

**Ecrire les nombres en lettres.**

5 et 6

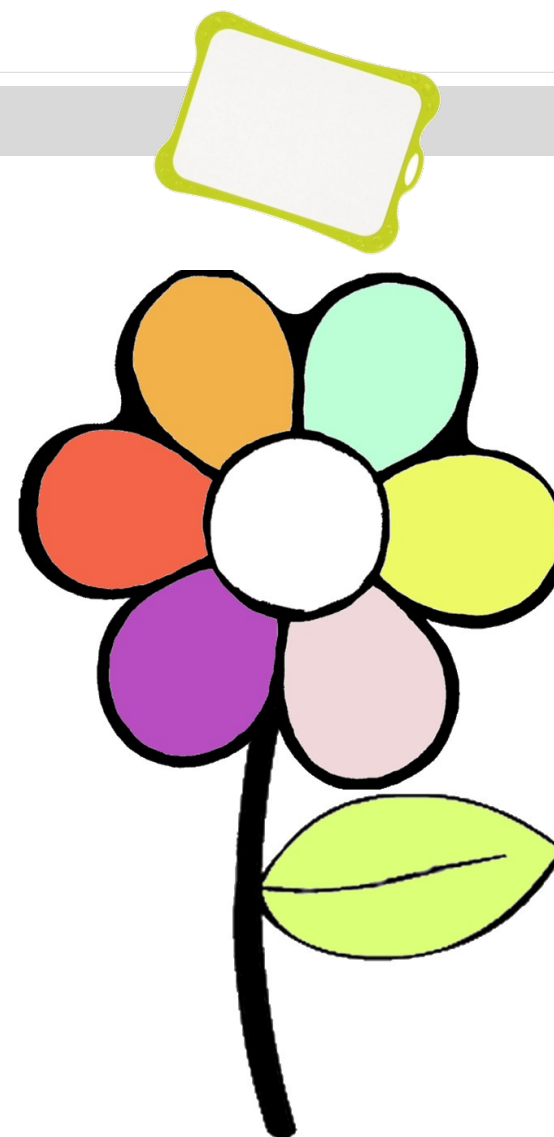


### Compléter une fleur numérique.

Afficher une fleur numérique au tableau (choisir le nombre qui vous semble adapté).

Chaque élève propose sur l'ardoise une représentation du nombre.

Mise en commun : fleur complétée.



### Calculer rapidement.

Demander de chercher comment faire facilement  $9 + 6$ .  
Leur donner du matériel de numération (abaques, jetons...).  
L'idée étant qu'ils passent par le complément à 10.  
Recommencer collectivement avec  $9 + 8$ .



**Voir la vidéo représentant cette stratégie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=a0UEORc0xXQ>



## Réaliser un des ateliers.

A



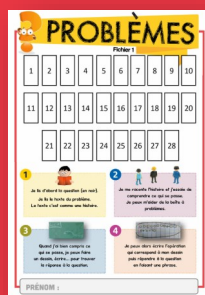
- Écrire des nombres en lettres :  
2 p.18
- Mini-fichier  
« Pyramide »

B



- Mini-fichier  
« Horodator »
- Jeu  
« Premier Posé »

C



- Résoudre un problème
- Mini-fichier  
« Problèmes »

D



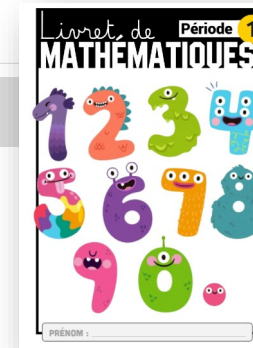
- Exercices  
3, 4, 5 et 6 p.19
- Jeu « Top Dix »

## Écrire des nombres avec des lettres.

2

Ecris les nombres avec des lettres.

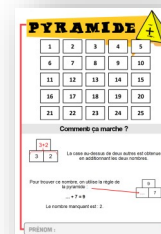
9									
10									
14									
18									



2 p.18




Avancer le mini-fichier « Pyramide »



## Avancer le mini-fichier « Horodator ».



# Horodator



1	2	3	4	5
6	7	8	9	

**Comment faire ?**

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles.  
La **grande aiguille** indique les minutes,  
la **petite aiguille** indique les heures.

 <p>Il est <b>4 heures</b> car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	 <p>Il est <b>7h30</b> car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).</p>
--	---

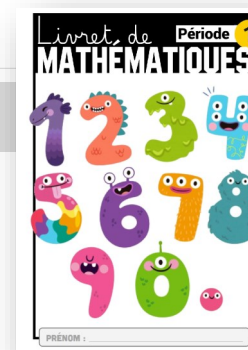
PRÉNOM :



Jouer au jeu « Premier posé ».



Résoudre un problème.



2 p.18



Avancer le mini-fichier « Problèmes »





**Additionner et soustraire en ligne.**

Effectue les opérations :

3

$$7 + 1 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

$$13 + 1 = \dots$$

$$1 + 25 = \dots$$

$$30 + 1 = \dots$$

4

$$5 - 1 = \dots$$

$$9 - 1 = \dots$$

$$13 - 1 = \dots$$

$$34 - 1 = \dots$$

$$20 - 1 = \dots$$

5

$$7 + 2 = \dots$$

$$9 + 2 = \dots$$

$$14 + 2 = \dots$$

$$19 + 2 = \dots$$

$$2 + 26 = \dots$$

6

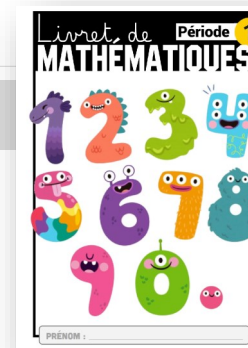
$$9 - 2 = \dots$$

$$11 - 2 = \dots$$

$$19 - 2 = \dots$$

$$23 - 2 = \dots$$

$$27 - 2 = \dots$$



**3, 4,  
5 et 6 p.19**



**Jouer au jeu  
« Top Dix »**

