

Écrire le nombre « vingt-trois ».

Écrire le nombre vingt-trois en chiffre sur l'ardoise.



Représenter le nombre « vingt-trois ».

Montrer le nombre vingt-trois sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « Un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $20 + \dots = \dots$



Écrire le nombre « vingt-neuf ».

Écrire le nombre dix-neuf en chiffre à l'ardoise.



Représenter le nombre « vingt-neuf ».

Montrer le nombre vingt-neuf sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

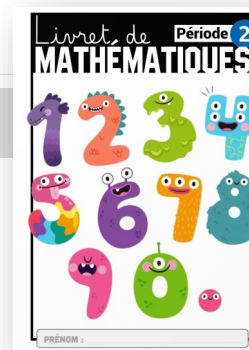
Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $10 + \dots = \dots$



Calculer rapidement.

Correction collective ou autocorrection.



4 p.7

4**Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$$2 + 2 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$6 + 6 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

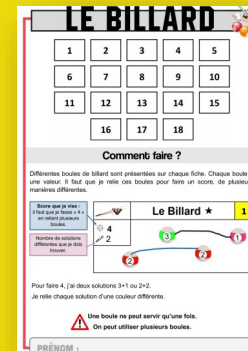
Réaliser un des ateliers.

A

**Jeu du
banquier**



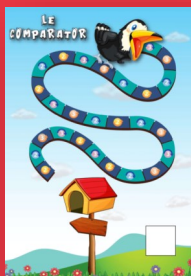
B



**Mini-fichier
« Le billard »**

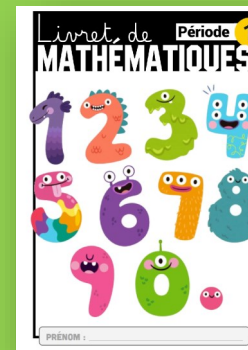
C

**Classer des quantités
de liquide**



Le Comparator

D



Exercices :

1 p.9

2 p.10

Faire plusieurs exercices du livret « Le billard ».



LE BILLARD

1



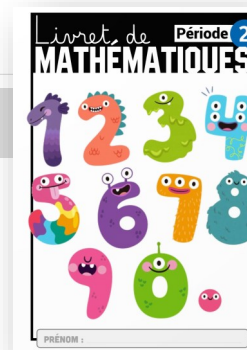
Faire les exercices 1 p.9 et 2 p.10.

1 Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

	1€	2€	5€
5 €			
4 €			
7 €			
8 €			

2 Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

	1€	2€	5€	10€	20€
15 €					
19 €					
18 €					
24 €					



1 p.9

2 p.10

