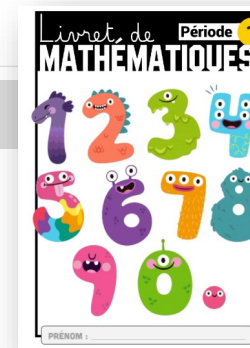


Dénombrer le plus rapidement possible.

1

Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.

2



2 p.13

Écrire les nombres dictés.

Écrire en chiffres les nombres : vingt-quatre, quinze, vingt-sept, treize.



Écrire les mots-nombres.

Écrire en lettres les mots-nombres : 4,5.



Ajouter 1 à un nombre.

Entre 10 et 20.

x3.



Enlever 1 à un nombre.

Entre 10 et 20.

x3.

Expliciter qu'enlever 1, c'est prendre le précédent. On peut le visualiser sur la bande verticale avec la représentation en dizaines et unités.



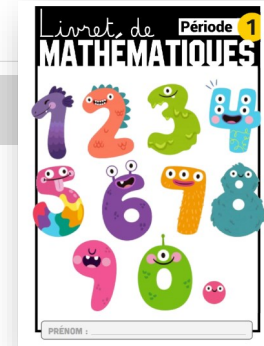
Résoudre un problème.**4**

Un élève a 7 images dans sa collection.
Il en donne 3 à son petit frère.
Combien lui reste-t-il d'images ?

☐ RECHERCHE

☐ OPÉRATION ☐ CALCUL

☐ PHRASE RÉPONSE

**4 p.14**

Calculer et comparer.**1** Calcule les sommes.

$2 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

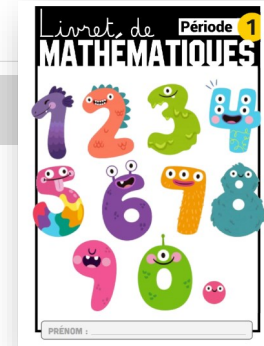
1 Compléter avec < ou >.

$6 \dots 4$

$8 \dots 11$

$13 \dots 9$

$30 \dots 29$



1 p.14

1 p.15