

Réciter la comptine numérique aussi loin que possible.

Ecrire au tableau le nombre final.

2 élèves.

Découvrir la bande numérique de la classe.

Où se trouve-t-elle ?

Demander à un élève de se lever pour la montrer.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

Compter de 1 à 30.

Pointer les nombres sur la bande numérique.

x2.

Verbaliser « Ajouter 1, c'est désigner le nombre suivant ».



Dire le nombre de doigts montrés.

Montrer un nombre avec les doigts.

Puis, faire ajouter 1 à ce nombre.

x4

Jouer au jeu du gobelet.

1. Montrer le gobelet vide. Ajouter des jetons. Verbaliser « Je mets un jeton, et encore un, et encore un... »
2. « Il faut avoir le nombre de jetons dans la tête, sans le dire ».
3. Ajouter une autre quantité de jetons. Demander le nombre total de jetons.
(3 et 1, 3 et 2.)



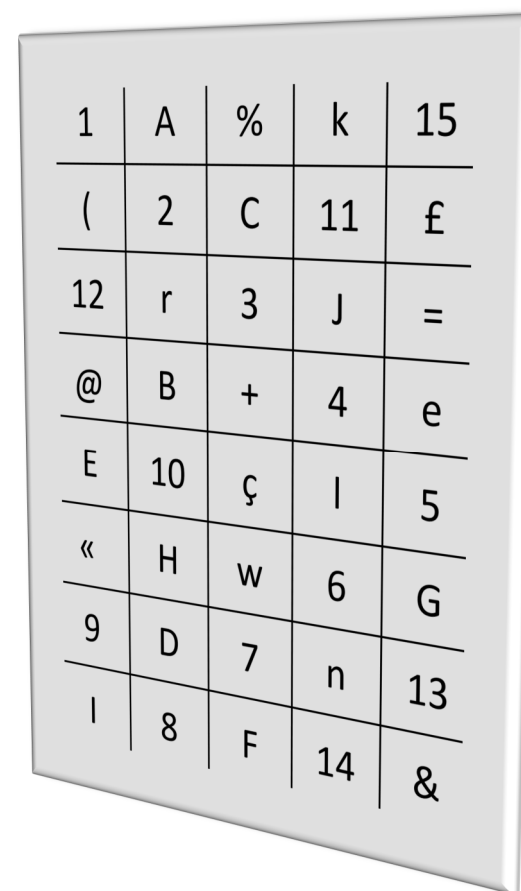
Trier en trois parties les étiquettes en les collant sur trois feuilles de couleurs.

Groupe ou binômes.

Distribuer les planches d'étiquettes. Ils découpent (aide si besoin).

Donner le noms des trois catégories si nécessaire (chiffres, lettres, symboles).

Bilan collectif.



1	A	%	k	15
(2	C	11	£
12	r	3	J	=
@	B	+	4	e
E	10	ç	l	5
«	H	w	6	G
9	D	7	n	13
l	8	F	14	&

Afficher les propositions au tableau.

Bilan collectif.