Estimer un résultat.

« Nous allons essayer d'estimer « à peu près » un résultat avant de le calculer. »

Proposer 3 résultats : A. 16 B. 10 C.30
Calcul : neufplussept

Demander d'expliciter, de prouver pourquoi telle ou telle réponse est fausse. .

A. 16

B. 10

C. 30

Estimer un résultat.

« Nous allons essayer d'estimer « à peu près » un résultat avant de le calculer. »

Proposer 3 résultats : A.9 B.23 C.40
Calcul : seizeplussept

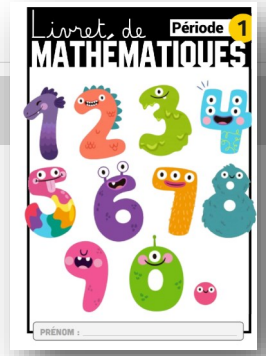
Demander d'expliciter, de prouver pourquoi telle ou telle réponse est fausse. .

A. 9

B. 23

C. 40

Réaliser le Chronomath 1.



1 p.17

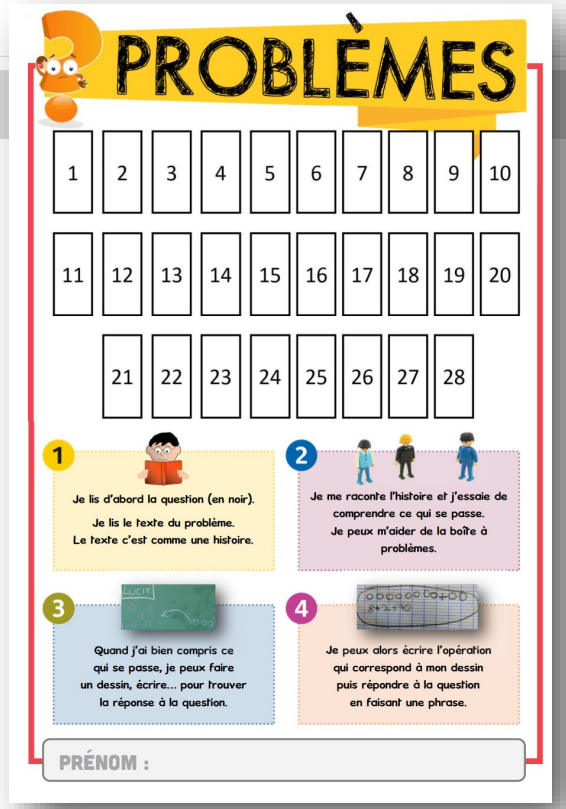
CHRONO MATHS 1 — 3 MINUTES

1	1 + 1 = …	11	4 + 5 = …
2	2 + 1 = …	12	10 + 1 = …
3	3 + 1 = …	13	10 + 4 = …
4	4 + 1 = …	14	10 + 6 = …
5	5 + 1 = …	15	10 + 9 = …
6	2 + 2 = …	16	5 – 1 = …
7	3 + 3 = …	17	7 – 1 = …
8	4 + 3 = …	18	11 + 4 = …
9	6 + 1 = …	19	20 + 6 = …
10	7 + 1 = …	20	16 – 1 = …

SCORE :

Résoudre un problème collectivement.

Faire lire les élèves individuellement, puis ils échangent en binômes sur un temps limité.



Module 10 - Séance 6

Apprentissage

Découvrir le Tangram.

Présenter chaque pièce et demander leur nom : carré, triangle, quadrilatère...
Leur donner les deux plus grands triangles. Faire un autre triangle. Mettre de côté sans démonter.

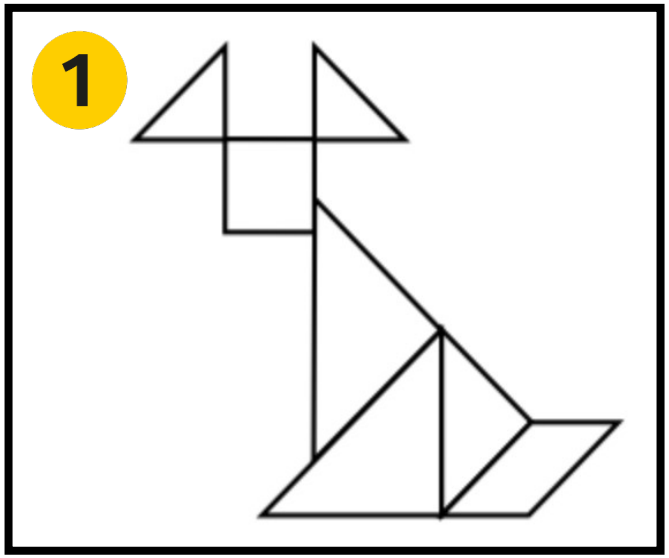
Avec le reste des pièces. Faire un triangle de la même taille.

Associer les deux triangles pour faire un carré.

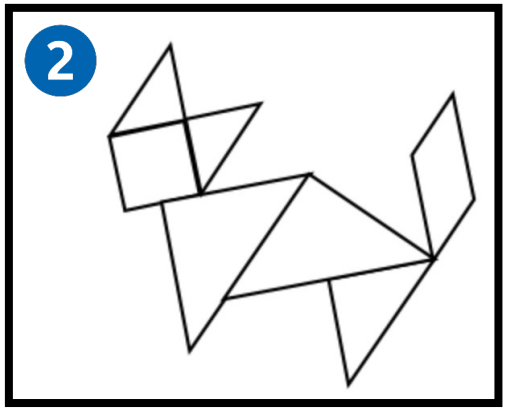
Réaliser une figure avec un tangram à partir d'un modèle.

