

Utiliser le tableau des nombres.

Cacher un nombre sur le tableau des nombres.

Famille des 60 à 79.

Les élèves l'écrivent sur l'ardoise.


Un élève donne son nom oralement.

x4.



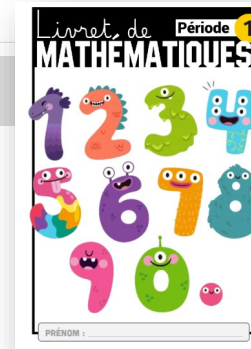
Réaliser le Chronomath 8.

Faire le point sur les stratégies à adopter pour réussir le Chronomath.

CHRONO MATHS 8  3 MINUTES

1 $2 + 4 = \dots$	11 $8 - 1 = \dots$
2 $7 + 1 = \dots$	12 $11 - 1 = \dots$
3 $4 + 6 = \dots$	13 $6 - 2 = \dots$
4 $7 + 3 = \dots$	14 $9 - 2 = \dots$
5 $2 + 2 = \dots$	15 $7 - 3 = \dots$
6 $5 + 4 = \dots$	16 $30 + 20 = \dots$
7 $12 + \dots = 13$	17 $20 + 40 = \dots$
8 $5 + \dots = 10$	18 $10 + 50 = \dots$
9 $6 + \dots = 10$	19 $50 + 30 = \dots$
10 $1 + \dots = 10$	20 $40 + 50 = \dots$

SCORE :



n° 1 p.16

Enchaîner les calculs.

Donner oralement le nombre 25.

Ils l'écrivent sur l'ardoise, puis ils enchainent les calculs : « J'ajoute 2, j'ajoute 1 dizaine, j'enlève 3... Quel nombre j'obtiens ? »

Correction en utilisant le matériel de manipulation.

Recommencer avec : « Le nombre de départ est 58. J'ajoute 1. J'enlève 1 dizaine. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. »



Découvrir la règle graduée.

Rappeler le travail qui a été fait pour mesurer avec une bande unité.

Leur présenter un nouvel outil : plutôt que de reporter la petite bande à plusieurs reprises, ce qui est difficile, nous allons directement remettre les bandes sur un même étalon. Leur faire la démonstration sur un exemple.

Vérifier collectivement la compréhension.

Recommencer sur un ou deux exemples.

Retour collectif : expliquer que chaque trait s'appelle un « centimètre » : « Un centimètre, c'est petit, c'est pénible de compter combien il y a de centimètres dans un objet très long (une grande table par exemple), c'est pourquoi on a inventé la règle graduée. Entre deux grands traits numérotés de la règle, il y a un centimètre.

Découvrir le mini-fichier « Le Géomètre ».

Compléter deux exercices parmi les quatre premiers.

LE GÉOMÈTRE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13		

Comment mesurer ?

1

Utiliser un
double-décimètre.



2

Placer le « 0 » de la règle
au début de l'objet à mesurer.



3

Lire la mesure sur la règle.



La planche
mesure
16 cm.

PRÉNOM :