

Ecrire les nombres en lettres.

1 et 2



Écrire le nombre de barres de dix (D) et de cubes unités (U).

Annoncer un nombre oralement entre 30 et 60.

Écrire le nombre de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu'il faut.

x3.



Compléter les opérations à trous.

$$1 + \dots = 6$$

$$7 + \dots = 10$$

$$9 - \dots = 8$$



Réaliser un des ateliers.

A



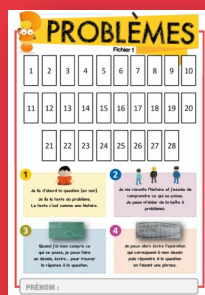
- Écrire des nombres en lettres :
2 p.18
- Mini-fichier
« Pyramide »

B



- Mini-fichier
« Horodator »
- Jeu
« Premier Posé »

C



- Résoudre un problème
- Mini-fichier
« Problèmes »

D



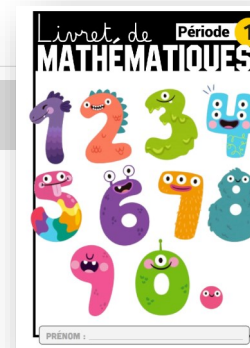
- Exercices
3, 4, 5 et 6 p.19
- Jeu « Top Dix »

Écrire des nombres avec des lettres.

2

Ecris les nombres avec des lettres.

9									
10									
14									
18									



2 p.18




Avancer le mini-fichier « Pyramide »



Avancer le mini-fichier « Horodator ».

Horodator




12345


6789

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles.
La **grande aiguille** indique les minutes,
la **petite aiguille** indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.

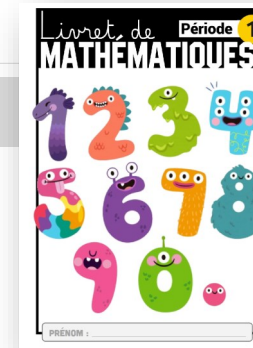


Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).

PRÉNOM :

Jouer au jeu « Premier posé ».

Résoudre un problème.



2 p.18



Avancer le mini-fichier « Problèmes »



Additionner et soustraire en ligne.

Effectue les opérations :

3

$7 + 1 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$13 + 1 = \dots$

$1 + 25 = \dots$

$30 + 1 = \dots$

4

$5 - 1 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$34 - 1 = \dots$

$20 - 1 = \dots$

5

$7 + 2 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$14 + 2 = \dots$

$19 + 2 = \dots$

$2 + 26 = \dots$

6

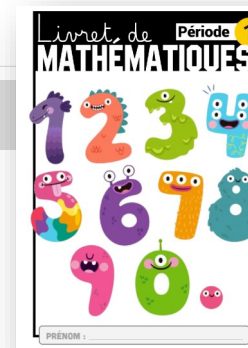
$9 - 2 = \dots$

$11 - 2 = \dots$

$19 - 2 = \dots$

$23 - 2 = \dots$

$27 - 2 = \dots$



3, 4,
5 et 6 p.19



Jouer au jeu
« Top Dix »

