

Ecrire les nombres en lettres.

7 et 8

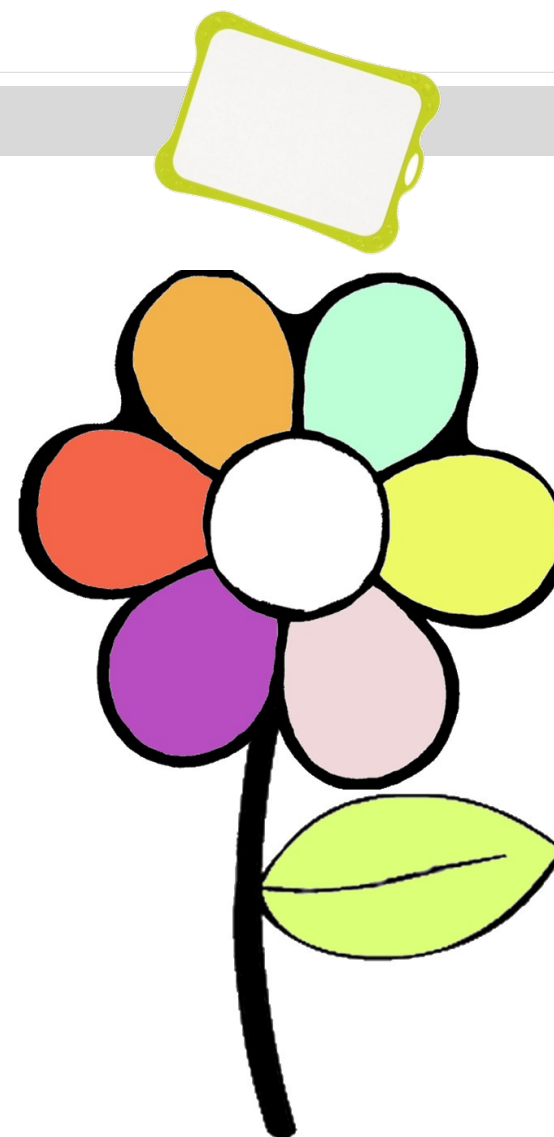


Compléter une fleur numérique.

Afficher une fleur numérique au tableau (choisir le nombre qui vous semble adapté).

Chaque élève propose sur l'ardoise une représentation du nombre.

Mise en commun : fleur complétée.



Calculer rapidement.

Demander de chercher comment faire facilement $8 + 7$.
Leur donner du matériel de numération (abaques, jetons...).
L'idée étant qu'ils passent par le complément à 10.



Voir la vidéo représentant cette stratégie.

<https://www.youtube.com/watch?v=a0UEORc0xXQ>



Réaliser un des ateliers.

A



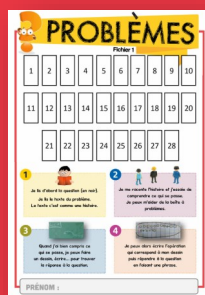
- Écrire des nombres en lettres :
2 p.18
- Mini-fichier
« Pyramide »

B



- Mini-fichier
« Horodator »
- Jeu
« Premier Posé »

C



- Résoudre un problème
- Mini-fichier
« Problèmes »

D



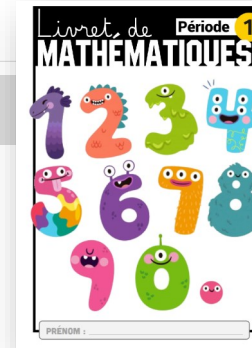
- Exercices
3, 4, 5 et 6 p.19
- Jeu « Top Dix »

Écrire des nombres avec des lettres.

2

Ecris les nombres avec des lettres.

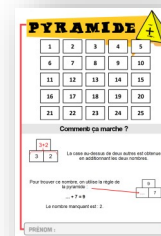
9									
10									
14									
18									



2 p.18




Avancer le mini-fichier « Pyramide »



Avancer le mini-fichier « Horodator ».



Horodator



1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles.
La **grande aiguille** indique les minutes,
la **petite aiguille** indique les heures.

 <p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	 <p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).</p>
--	---

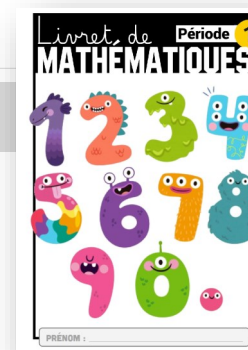
PRÉNOM :



Jouer au jeu « Premier posé ».



Résoudre un problème.



2 p.18



Avancer le mini-fichier « Problèmes »



Additionner et soustraire en ligne.

Effectue les opérations :

3

$7 + 1 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$13 + 1 = \dots$

$1 + 25 = \dots$

$30 + 1 = \dots$

4

$5 - 1 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$34 - 1 = \dots$

$20 - 1 = \dots$

5

$7 + 2 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$14 + 2 = \dots$

$19 + 2 = \dots$

$2 + 26 = \dots$

6

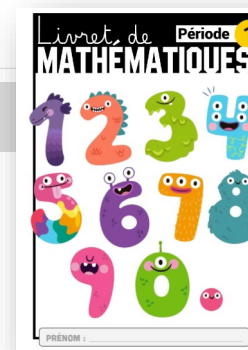
$9 - 2 = \dots$

$11 - 2 = \dots$

$19 - 2 = \dots$

$23 - 2 = \dots$

$27 - 2 = \dots$



3, 4,
5 et 6 p.19



Jouer au jeu
« Top Dix »

