

Écrire le nombre « quinze ».

Écrire le nombre quinze en chiffre sur l'ardoise.



Représenter le nombre « quinze ».

Montrer le nombre quinze sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « Un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $10 + 5 = 15$



Écrire le nombre « dix-huit ».

Écrire le nombre dix-huit en chiffre à l'ardoise.



Représenter le nombre « dix-huit ».

Montrer le nombre dix-huit sur la bande numérique.

Dessiner au tableau sous la forme de ronds : faire entourer les paquets de 10.

Expliciter : « un paquet de 10 s'appelle une dizaine ».

Sous la bande numérique mettre une dizaine et demander combien il manque d'unités. On les dessine pour arriver à la représentation.

Ecrire en dessous : $10 + \dots = \dots$



Calculer rapidement.

Correction collective ou autocorrection.

2**Calcule en 2 minutes maximum.**

2 MINUTES

$1 + 1 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

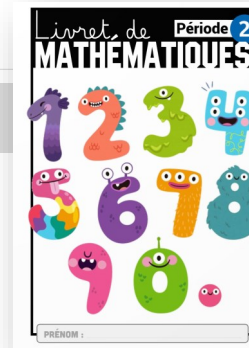
$3 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$2 + 5 = \dots$



2 p.6

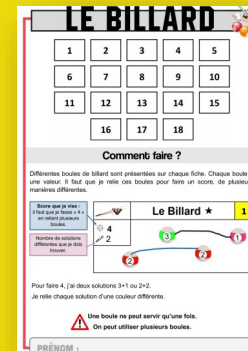
Réaliser un des ateliers.

A

Jeu du banquier



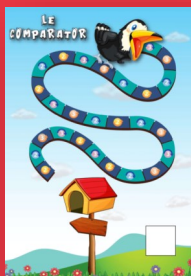
B



Mini-fichier « Le billard »

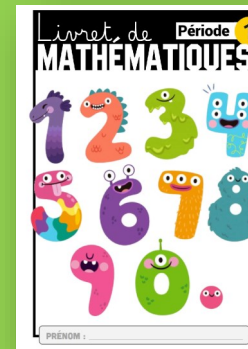
C

Classer des quantités de liquide



Le Comparator

D



Exercices :

1 p.9

2 p.10

Faire plusieurs exercices du livret « Le billard ».



LE BILLARD

1



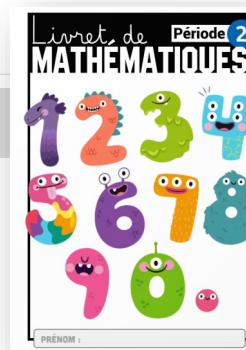
Faire les exercices 1 p.9 et 2 p.10.

1 Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

	1€	2€	5€
5 €			
4 €			
7 €			
8 €			

2 Dessine des pièces et des billets pour faire la somme indiquée.

	1€	2€	5€	10€	20€
15 €					
19 €					
18 €					
24 €					



1 p.9

2 p.10

