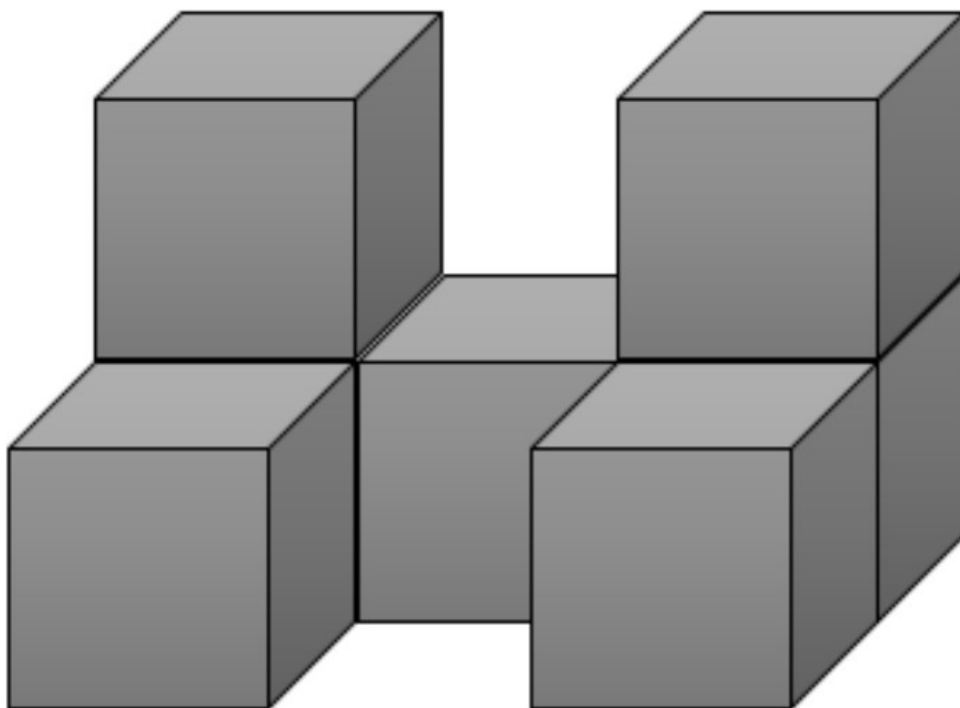


**Chercher le nombre de cubes.**



### Classer des objets selon leur taille.

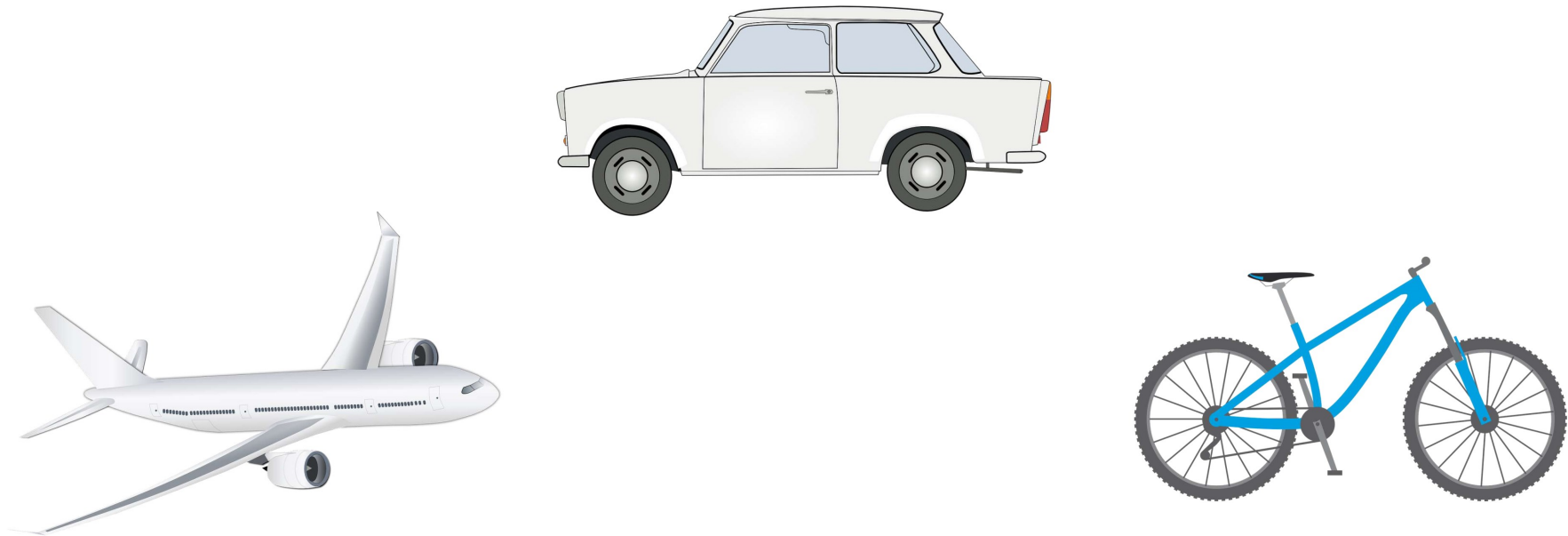
Faire nommer les images (voiture, avion, vélo).

Faire remarquer que les images sont de la même taille mais qu'elles représentent des objets de taille différente.

Demander de classer (mentalement) les objets (en réel) du plus petit au plus grand.

Demander combien ces objets mesurent environ.

Leur donner un ordre de grandeur, à écrire sur une affiche (avion : 70m environ, voiture : entre 4 et 5m, vélo : 80cm et 1m50).



**Calculer des opérations à trous.**

Type :  $5 + \dots = 10$ .

x 4.



**Comparer sans calculer.**

Ils réfléchissent individuellement.

Comparaison des procédures et des idées.



$$9 + 6 + 4 \text{ et } 9 + 3 + 3 + 5$$

**Comparer sans calculer.**

Ils réfléchissent individuellement.

Comparaison des procédures et des idées.

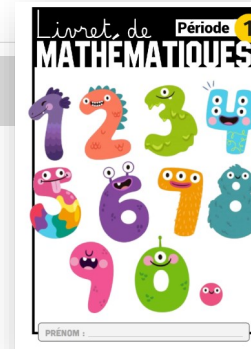


$$7 + 8 + 9 \text{ et } 7 + 5 + 4 + 7$$

## Mesurer avec une règle.

Activités à mener en groupe par alternance :

- mesurer la longueur du tableau, les dimensions de la classe.
- mesurer des segments tracés par vos soins dans leur cahier.



n° 1 p.18-19

Avancer le mini-fichier « Le géomètre ».

# LE GÉOMÈTRE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13		

Comment mesurer ?

1

Utiliser un  
double-décimètre.



2

Placer le « 0 » de la règle  
au début de l'objet à mesurer.



3

Lire la mesure sur la règle.



La planche  
mesure  
16 cm.

PRÉNOM :