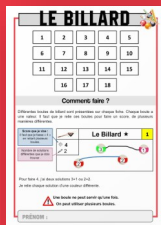
- Exercices :
1, 2 et 3 p.20
- Jeu « Dépasse pas 30 »

B



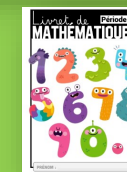
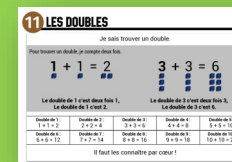
- Calculer avec le matériel de numération
1 p.13
- Jeu « Premier Posé »

C



- Classer des objets selon leur masse.
- Mini-fichier « Le billard »

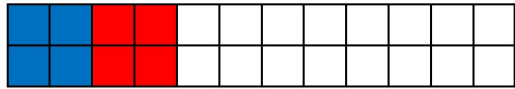
D



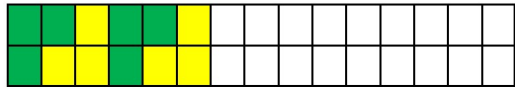
- Lire la leçon 11 sur les doubles.
- Exercices
2 p.13
1 et 2 p.14

Continuer un dallage selon un modèle.

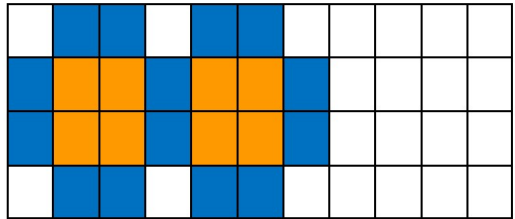
1 Continuer le dallage comme le modèle :



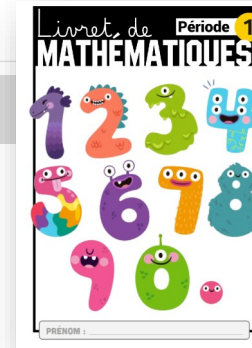
2 Continuer le dallage comme le modèle :



3 Continuer le dallage comme le modèle :



Jouer au jeu « Dépasse pas 30 ».



1, 2 et 3 p.20




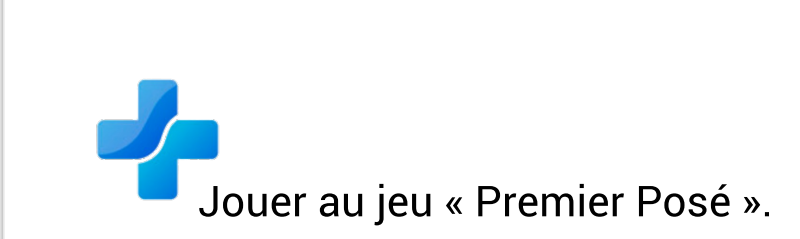
Calcular.

Calculer « vingt-quatre plus quatorze » avec le matériel de numération.

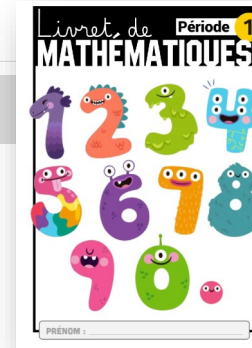
Formaliser une écriture mathématique de l'opération.

1 Ecris et effectue l'addition :

1 Ecris et effectue l'addition :

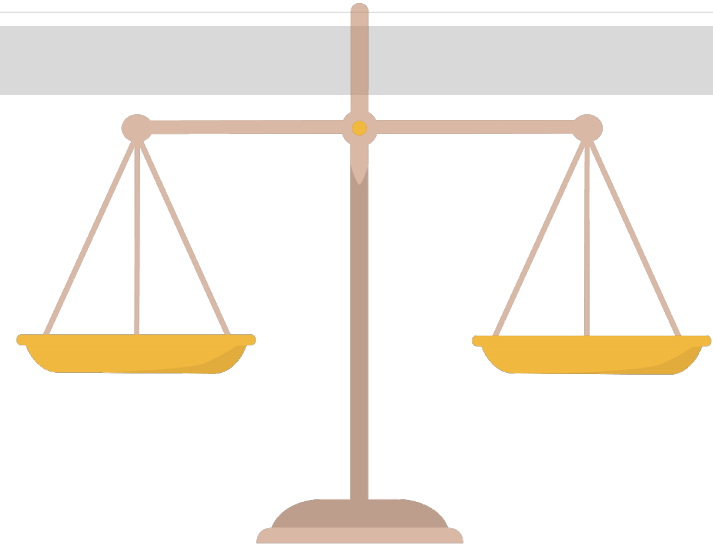
[illegible]

Jouer au jeu « Premier Posé ».



1 p. 13



Classer des objets selon leur masse.

Avancer le mini-fichier « Le billard ».



Travailler sur les doubles.

11 LES DOUBLES

Je sais trouver un double.

Pour trouver un double, je compte deux fois.

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 1 c'est deux fois 1,
Le double de 1 c'est 2.Le double de 3 c'est deux fois 3,
Le double de 3 c'est 6.

Double de 1 : $1 + 1 = 2$	Double de 2 : $2 + 2 = 4$	Double de 3 : $3 + 3 = 6$	Double de 4 : $4 + 4 = 8$	Double de 5 : $5 + 5 = 10$
Double de 6 : $6 + 6 = 12$	Double de 7 : $7 + 7 = 14$	Double de 8 : $8 + 8 = 16$	Double de 9 : $9 + 9 = 18$	Double de 10 : $10 + 10 = 20$

Il faut les connaître par cœur !

2 Calcule :

$$2 + 2 = \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

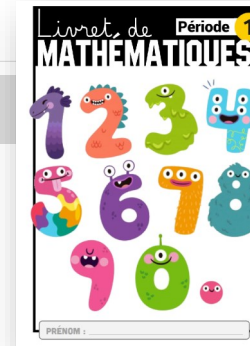
$$8 + 8 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$9 + 9 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots$$



2 p.13

1 et 2 p.14

1 Effectue les soustractions suivantes :

$$8 - 1 = \dots$$

$$15 - 2 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$19 - 2 = \dots$$

$$13 - 1 = \dots$$

$$16 - 3 = \dots$$

$$18 - 1 = \dots$$

$$13 - 3 = \dots$$

2 Calcule :

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