En binôme. Ils réalisent le premier modèle (ils feront les autres en autonomie).
Tracer les contours sur une feuille blanche à 2 pour ne pas bouger.

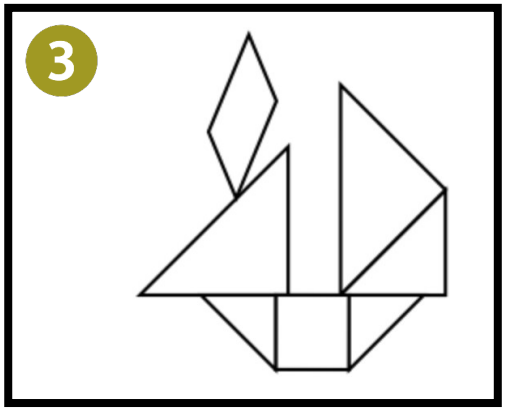
1



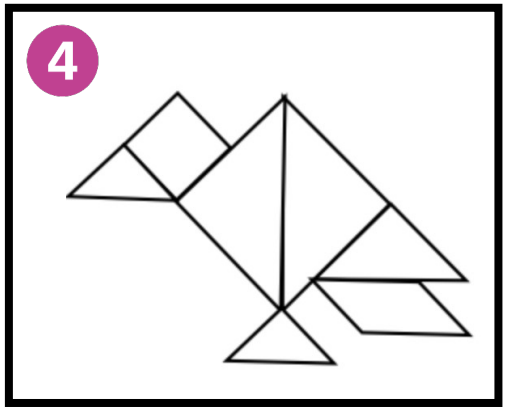
2



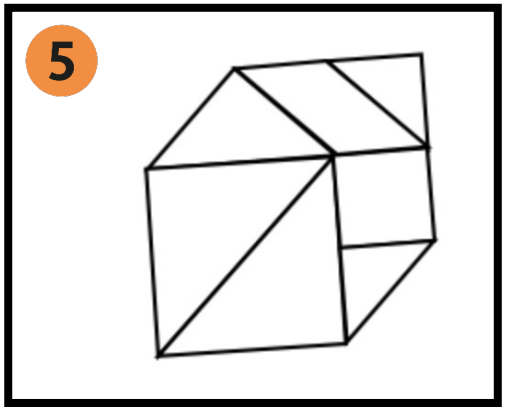
3

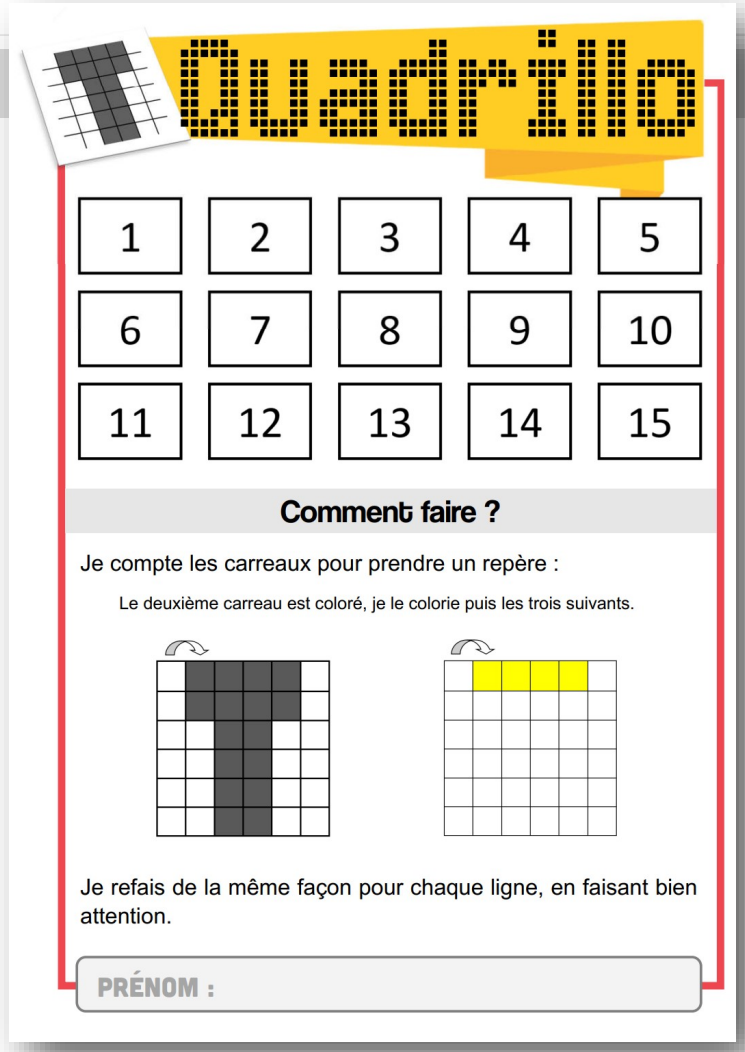


4



5



Avancer dans le mini-fichier Quadrillo.

Être exigeant sur la propreté et le soin.