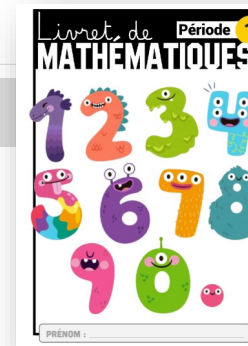


**Dénombrer le plus rapidement possible.**

**1**

**Dénombrer les symboles le plus rapidement possible.**



**1 p.13**

**Écrire les nombres dictés.**

Écrire en chiffres les nombres : sept, neuf, onze, quatorze.



## Écrire les mots-nombres.

Écrire en lettres les mots-nombres : 1, 2, 3.



**Ajouter 1 à un nombre.**

Entre 10 et 20.

x3.



### Enlever 1 à un nombre.

Entre 10 et 20.

x3.

Expliciter qu'enlever 1, c'est prendre le précédent. On peut le visualiser sur la bande verticale avec la représentation en dizaines et unités.



**Résoudre un problème additif.**

3

Un enfant avait 6 bonbons.

La maitresse a donné 6 bonbons.

Maintenant, combien l'enfant a-t-il de bonbons ?

The image shows a rectangular frame with a thick black border. Inside the frame, the word "RECHERCHE" is printed in a large, bold, sans-serif font in the upper-left quadrant. The rest of the interior space is empty and white.

[illegible]

**PHRASE RÉPONSE**

---



---



---



---



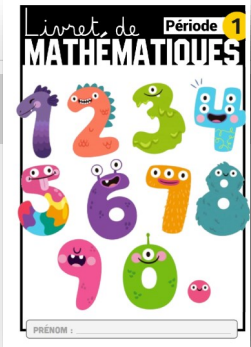
---



---



---



**3 p.13**

## Remplir une feuille des nombres.

En binôme.

