

Jouer au jeu du Stop-Furet.

S'arrêter à un nombre donner à l'avance (S'arrêter à 56, l'élève qui est après 56 doit s'en souvenir et dire « stop »).
x1.



Utiliser le calepin des nombres pour représenter un nombre.

Donner un nombre oralement « J'entends 48 ».

Les élèves, en binômes, se servent du calepin des nombres pour le représenter.

Puis ils écrivent sur l'ardoise la décomposition du nombre, sous la forme : $48 = 40 + 8$.

x3.



Calculer un écart.

Repérer le nombre 15 sur la bande numérique verticale ou horizontale individuelle.

Combien faut-il pour aller à 20 ? Puis 30 ?



Calculer.

En binôme.

Synthèse collective. Montrer qu'il faut chercher le complément à 10. Puis ajouter 2.

$$7 + 2 + 3$$



Résoudre le problème.

Recherche individuelle.

Correction collective.

Papa prépare une recette de gâteau au chocolat
pour 6 personnes.

Mais finalement, il y a deux fois plus d'invités.

Il faut donc qu'il double les quantités.

Aide-le.

**Au lieu d'une plaque de beurre,
il faudra ... plaques,**

**Au lieu de 4 œufs,
il faudra ... œufs...**



Résoudre le problème.

Recherche individuelle.

Correction collective.

**Mon fondant au chocolat****Ingédients :**

- 1 plaquette de chocolat
- 1 petite plaque de beurre
- 3 cuillères à soupe de lait
- 2 cuillères à soupe de farine
- 5 cuillères à soupe de sucre
- 4 œufs

Recette :

- Faire fondre le beurre avec le chocolat
- Ajouter le sucre
- Ajouter la farine et les jaunes d'œufs
- Monter les blancs en neige avec une pincée de sel et les incorporer
- Cuire au four à 180° (25 min)

Au lieu de :	Il faudra :
1 petite plaque de beurre	
4 œufs	
3 cuillères à soupe de lait	
2 cuillères à soupe de farine	
5 cuillères à soupe de sucre	
1 plaquette de chocolat	

Découvrir la leçon 11.

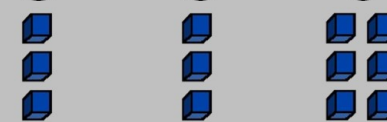
11 LES DOUBLES

Je sais trouver un double.

Pour trouver un double, je compte deux fois.

$$1 + 1 = 2$$


**Le double de 1 c'est deux fois 1,
Le double de 1 c'est 2.**

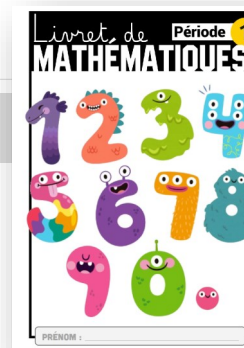
$$3 + 3 = 6$$


**Le double de 3 c'est deux fois 3,
Le double de 3 c'est 6.**

Double de 1 : $1 + 1 = 2$	Double de 2 : $2 + 2 = 4$	Double de 3 : $3 + 3 = 6$	Double de 4 : $4 + 4 = 8$	Double de 5 : $5 + 5 = 10$
Double de 6 : $6 + 6 = 12$	Double de 7 : $7 + 7 = 14$	Double de 8 : $8 + 8 = 16$	Double de 9 : $9 + 9 = 18$	Double de 10 : $10 + 10 = 20$

Il faut les connaître par cœur !

Calculer les doubles.



1 p.10

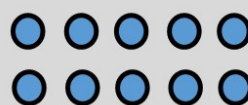
1 Complète :

$9 + 9 = \dots$	$2 + 2 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$10 + 10 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$1 + 1 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$6 + 6 = \dots$



$3 + 3 = \dots$

... est le double de 3.



$\dots + \dots = \dots$

... est le double de ...